

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TK DHARMA WANITA MANGGIS**  
**( Stimulasi Mengajar Guru Penggerak )**

Semester/Bulan/Minggu : II / 1/ 1  
Hari/Tanggal : Selasa, 04 Januari 2022  
Kelompok/Usia : B/ 5-6 tahun  
Tema/Subtema : Binatang/bercangkang(kura-kura)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**Materi Kegiatan :**

1. NAM : Doa sebelum dan sesudah belajar
2. FM : kolase gambar kura-kura dengan cangkag telur
3. KOGNITIF : Mengurutkan gambar kura-kura dari yang terkecil
4. BAHASA : menghubungkan bagian tubuh kura-kura dengan kata yang sesuai
5. SOSEM : Mendengarkan cerita “menyayangi makhluk ciptaan tuhan”
6. SENI : Menyanyi lagu “kura-kura”

**Materi yang Masuk (SOP) dalam Pembiasaan**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan
4. Mencuci tangan

**Metode Pembelajaran**

1. Praktek langsung
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Pemberian tugas

**Alat dan Bahan**

1. Pensil, LKA, kartu huruf untuk kegiatan menghubungkan bagian tubuh kura-kura dengan kata yang sesuai
2. LKA, Pensil untuk kegiatan Mengurutkan gambar kura-kura dari yang terkecil
3. LKA, lem, cangkag telur untuk kegiatan kolase gambar kura-kura dengan cangkag telur

**I. KEGIATAN AWAL (30 menit)**

1. Circle time
2. Anak mengucapkan salam
3. Anak diajak guru untuk berdoa sebelum belajar
4. Anak diajak guru untuk membuat aturan kegiatan hari ini
5. Anak bersama guru bercakap-cakap singkat tentang pembelajaran kemarin
6. Anak dan guru berdiskusi tentang kura-kura
7. Anak dan guru berdiskusi tentang menyayangi hewan
8. Anak dan guru menyanyikan lagu “Kura-kura” (S.3.15.2/4.15.2)

**II. KEGIATAN INTI (60 menit)**

1. Anak diajak guru untuk mengamati alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain
2. Anak diberi kesempatan oleh guru untuk bertanya tentang alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain
3. Anak menyimak kegiatan hari ini yang didemonstrasikan oleh guru

4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya:
  - a. Kelompok 1 : Mengurutkan gambar kura-kura dari yang terkecil (K:3.6.1/4.6.1)
  - b. Kelompok 2 : menghubungkan bagian tubuh kura-kura dengan kata yang sesuai (B:3.12.1/4.12.1)
  - c. Kelompok 3 : menghubungkan bagian tubuh kura-kura dengan kata yang sesuai (FMH: 3.3.4/4.3.4)
 Kegiatan Pengaman :  
 Bermain leggo
5. Anak menceritakan hasil main yang dilakukannya
6. Anak menceritakan konsep yang ditemukan di kegiatan mainnya

### III. ISTIRAHAT (30 menit)

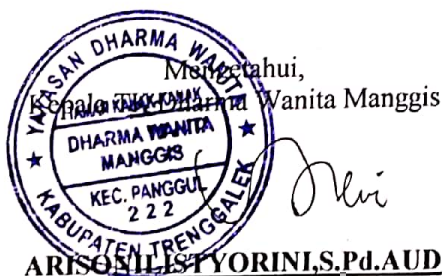
1. Mencuci tangan sebelum makan
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan dan minum
4. Berdoa setelah makan
5. Mencuci tangan setelah makan
6. Bermain bebas

### IV. KEGIATAN AKHIR (45 menit)

1. Anak ditanyai perasaannya selama mengikuti kegiatan bermain hari ini
2. Anak menceritakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini dan kegiatan bermain apa yang paling disukai
3. Anak mendengarkan cerita “menyayangi makhluk ciptaan tuhan” yang dibacakan guru yang berisi pesan-pesan moral (SOSEM: 2.7.3)
4. Anak mendengarkan ketika guru memberikan tindak lanjut kegiatan yang dilakukan hari ini
5. Anak mendengarkan ketika guru menginformasikan kegiatan esok hari
6. Anak diajak guru untuk berdoa setelah belajar, mengucapkan salam, dan pulang

### V. ALAT PENILAIAN

1. Penilaian Harian
2. Hasil Karya
3. Catatan Anekdote



Guru Kelompok B

SURIPAH, S.Pd