RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Kristen Petra Jombang
Kelas/Semester : TK A / Semester 1
Tema : Binatang (Aku sayang binatang, tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan)
Subtema : Binatang darat
Prmbelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
2. Siswa dapat mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus melalui menirukan gerakan binatang.
3. Siswa dapat mengenal lingkungan alam (hewan) dengan menyebutkan ciri-ciri
4. Siswa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri melalui kegiatan menirukan gerakan binatang dan mencipta bentuk

.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
   a. Bernyanyi " Siapa Buat Ayam"
   b. Menirukan gerakan sayap dan kaki ayam
   c. Berdoa sebelum belajar
   d. Mengenalkan aturan bermain
   e. Berdiskusi bagian tubuh, cara merawat sebagai rasa terimakasih kepada Tuhan
2. Kegiatan inti
   2.a Anak mengamati binatang yang dibawa guru
   - warnanya
   - suaranya, ciri-ciri anggota tubuhnya
   2.b Anak mengumpulkan informasi : guru memberikan dukungan dengan bercerita.
   2.c Anak menalar : guru memberikan stimulus melalui pertanyaan tentang kegunaan kaki ayam, sayap ayam
   2.d Anak mengkomunikasikan dengan mencipta bentuk ayam dengan menggambar
3. Penutup
   a. Menanyakan suasana selama hari ini
   b. Membuat kesimpulan tentang ayam binatang darat
   c. Menyampaikan pesan-pesan
   d. Menginformasikan kegiatan besok
   e. Berdoa penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

C.1 Rubrik

Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Menirukan gerakan (4 gerakan)	Siswa belum mau menirukan gerakan	Siswa menirukan kurang dari 3 gerakan	Siswa menirukan seluruh gerakan tetapi harus diingatkan	Siswa menirukan semua gerakan secara mandiri
Mencipta bentuk	Belum mau menggambar	Siswa menggambar tetapi tidak sesuai tema	Siswa menggambar ayam dengan dorongan dari guru	Siswa menggambar ayam dengan mandiri
Berdoa	Belum mau berdoa	Berdoa dengan sikap yang belum sempurna	Siswa dapat menirukan sikap berdoa dengan benar	Siswa mampu berdoa secara mandiri
Mengikuti aturan	Siswa belum bisa mengikuti aturan	Siswa mengikuti aturan namun	Siswa mengikuti aturan dengan	Siswa mengikuti aturan dengan

		masih sering melanggar	dorongan dari guru	mandiri

C.2 Teknik penilaian

- Catatan harian
- Catatan hasil karya
- Rating scale