

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah : SMAN 1 Gending	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuanke : 1 dan 2
Materi :	• الأَسْرَةُ السَّعِيدَةُ	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran, tanya jawab, dan penugasan, peserta didik dapat Menyebutkan, Mengklasifikasi dan menerapkan interaksi lisan dan tulis ungkapan tentang : meminta perhatian, ungkapan pemahaman, dan meminta pendapat orang lain, serta tarkib tentang fiil madhi (kata kerja lampau). Sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	1. Berdo`a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.	15 Menit
	(Orientasi peserta didik kepada masalah) 1. Guru menjelaskan secara singkat tentang الأَسْرَةُ السَّعِيدَةُ yang didalamnya terdapat <i>ungkapan-ungkapan (a) meminta perhatian/tholabul ihtimam, (b)ungkapan pemahaman (istiab) , (c)menunjukkan prllaku yang baik, (d) ungkapan meminta pendapat orang lain (al-arai),</i> kemudian menyuruh 2. Masing-masing siswa menyimak video pembelajaran berkenaan dengan tema tentang الأَسْرَةُ السَّعِيدَةُ yang didalamnya terdapat <i>ungkapan-ungkapan (a) meminta perhatian/tholabul ihtimam, (b)ungkapan pemahaman (istiab) , (c)menunjukkan prllaku yang baik, (d) ungkapan meminta pendapat orang lain (al-arai),</i> 3. Selanjutnya peserta didik mengidentifikasi mana <i>ungkapan-ungkapan ((a) meminta perhatian/tholabul ihtimam, (b)ungkapan pemahaman (istiab) , (c)menunjukkan prllaku yang baik, (d) ungkapan meminta pendapat orang lain (al-arai),</i> yang terdapat dalam video tersebut 4. Guru memberikan kesempatan bertanya pada peserta didik mengenai ungkapan-ungkapan tersebut yang masih belum difahami 5. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari temannya 6. Guru membimbing diskusi yang berlangsung 7. Guru memberikan tugas merangkum dan menyimpulkan materi tentang الأَسْرَةُ السَّعِيدَةُ dari video tersebut	60 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang 4. Salam penutup 	15 Menit
---------	---	----------

Pertemuan kedua

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembinaan Karakter Religi Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran. 	15 Menit
CRITICAL THINKING Inti	(Orientasi peserta didik kepada masalah) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan secara singkat tentang tugas yang akan diberikan pada peserta didik pada buku paket yaitu menterjemah qiraah dan Hiwar tentang materi 2. Masing-masing siswa menyimak penjelasan guru 3. Guru memberikan kesempatan bertanya pada peserta didik mengenai tugas yang akan dikerjakan manakala masih ada yang belum difahami melalui group Wa Mapel 4. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik 5. Setelah peserta didik faham semuanay, maka Guru memberikan tugas menterjemah qiraah dan Hiwar yang terdapat dibuku paket yang berkenaan dengan الأُسْرَةُ السَّعِيدَةُ 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kembali batas waktu pengumpulan tugas 2. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang 4. Salam penutup 	15 Menit

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, dan mandiri

C. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

1. Tehnik Penilaian
 - a. Penugasan
 - b. Unjuk kerja/Tanya jawab
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur	Tanggung Jawab	Toleransi	Mandiri
1					
2					
3					
4					

Rubrik Penilaian penugasan

No Soal	Aspek yang dinilai	Rubrik Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Keterampilan dalam menentukan salam	Benar		
		Salah		
		Tidak ada jawaban		
2	Keterampilan dalam menentukan menanyakan keadaan	Benar		
		Salah		
		Tidak ada jawaban		
3	Keterampilan dalam menentukan mengenalkan diri	Benar		
		Salah		
		Tidak ada jawaban		
4	Keterampilan dalam menentukan ungkapan Terima kash	Benar		
		Salah		
		Tidak ada jawaban		
5	Keterampilan dalam menentukan ungkapan Meminta maaf	Benar		
		Salah		
		Tidak ada jawaban		
6	Keterampilan dalam menentukan ungkapan Berpamitan	Benar		
		Salah		
		Tidak ada jawaban		

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Gending

Gending, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SUPRIYADI, S.Pd, MM
NIP. 19690510 1995 031004

SULISTIANA, S.S, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah : SMAN 1 Gending	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuanke : 3 dan 4
Materi :	• الأَسْرَةُ السَّعِيدَةُ	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN



Melalui video pembelajaran, tanya jawab, dan penugasan, peserta didik dapat Menyebutkan, Mengklasifikasi dan menerapkan interaksi lisan dan tulis ungkapan tentang : meminta perhatian, ungkapan pemahaman, dan meminta pendapat orang lain, serta tarkib tentang fiil madhi (kata kerja lampau). Sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Ketiga

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	Pendahuluan 1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.	15 Menit
	Inti (Orientasi peserta didik kepada masalah) 1. Masing-masing siswa menyimak video pembelajaran berkenaan dengan tema qowaid (struktur bahasa) tentang fiil madhi (kata kerja lampau) 2. Guru menjelaskan secara jelas qowaid (struktur bahasa) tentang fiil madhi (kata kerja lampau) 3. Selanjutnya peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan seksama 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai qowaid tersebut yang masih belum difahami 5. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari temannya 6. Guru membimbing diskusi yang berlangsung 7. Guru memberikan tugas merangkum dan menyimpulkan materi tentang fiil madhi (kata kerja lampau) dari video tersebut	60 Menit
Penutup	1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang 4. Salam penutup	15 Menit

Pertemuan ke Empat

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan 	1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.	15 Menit
Inti 	(Orientasi peserta didik kepada ketrampilan peserta didik dalam berkalam) 1. Guru menjelaskan tujuan penugasan ketrampilan berkalam (berbicara) dengan memperkenalkan keluarga masing-masing peserta didik, sesuai dengan الأُسْرَةُ السَّعِيدَةُ 2. Masing-masing siswa menyimak dan memperhatikan penjelasan guru tentang tugas ketrampilan berbicara (Kalam) sesuai dengan الأُسْرَةُ السَّعِيدَةُ 3. Kemudian guru memberikan tugas tersebut dalam bentuk video dan jangka waktu yang sudah ditentukan. 4. Guru memerintahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan singkat di Group WA mapel terkait dengan tugas pembuatan video	60 Menit
Penutup	1. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. 2. Guru mengingatkan kembali tugas pembuatan video dan menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang 3. Salam penutup	15 Menit

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: *berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, dan mandiri*

D. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

1. Tehnik Penilaian
 - a. Penugasan
 - b. Unjuk kerja/Tanya jawab
 - c. Tes Lisan praktek Kalam (berbicara)
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur	Tanggung Jawab	Toleransi	Mandiri
1					
2					
3					
4					

b. Keterampilan Kalam

No.	Nama	Kriteria yang dinilai	
		Kelancaran	Isi
1			
2			
3			
4			