

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 62 JAKARTA
Kelas / Semester : X / 1
Tema : Aisatsu (Salam dan Sapa)
Sub Tema : Salam pertemuan, perpisahan dan salam lain-lain.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Kompetensi Dasar :

3.1

Menentukan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi (aisatsu) dan cara meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai konteks penggunaannya.

4.1

Mendramatisasikan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi (aisatsu) dan cara meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai konteks penggunaannya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode ekletik, peserta didik dapat menentukan dan mendramatisasikan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta izin dan cara meresponnya dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai konteks penggunaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan meminta anak memimpin doa➤ Mengecek kehadiran, menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk pembelajaran➤ Mengaitkan materi yg akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik➤ Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan diajarkan➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran, mekanisme pembelajaran dan penilaian. | 2 menit |
| Inti | <p>Fase 1 Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan Literasi➤ Peserta didik mengamati gambar yang terkait dengan aisatsu (Salam / Sapa) dan dapat membandingkan penggunaan salam di Jepang dan di Indonesia➤ Kegiatan literasi ini dapat dilakukan dengan membaca materi dari sumber belajar yang berhubungan dengan aisatsu (Salam /Sapa).➤ Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang materi sekaligus penugasannya.➤ <p>Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Critical Thinking (Berpikir kritis) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi aisatsu (Salam / Sapa). | 7 menit |

| | | |
|---------|---|--------|
| | <p>Collaboration (Kerjasama)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 2 orang (teman sebangku). Bersama teman sebangku mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi) <p>Fase 3. Membimbing Penyelidikan Individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berlatih mendemonstrasikan salam pertemuan, perpisahan dan salam lainnya. Guru berkeliling menyimak latihan peserta didik. <p>Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya Communication (Berkomunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perwakilan peserta didik diminta mendemonstrasikan pemakaian salam di depan kelas. ➤ Mengemukakan pendapat tentang demonstrasi yang dilakukan berkaitan dengan materi aisatsu (Salam /Sapa) ➤ Bertanya tentang demonstrasi materi aisatsu (Salam /Sapa) dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p>Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Creativity (Kreativitas) ➤ Memberi tanggapan atas hasil simpulan yang didemonstrasikan ➤ Peserta didik di bawah bimbingan guru menyimpulkan tentang kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. | |
| Penutup | <p>Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 2) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang aisatsu (salam / sapa). <p>Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 2) Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya. | 1menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap melalui observasi selama kegiatan pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis (menjodohkan).
3. Penilaian keterampilan melalui penilaian praktik.

Jakarta, 30 Desember 2021
Kepala SMA Negeri 62 Jakarta

Guru Mata Pelajaran Bahasa Jepang,

Ridoan, MM
NIP. 196409211988031002

Yulfia, S.S.,M.Pd