

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KURIKULUM 2013**



Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang berkaki 4  
Nama Guru : Elis Nubaeti, S.Pd  
NUPTK : 6344762664300113  
E-Mail : [elisnubaeti@gmail.com](mailto:elisnubaeti@gmail.com)

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI ( PAUD )  
KB CEMPAKA  
Kp Nangkod Rt 11/03 Desa Mekarjaya Kec. Caringin  
Kabupaten Sukabumi

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 3 / 2  
Hari /tgl : Selasa / 23 November 2021  
Kelompok usia : A  
Tema/sub tema : Binatang / Hidup di darat (berkaki 4 )  
KD : 1.1 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 –  
3.15 – 4.15.  
Materi : - Macam – macam binatang hidup di darat  
- Cerita pengalaman  
- Tidak menyakiti binatang  
- Bertepuk  
- Tertarik pada aktifitas seni

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengamatan

Alat dan bahan : - Boneka Kelinci  
- Wortel  
- Telur  
- Roti  
- Pensil  
- Kertas berpola gambar kelinci

Karakter : Peduli lingkungan

### Proses kegiatan

#### A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang berkaki 4
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### B. INTI

1. Mengamati bentuk kelinci
2. Memilih makanan kelinci
3. Menebalkan garis pada gambar kelinci
4. Bernyanyi tepuk kelinci

#### C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan binatang berkaki 4
  - b. Dapat menyebutkan makanan kelinci
  - c. Dapat menceritakan perkembangbiakan kelinci
  - d. Dapat menebali gambar kelinci
  - e. Dapat menceritakan tentang ciri – ciri kelinci

**F. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian Skala Capaian Perkembangan

Harian Minggu / Semester : 3/I  
 Kelompok : A  
 Hari / Tanggal : Selasa, 23 November 2021  
 Nama Anak : .....

No	Indikator	Bidang Pengembangan	Metode & Aspek yang di nilai	Hasil Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Dapat Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaanya	Nilai Agama dan Moral ( NAM )	Observasi ( Sikap Syukur )				
2.	Bernyanyi tepuk kelinci	Seni	Unjuk Kerja ( Ekspresi )				
3.	Menebalkan garis pada gambar kelinci	Fisik Motorik	Hasil Karya				
4.	Memilih makanan kelinci	Kognitif	Observasi ( Menyebutkan Makanan kelinci )				
5.	Bercerita pengalaman anak kelinci	Bahasa	Observasi ( Keruntutan Cerita )				
6.	Senang mengikuti kegiatan bersama	Sosial Emosional	Observasi ( Sikap Senang )				

Caringin, 23 November 2021  
 Kepala KB CEMPAKA



ELIS NUBAETI, S.Pd

## **Lampiran**

### Tepuk Kelinci

Tepuk Kelinci Prok... Prok...Prok

Berbulu Prok... Prok...Prok

Telinga Prok... Prok...Prok

Kalau Jalan Prok... Prok...Prok

Lompat – lompat Prok... Prok...Prok