

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**



**HJ. PANCAI, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP. 196612311986032047**

**TK PGRI TERATAI EMPAGAE**  
**KECAMATAN TANASITOLO**  
**KABUPATEN WAJO**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK PGRI TERATAI EMPAGAE
Kelompok/Semester	: B (5-6 Tahun)/1
Tema	: Aku sayang binatang, tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan
Subtema	: Binatang yang berkaki 4 dan berkaki 2
Pembelajaran ke	: 12
Alokasi waktu	: 30 menit
Kompetensi Inti (KI)	<p>: KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetif, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga pendidik dan teman.</p> <p>KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba). Menanya : mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melakukan kegiatan bermain</p> <p>KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>
Kompetensi Dasar (KD)	<p>: 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p> <p>3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat mengenal binatang yang hidup di darat.
2. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan.
3. Anak dapat menggambar binatang sesuai dengan yang diinginkan.
4. Anak dapat mengenal konsep bilangan dengan lambang bilangan.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

### 1. Pembukaan

- ❖ Penerapan SOP Pembukaan (salam, berdoa sebelum belajar).
- ❖ Bercakap-cakap tentang binatang di darat.
- ❖ Bernyayi.
- ❖ Guru menjelaskan tentang kegiatan yang dilaksanakan.

### 2. Kegiatan Inti

- ❖ Guru memperlihatkan macam-macam gambar binatang.
- ❖ Guru memperkenalkan konsep bilangan dan lambing bilangan dengan media.
- ❖ Guru menyediakan gambar puzzle binatang.
- ❖ Guru menyediakan alat dan bahan untuk membuat kandang.

### 3. Penutup

- ❖ Guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang telah dilaksanakan.
- ❖ Guru mengamati kegiatan anak dan mencatat perkembangan anak.
- ❖ Guru menanyakan pembelajaran selama kegiatan hari ini.
- ❖ Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- ❖ Berdoa sebelum pulang.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- ❖ Pengamatan langsung.
- ❖ Catatan Anekdote.
- ❖ Hasil Karya.



**Hj. PANCAI, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 196612311986032047

Kepala Sekolah

Assorajang 19 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

**Hj. PANCAI, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 196612311986032047