

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK ISLAM BINA LEMBAGA**  
 TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester/Bulan/Minggu Ke- : Satu / November / 15  
 Hari/Tanggal : Kamis, 18 November 2021  
 Kelompok Usia/Kelas : 5-6 tahun (B)  
 Tema/Sub Tema : Binatang / Ayam  
 Sentra : Persiapan

KD	Materi	AL-Islam
1.1	Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan ( <b>NAM</b> )	- <b>Surat Pendek</b> : Q.S. AL Baqorah ( <b>ayat kursi</b> ) - <b>Doa harian</b> : Mendengar ayam berkokok - <b>Hadist</b> : Larangan menyiksa binatang - <b>Asmaul khusna</b> : Ar -Rozzaq, Al-Fattah, Al-'Alim - <b>Cerita</b> : Nabi Ismail AS pengembala domba
3.3-4.3	Melakukan Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus) ( <b>FM</b> )	
3.6-3.6	Mengelompokkan dan sortir/memilih berdasarkan warna, bentuk, ukuran ( <b>Kognitif</b> )	
3.8-4.8	Mengetahu hewan (jenis,ciri-ciri,siklus hidup, tempat tinggal, makan,manfaat, kaitan hewan dan manusia) ( <b>Kognitif</b> )	
3.11-3.11	Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan ( <b>Bahasa</b> )	
3.12-4.12	Menulis huruf dan kata yang dipahami ( <b>Bahasa</b> )	
2.7	Sikap mau mendengarkan ketika orang lain berbicara ( <b>Sosem</b> )	
3.15-4.15	Eksplorasi seni ( <b>Seni</b> )	

**TUJUAN**

1. Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
2. Anak dapat melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (**Fisik-Motorik**)
3. Anak dapat Mengelompokkan dan sortir/memilih berdasarkan warna, bentuk, ukuran (**Kognitif**)
4. Anak dapat mengetahui hewan (jenis,ciri-ciri,siklus hidup, tempat tinggal, makan,manfaat, kaitan hewan dan manusia) (**Kognitif**)
5. Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan (**Bahasa**)
6. Anak dapat Menulis huruf dan kata yang dipahami (**Bahasa**)
7. Anak terbiasa mau mendengarkan ketika orang lain berbicara (**Sosem**)
8. Anak dapat mengeksplorasi seni(**Seni**)

**07.30 – 08.00**

- Pendidik mengajak anak berbaris di halaman
- Pendidik mengajak anak-anak melakukan kegiatan pengalaman motorik kasar
- Toilet training dan minum

**08.00 – 08.30**

➤ **Kegiatan Materi Pagi**

No.	Kegiatan Main	Alat, Bahan, dan Sumber
1.	Sholat dhuha	
2.	Duduk melingkar, berdoa sebelum belajar, salam dan sapa	
3.	Menanyakan kabar anak, presensi anak, menyanyikan lagu Islami	
4.	Melafadzkan surat Q.S. AL Baqorah ( <b>ayat kursi</b> )	Buku materi pagi
5.	Melafadzkan Mendengar ayam berkokok	Buku materi pagi
6.	Melafadzkan hadist "Dilarang menyiksa binatang"	Buku materi pagi
7.	Melafadzkan asmaul khusna	Buku materi pagi
8.	Cara hidup Rasullullah	Buku materi pagi

- **Toilet training, minum, bersiap masuk sentra**

## PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa

No.	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber	Kesempatan Main
1.	Bermain mengelompokkan benda	Bombik geometri, bunga kayu, bola pom-pom, bombik kompor, bombik bunga, bunga sedotan, kancing baju, manik-manik, jepit baju, sendok, jepit lauk	6
2.	Bermain membuat bentuk ayam	Busa hati, kain fanel, mata boneka, kertas lipat, kertas HVS, plastisin, lem tembak, lilin lem kertas, Alat untuk lem tembak, spidol, gunting.	6
3.	Bermain tebak isi telur	Telur mainan, , kartu kata., kertas, spidol, sedotan, kertas HVS	6
4.	Bermain membuat tulisan dengan berbagai benda	Kerangputih, kerrang tumpeng, biji sirsat, soga merah, bunga cemara pantai, biji jail, batu warna, plastisin, kartu huruh, sepidol, kertas, balok huruf	6

### 08.30 – 09.00

- Pendidik menginformasikan tentang binatang
- Anak diberi kesempatan untuk mengamati, menanyakan atau memberi pendapatnya
- Tanya jawab
  - Siapa yang menciptakan ayam?
  - Dimana tempat tinggal ayam?
  - Apa manfaat ayam?
  - Bagaimana cara memelihara ayam?
  - Mengapa kita bersyukur pada Tuhan dengan diciptakannya ayam?
- Pendidik menyampaikan kegiatan main kepada anak
- Membangun kegiatan main bersama dengan anak
- Transisi sebelum main : pendidik mengajak anak menyanyi “anak ayam”

### 09.00 – 10.00

#### Pijakan Selama Main

- Anak diberi kesempatan main 45-60 menit
- Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak saat bermain
- Memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan

### 10.00 – 10.15

#### Pijakan Sesudah Main

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang : pengalaman main anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun negative

### 10.15 – 11.00

#### Istirahat

- Bermain bebas terarah di dalam atau di luar ruangan
- Kegiatan stimulus
- Cuci tangan

### 11.00 – 12.00

#### Kegiatan Akhir

- Duduk melingkar dan berdoa sebelum makan
- Makan siang, berdoa sesudah makan
- Iqro'
- Tembang jawa “Pitik tukang”, bertepuk
- Menginformasikan kegiatan anak esok hari

- Berdoa pulang, salam

## Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan t
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
Sosem	2.7	Anak terbiasa mau mendengarkan ketika orang lain berbicara
Kognitif	3.6-3.6	Anak dapat mengelompokkan dan sortir/memilih berdasarkan warna, bentuk, ukuran
	3.8-4.8	Anak dapat mengetahui hewan (jenis, ciri-ciri, siklus hidup, tempat tinggal, makan, manfaat, kaitan hewan, dan manusia)
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan
	3.12-4.12	Anak dapat menulis huruf dan kata yang dipahami
Seni	3.15-4.15	Anak dapat bereksplorasi seni

### 2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- Observasi
- Percakapan
- Unjuk Kerja
- Penugasan
- Hasil Karya

Mengetahui  
Kepala sekolah

Bantul, 18 November 2021  
Guru kelas B

**Erna Fitriainingsih, S.Pd**

**Erna Fitriainingsih, S.Pd**