

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: PAUD TK TUNAS HARAPAN
Kelas/Semester	: B (5-6 Tahun) / II
Tema/Topik Simulasi	: Binatang / Aku Sayang Binatang
Sub Tema	: Kucing
Pembelajaran Ke	: Minggu ke-13
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya dengan benar
2. Anak dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME dengan baik
3. Anak dapat mendengarkan ketika orang lain berbicara dengan sabar
4. Anak dapat melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala,
5. Anak dapat membuat kolase gambar kucing dengan rapi
6. Anak dapat Menghitung jumlah kakinya kucing
7. Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata Kucing dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL ± 2 MENIT

1. Berdo'a sebelum belajar
2. Mengabsen
3. Mendengarkan ketika orang lain berbicara
4. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala,

KEGIATAN INTI ± 6 Menit

Mengamati

- Anak mengamati Kucing
- Anak memegang Kucing.
- Anak mencoba Bermain dengan Kucing

Menanya

- Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang warna kucing
- Guru menstimulus anak bertanya tentang Kucing
- Guru menstimulus anak bertanya bagaimana cara merawat Kucing

Mengumpulkan informasi

- Guru menjelaskan macam-macam Kucing
- Guru menjelaskan cara merawat kucing
- Guru menjelaskan dampak negatif dari dampak bahaya bermain dengan kucing

Menalar

- Menghitung jumlah Kaki Kucing
- Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kucing **Kucing**
- Membuat kolase gambar Kucing

Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan tentang Kucing
- Anak menceritakan tentang Bagaimana Caranya memandikan kucing
Anak menyajikan hasil karya.

PENUTUP ± 2 MENIT

- Menanyakan perasaan anak Saat ini
- Diskusi Kegiatan Apa saja yang Sudah Di Mainkan Hari ini,
- Mainana apa Saja Yang paling di sukai
- Menyampaikan Pesan Moral kepada anak
- Menginformasikan kegiatan Hari Esok
- Berdoa Setelah belajar

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan



Ni Nyoman Puspawati,S.Pd
Nip.197112122015072001

Astina, Januari 2022
Guru Kelas B

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'D' followed by a vertical line and a horizontal stroke.

Niluh putri Ayu Diana Mulya Watik,S.Pd

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Skala capaian perkembangan
- b. Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

Rencana Penilaian Harian

Kelompok :

Tema/SubTema/Sub – Sub Tema :

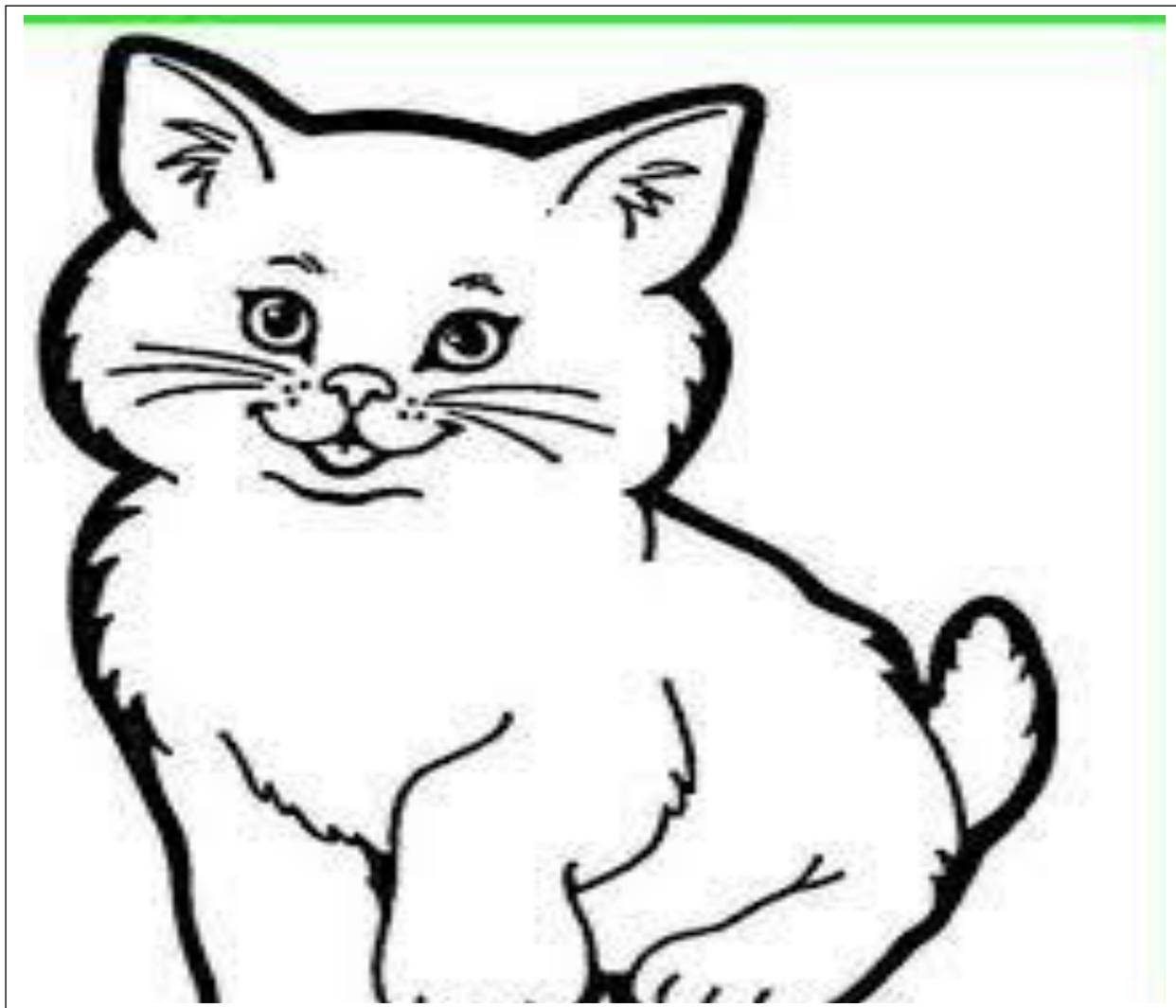
Hari/ Tanggal

No	Bid Pengembangan	Indikator Penilaian	Anak	Dst
1	NAM	1.1 Mengerjakan Ibadah, Mengungkapkan rasa Syukur Kepada Tuhan YHE	Yosellin	
2	SOSEM	1.2 Mendengarkan Ketika Orang Lain Berbicara		
3	FM	1.3 Melakukan Koordinasi Gerakan Mata, kaki, Tangan, kepala		
4	KOG	3.9-4.9 Menghitung jumlah kaki kucing		
5	BHS	3.12 – 4.12 Menyebutkan Simbol Simbol Huruf Pada Kalimat kata Kucing		
6	SENI	3.15-4.15 Membuat Kolase Gambar Kucing		

Membuat kolase dari kertas Origami

Lembar kerja Anak

Nama anak :



Menyebutkan simbol-simbol Pada Kalimat Kata Kucing

K	U	c	i	n	g
----------	----------	----------	----------	----------	----------

K	U	c	i	n	g
----------	----------	----------	----------	----------	----------

K	U	c	i	n	g
----------	----------	----------	----------	----------	----------

K	U	c	i	n	g
----------	----------	----------	----------	----------	----------

K	U	c	i	n	g
----------	----------	----------	----------	----------	----------