

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMA PRISMA PIONEER
KELAS/ SEMESTER : X/ GANJIL
TEMA : JATI DIRI
SUB TEMA : AISATSU
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menginformasikan Tentang salam dan ungkapan dalam Bahasa Jepang dengan memiliki sikap santun responsif (berpikir kritis), dan bekerjasama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit) | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaranMemeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin,Memberikan wejangan agar peserta didik melaksanakan protocol kesehatan demi memutus rantai penularan covid 19.Menanyakan kata-kata yang diucapkan orang saat bertemu, saat berpisah, saat mendapat bantuan dan saat berbuat salahMengarahkan peserta didik pada situasi tema dan Tujuan Pembelajaran | |
| KEGIATAN INTI (105) | |
| 1. LITERASI | <ul style="list-style-type: none">Mengenalkan kosakata: ucapan saat bertemu: ohayou gozaimasu, konnichi wa, konban wa, ogenki desuka?, hai, genki desu.Mengenalkan kosakata: ucapan saat berpisah: oyasumi nasai, sayounara, dewa mata, mata ashita, mata raishuuMengenalkan kosakata: ucapan terimakasih: arigatou gozaimasu, iie, dou itashimashite ucapan maaf: sumimasen, iie |
| 2. CRITICAL THINKING | <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang informasi yang didapat yang berkaitan dengan materi あいさつ (Salam dan Ungkapan)Peserta didik mencoba menjawab pertanyaan, dengan cara mengulang teks yang diperdengarkan di bawah bimbingan guru.Meminta beberapa peserta didik untuk menebak makna dari beberapa ujaran yang tersedia |
| 3. COLLABORATION | <ul style="list-style-type: none">Secara berpasangan, peserta didik berlatih memberikan salam dalam bahasa JepangDilakukan secara bergantian |
| 4. COMMUNICATION | <ul style="list-style-type: none">Siswa mendengarkan percakapan dari CD, lalu menulis salam yang sesuai dengan isi percakapan. Setelah itu bersama-sama mencocokkan hasil kegiatan. |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kembali ungkapan salam yang telah dipelajari |
| <p>5. CREATIVITY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat poster salam dalam bahasa Jepang |
| <p>KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Membuat refleksi kegiatan belajar mengajar, berupa evaluasi terhadap langkah-langkah pembelajaran yang telah disampaikan. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
2. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Manado, Juli 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Nafli Ferline Ingrid Pratasik, S.Pd
NIP. 197908262010012003

Nafli Ferline Ingrid Pratasik, S.Pd
NIP. 197908262010012003