RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
OLEH : ERNA FATMAWATI , S.Pd

Nama Tema :Binatang
Nama Sub Tema :Binatang Ternak (Ayam)
Nama Topik :Aku Sayang Binatang (ayam) Ciptaan Tuhan
Tujuan pembelajaran : 1. Anak mampu mengenal binatang ternak (ayam) ciptaan Tuhan
2. Anak mampu menyayangi dan merawat binatang ternak (ayam) Ciptaan Tuhan
Indikator pembelajaran : Anak dapat menyayangi dan merawat binatang ternak (ayam) ciptaan Tuhan dengan benar
KD :NAM (1.2), BHS (3.11,4.11), KOG (3.6,4.6),FM (3.4,4.4), SOSEM (2.6)
Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit):

1. Mengucap salam
2. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
3. Mengecek kehadiran anak (absensi)
4. Menanyakan kabar dan kesiapan anak dengan benar
5. Bercakap – cakap tentang binatang ternak(ayam) yang di ketahui
6. Membuat aturan main

B. KEGIATAN INTI (6 menit):

1. Mengamati gambar ayam
2. Membedakan gambar ayam yang di rawat dengan baik dengan ayam yang tidak di rawat
3. Mengkomunikasikan pada anak apa yang di lakukan agar binatang ternak (ayam) tumbuh sehat dan berkembang biak dengan baik
4. Melakukan tata cara merawat ayam dengan baik dan benar

C. PENUTUP (2 menit):

1. Menanyakan perasaan selama bermain dan belajar
2. Pesan – pesan " untuk menyayangi makhluk ciptaan Tuhan / binatang
3. Berdo'a setelah belajar

Media dan Sumber Belajar

1. Gambar ayam
2. Gambar kandang ayam
3. Gambar makanan ayam (jagung, beras, katul, pokpan)
4. Gambar minuman ayam (air)

Strategi Pembelajaran : Bercakap cakap, demonstrasi, Pemberian tugas

RENCANA PENILAIAN

Penilaian ceklis

NO	ASPEK PENGEMBANGAN	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK			
			Nelly	Fajrul	Virza	Ardian
1	NAM 1.2	Menyayangi binatang ternak (ayam)ciptaan Tuhan				
2	BAHASA 3.11, 4.11	Menceritakan kembali tentang apa yang sudah di lakukan oleh anak				
3	KOGNITIF 3.6, 4.6	Membedakan gambar ayam yang di rawat dengan baik dan ayam yang tidak di rawat				
4	FISIK MOTORIK 3.4, 4.4	Melakukan tata cara merawat ayam dengan baik dan benar				
5	SOSEM 2.6	Dapat mentaati aturan main dengan baik				

Keterangan :

1. BB Anak belum mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan indikator yang ada di nilai
2. MB Anak melaksanakan kegiatan sesuai dengan indikator dengan bantuan / motivasi
3. BSH Anak melaksanakan kegiatan sesuai indikator
4. BSB Anak melaksanaka kegiatan sesuai indikator dega baik dan benar

Penilaian Anekdot :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA
Capaian perkembangan: KD :			