

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

TK TUNAS HARAPAN  
KEC. WRINGIN - KAB. BONDOWOSO



Disusun Oleh  
(NUR AINI, S.Pd/219021495199)

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
ANGKATAN 2  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
TAHUN 2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	TK Tunas Harapan
Semester/Minggu/Hari	:	I/3/Senin
Kelompok Usia	:	B (5-6 tahun)
Tema	:	Binatang
Sub tema/Sub-sub Tema	:	Binatang berkaki 4/Sapi
Alokasi Waktu	:	120 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi \*)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>NAM</b> 1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mengklasifikasikan binatang berkaki 4 sebanyak 3
<b>Sosem</b> 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Merapikan bahan-bahan yang digunakan saat kolase pada tempatnya
<b>Kognitif</b> 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya	Menghitung gambar sapi (1-10)
<b>Fisik Motorik</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menempel berbagai media dengan rapi
<b>Bahasa</b> 3.11 Memahami bahasa ekspresif 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa Ekspresif	Menyusun kata menjadi kalimat
<b>Seni</b> 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Menciptakan karya seni kolase gambar sapi sesuai dengan kreativitasnya

### B. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengklasifikasikan binatang berkaki 4 sebanyak 3
- Anak dapat menyusun kata menjadi kalimat “sapi-makan-rumput”
- Anak dapat menghitung gambar sapi (1-10)
- Anak dapat membuat kolase gambar sapi

### **C. Materi Pembelajaran**

1. Jenis-jenis binatang berkaki 4
2. Menyusun kata menjadi kalimat “sapi-makan-rumput”
3. Menghitung gambar sapi (1-10)
4. Kolase gambar sapi

### **D. Metode Pembelajaran**

**Model** : Berbasis masalah

**Pendekatan** : Saintifik

**Metode** : Bercakap, Pemberian tugas, Tanya jawab

### **E. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media/alat : Audio Visual, kartu kata
2. Bahan : pasir, ketumbar, kapas, ampas kelapa, lem fox putih, stik es krim
3. Sumber Belajar : <https://www.youtube.com/watch?v=LhVBjufoa2Y>

### **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Awal (15 menit)**

- Penyiapan kelas (sarana dan prasarana)
- Penerapan SOP

#### **2. Kegiatan Inti (60 Menit)**

1. Penjelasan kegiatan pembelajaran anak melalui video pembelajaran
2. Pengelompokan kegiatan

Kelompok 1 : Menyusun kata menjadi kalimat “sapi makan rumput”

Kelompok 2 : Menghitung gambar sapi (1-10)

Kelompok 3 : Kolase gambar sapi

#### **3. Istirahat (30 Menit)**

- Makan bersama
- Bermain bebas

#### **4. Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan untuk besok
- Penerapan SOP penutup

## G. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
			Aza	zaidan	Naira	Rafa
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengklasifikasikan binatang berkaki 4 sebanyak 3				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menempel berbagai media dengan rapi				
Kognitif	3.6-4.6	Menghitung gambar sapi				
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kata menjadi kalimat				
Sosial Emosional	2.12	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam aktivitas merapikan bahan-bahan yang digunakan saat kolase pada tempatnya				
Seni	3.15-4.15	Menciptakan karya seni sesuai dengan kreativitasnya				

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan

Guru Kelas B

SUMARKUT

NUR AINI, S.Pd

## SKENARIO PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal : Senin / 21 Juni 2021

Tema /SubTema/Sub-sub Tema : Binatang/Binatang berkaki empat/Sapi

### 1. KEGIATAN PEMBUKAAN

#### a. Senam dan baris berbaris

Sebelum memulai kegiatan diawali dengan senam berirama yang kemudian dilanjutkan dengan berbaris di depan kelas. salah satu anak menyiapkan di depan kelas, memberi aba- aba kepada semua teman-temannya. setelah itu masuk kelas satu persatu.

#### b. Berdoa sebelum belajar

Anak-anak duduk dengan teratur kemudian dengan di pimpin oleh guru membaca doa sebelum belajar

#### c. Salam

Guru mengucapkan salam dan menyapa murid-murid.

#### d. Absensi

guru memanggil semua nama anak satu persatu dan anak menjawab dengan “ saya bu guru“

#### e. Bernyanyi dan mengucapkan yel yel sebagai pembuka semangat di pagi hari

### 2. KEGIATAN INTI

- Guru menyampaikan materi sesuai dengan tema hari ini yaitu binatang berkaki empat. Guru bercakap cakap bahwa pada hari ini kita akan belajar tentang binatang berkaki empat. Untuk mempermudah anak mengetahui binatang berkaki empat, guru menayangkan video tentang binatang berkaki empat yang terdapat di you tube <https://www.youtube.com/watch?v=LhVBjufoa2Y> (Teknologi)
- Anak bersama-sama dengan teman yang lain untuk mengamati video (collaboration)
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya
- Guru menjelaskan jenis binatang berkaki empat
- Guru mempersilahkan anak untuk menyebutkan kembali binatang berkaki empat (comunication)
- Setelah itu guru menjelaskan cara dan aturan dari semua kegiatan yang akan dilakukan oleh anak

- Guru mengingatkan anak untuk membiasakan membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan.
- Guru membagi anak menjadi 3 kelompok, anak secara bergantian melakukan kegiatan
- Kelompok pertama menghitung gambar sapi (1-10). Guru membagikan LK yang telah disediakan kemudian anak-anak menghitung gambar sapi dengan memberi angka pada kotak yang tersedia.
- Kelompok kedua menyusun kata menjadi kalimat “sapi makan rumput”. Guru menyediakan kartu kata diatas meja. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih kartu kata dan menyusunnya menjadi kalimat seperti pada contoh
- Kelompok ketiga kolase gambar sapi. Guru menyediakan alat dan bahan seperti pasir yang sudah diayak, ketumbar, kapas, ampas kelapa, lem, dan stik es krim. Guru memberikan kebebasan kepada anak untuk menggunakan semua bahan yang diinginkan. Anak memberi lem pada gambar kemudian menempel bahan-bahan yang sudah dipilih sesuai dengan kreativitasnya. (PBL, creative)
- Selama kegiatan guru berkeliling mengamati kegiatan anak untuk diambil penilaian

3. Setelah kegiatan inti kemudian istirahat. Kegiatan makan dilakukan dengan tertib, mencuci tangan, duduk yang rapi, membaca doa sebelum makan, mengingatkan anak makandengan tangan kanan dan buang sampah pada tempatnya. Setelah makan anak-anak bermain di luar ataupun di dalam kelas

#### 4. KEGIATAN PENUTUP

1. Membaca surat-surat pendek, pemberian pesan-pesan, Menginformasikan kegiatan untuk besok, doa penutup.
2. Penerapan SOP penutupan, anak bermain di luar atau di dalam kelas sambil menunggu penjemput ditemani oleh guru yang bertugas piket pada hari ini.

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan

Guru Kelas B

SUMARKUT

NUR AINI, S.Pd

## Referensi Pembelajaran

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak(Sumber/pengaran /penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	STPPA	Permen no. 137 thn 2014	-	
2	Kurikulum 2013 PAUD	Permen no. 146 thn 2014	-	
3	Video binatang berkaki empat		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LhVBjufoa2Y">https://www.youtube.com/watch?v=LhVBjufoa2Y</a>	

## MEDIA



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Nama :
- Kelompok : B
- Tema/SubTema/Sub-sub Tema : Binatang/binatang berkaki empat/sapi
- Aspek Perkembangan : Bahasa
- Tujuan Pembelajaran : Anak dapat menyusun kata menjadi kalimat
- Langkah kegiatan :
- Anak mengamati kalimat
  - Anak memilih kartu kata yang sesuai dengan contoh
  - Anak menempel kartu kata sesuai urutan kalimat

# sapi makan rumput

PENILAIAN :

PARAF GURU :

sapi

susu

makan

rumpuk

suka

sari

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Nama :**

**Kelompok : B**

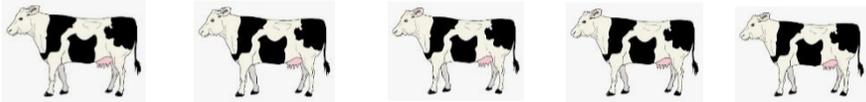
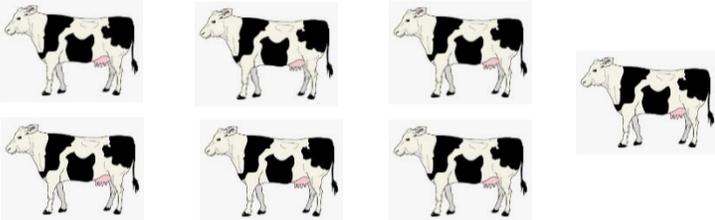
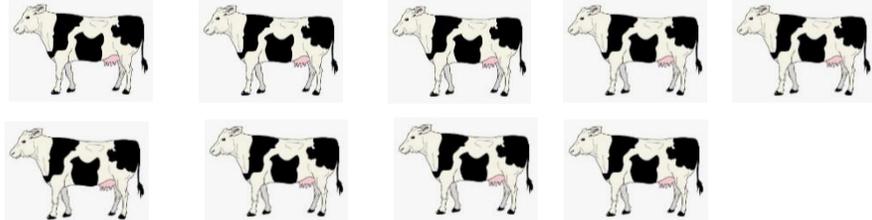
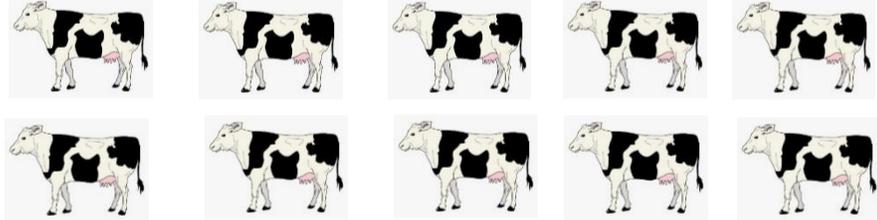
**Tema/SubTema/Sub-sub Tema : Binatang/binatang berkaki empat/sapi**

**Aspek Perkembangan : Kognitif**

**Tujuan Pembelajaran : Anak dapat menghitung gambar sapi**

**Langkah kegiatan :**

- Anak mengamati gambar sapi
- Anak menghitung gambar sapi
- Anak menuliskan lambang bilangan pada kolom yang tersedia

	.....
	.....
	.....
	

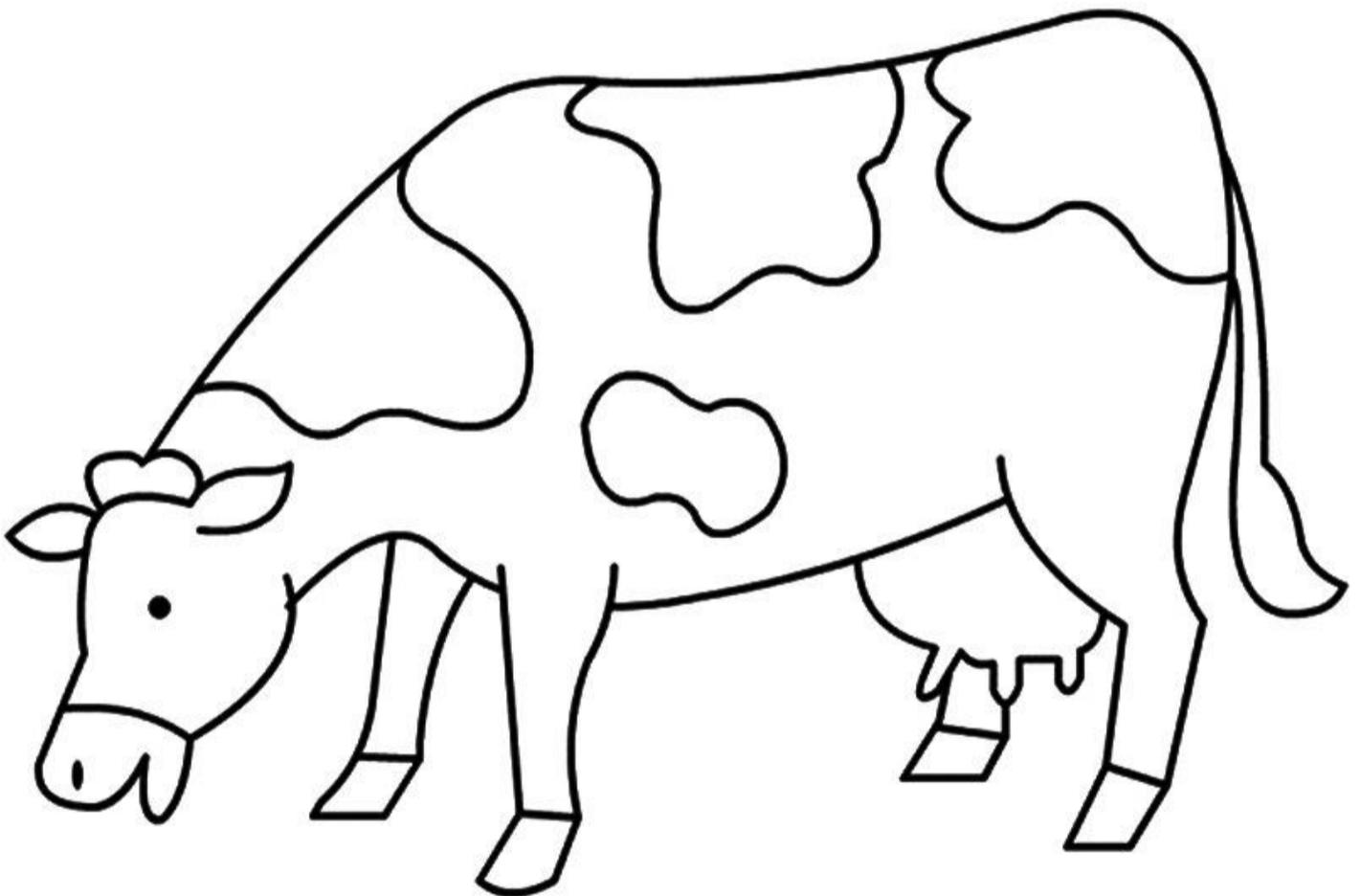
PENILAIAN :

PARAF GURU :

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :  
Kelompok : B  
Tema/SubTema/Sub-sub Tema : Binatang/binatang berkaki empat/sapi  
Aspek Perkembangan : Seni  
Tujuan Pembelajaran : Anak dapat mencipta karya seni  
Langkah kegiatan :

- Anak mengamati gambar sapi
- Anak mengamati bahan-bahan yaitu pasir, ketumbar, kapas, ampas kelapa
- Anak memilih bahan yang akan di tempel pada gambar sapi
- Anak memberi lem pada gambar sapi
- Anak menempel bahan-bahan yang sudah dipilih pada gambar sapi



PENILAIAN :

PARAF GURU :

## 5. Penilaian

### **SISTEM PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK KELOMPOK B :**

#### **Aspek Perkembangan NAM**

**Tujuan 1 :** Anak dapat mengklasifikasikan binatang berkaki 4 sebanyak 3

#### **Indikator Tujuan 1 :**

1. Anak dapat mengklasifikasikan binatang berkaki 4 sebanyak 1
2. Anak dapat mengklasifikasikan binatang berkaki 4 sebanyak 2
3. Anak dapat mengklasifikasikan binatang berkaki 4 sebanyak 3

#### **Teknik Penyekoran Tujuan 1 :**

Skor 1 : Jika anak tidak menunjukkan satu pun dari 3 indikator tersebut

Skor 2 : Jika indikator 1 terpenuhi

Skor 3 : Jika indikator 1 dan 2 terpenuhi

Skor 4 : Jika indikator 1, 2 dan 3 terpenuhi

#### **Aspek Perkembangan Fisik Motorik dan seni**

**Tujuan 2 :** Anak dapat membuat kolase gambar sapi

#### **Indikator Tujuan 2 :**

1. Anak dapat menyiapkan alat dan bahan
2. Anak dapat menggunakan lem tidak berlebihan
3. Anak dapat menempel menggunakan 1 bahan dengan rapi
4. Anak dapat menempel menggunakan 2 bahan dengan rapi
5. Anak dapat menempel menggunakan 3 bahan dengan rapi

#### **Teknik Penyekoran Tujuan 2 :**

Skor 1 : Jika indikator 1 dan 2 terpenuhi

Skor 2 : Jika indikator 1, 2, dan 3 terpenuhi

Skor 3 : Jika indikator 1, 2, 3, dan 4 terpenuhi

Skor 4 : Jika semua indikator terpenuhi

#### **Aspek Perkembangan Kognitif (Matematika)**

**Tujuan 3 :** Anak dapat menghitung gambar gelas 1-10

#### **Indikator Tujuan 3 :**

1. Anak dapat membilang jumlah gelas sampai 5 dengan benar
2. Anak dapat membilang jumlah gelas sampai 6 dengan benar
3. Anak dapat membilang jumlah gelas sampai 7 dengan benar
4. Anak dapat membilang jumlah gelas sampai 8 dengan benar
5. Anak dapat membilang jumlah gelas sampai 9 dengan benar
6. Anak dapat membilang jumlah gelas sampai 10 dengan benar

#### **Teknik Penyekoran Tujuan 3 :**

Skor 1 : Jika indikator 1 dan 2 terpenuhi

Skor 2 : Jika indikator 1,2 dan 3 terpenuhi

Skor 3 : Jika indikator 1, 2, 3, 4 dan 5 terpenuhi

Skor 4 : Jika semua indikator terpenuhi

#### **Aspek Perkembangan Bahasa**

**Tujuan 4 :** Anak dapat menyusun kata menjadi kalimat

#### **Indikator Tujuan 4 :**

1. Sapi
2. Makan
3. rumput

#### **Teknik Penyekoran Tujuan 4 :**

Skor 1 : Jika anak tidak menunjukkan satu pun dari indikator tersebut

Skor 2 : Jika indikator 1 terpenuhi

Skor 3 : Jika indikator 1 dan 2 terpenuhi

Skor 4 : Jika semua indikator terpenuhi

### Aspek Perkembangan Sosial Emosional

**Tujuan 5 :** Anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab

**Indikator Tujuan 5 :**

1. Anak dapat menutup lem
2. Anak dapat membersihkan sisa bahan
3. Anak dapat menata bahan-bahan dengan rapi

**Teknik Penyelesaian tujuan 5 :**

Skor 1 : Jika anak tidak menunjukkan satu pun dari 3 indikator tersebut

Skor 2 : Jika indikator 1 terpenuhi

Skor 3 : Jika indikator 1 dan 2 terpenuhi

Skor 4 : Jika semua indikator terpenuhi

### Rekapitulasi Penyelesaian Evaluasi Perkembangan

No	Nama anak	Tujuan 1 (NAM)				Tujuan 2 (Seni & Fisik Motorik)				Tujuan 3 (Kognitif)				Tujuan 4 (Bahasa)				Tujuan 5 (Sosial Emosional)				Jumlah	Level
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Fida																						
2	Raka																						
3	Shela																						
4	Ghina																						

**Program Tindak Lanjut :**

**Solusi :**

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan

Guru Kelompok B

SUMARKUT

NUR AINI, S.Pd