

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK IT ANNAWAWI
Kelas /Smester	: B (5-6 Tahun) / 1
Tema	: BINATANG
Sub Tema/ Sub-sub Tema	: BINATANG BERSAYAP /LEBAH
Pembelajaran ke	: 1 (SATU)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati, anak mampu menyebutkan macam-macam binatang bersayap sebagai ciptaan Tuhan (lebah, burung, nyamuk)
- Melalui kegiatan unjuk kerja, anak mampu menirukan gerakan binatang "lebah"
- Melalui pengamatan media AudioVisual, anak mampu mengenal macam-macam suara binatang (lebah, burung, nyamuk)
- Melalui kegiatan mengamati, anak mampu menyusun huruf membentuk kata "lebah"
- Melalui kegiatan mengamati, anak mampu untuk berperilaku tidak menyakiti binatang
- Melalui kegiatan penugasan, anak mampu menunjukkan karya seni dengan teknik menempel bentuk geometri menjadi bentuk lebah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 , 3.3 -4.3 , 2.2 , 3.12-4.12 , 2.9 , 3.15-4.15**

➤ **Materi Kegiatan :**

- Menyebutkan macama-macam binatang bersayap sebagai ciptaan Tuhan **NAM(1.1)**
- Menirukan gerakan binatang "lebah" **FM (3.3-4.3)**
- Mengetahui macam-macam suara binatang **KOG(2.2)**
- Menyusun huruf membentuk kata "lebah" **BHS(3.12-4.12)**
Tidak menyakiti binatang dengan tidak memukulnya **SOSEM (2.9)**
- Menempel bentuk geometri menjadi bentuk "lebah" **SENI(3.15-4.15)**

➤ **Materi Pembiasaan :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam dalam penyambutan dan penjemputan anak
3. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

➤ **Alat dan Bahan :**

Kertas lipat, gambar binatang, lem, audio suara binatang, buku gambar, speaker, kartu huruf

a. KEGIATAN PEMBUKA :

1. Berbaris, Gerak
2. Berdoa sebelum belajar, salam
3. Membaca hadist
4. Berdiskusi tentang binatang bersayap
5. Mengetahui aturan bermain

b. KEGIATAN INTI :

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru mengajak anak menyebutkan macam-macam binatang bersayap (burung, lebah, nyamuk)
3. Guru mengajak anak mengamati gambar binatang bersayap
4. Guru mengenalkan macam-macam suara binatang bersayap melalui audio visual
5. Guru menanyakan kepada anak apakah anak-anak mengenal suara binatang (burung,lebah, nyamuk)
6. Guru mengajak anak untuk dapat melakukan kegiatan :
 1. Kegiatan 1 : Menyebutkan jenis binatang bersayap
 2. Kegiatan 2 : Membedakan macam-macam suara binatang bersayap
 3. Kegiatan 3 : Menyusun huruf membentuk kata “lebah
 4. Kegiatan 4 : Menempel bentuk geometri menjadi bentuk “lebah”

c. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Menanyakan perasaan hari ini
4. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
5. Berdoa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

HASIL KARYA

Nama Anak : Adibah Rahmah
Kelompok Usia : B (5-6 TAHUN)
Tema /Sub tema /sub-sub tema : Binatang /Binatang bersayap/ Lebah
Semester/ Minggu / Hari ke : 1 / 10 / 1

No	Hari / Tanggal	Hasil Karya Anak	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1.	05 April 2021		3.15-4.15 <ul style="list-style-type: none">• Menempel bentuk geometri menjadi bentuk “lebah”	BSH

Skala Capaian Perkembangan Harian (Ceklis)

Nama Anak : Adibah Rahmah
 Kelompok Usia : B (5-6 TAHUN)
 Tema /Sub tema /sub-sub tema : Binatang /Binatang bersayap/ Lebah
 Semester/ Minggu / Hari ke : 1 / 10 / 1
 Hari /Tanggal : 6 April 2021

No	LINGKUP PERKEMBANGAN	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral	(1.1)Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (binatang)			√	
2.	Fisik Motorik	(3.3-4.3) Menirukan gerakan binatang bisa terbang		√		
3.	Kognitif	(2.2) Membedakan macam-macam suara binatang			√	
4.	Sosial Emosional	(2.9) Tidak menyakiti binatang			√	
5.	Bahasa	(3.12-4.12) Menyusun huruf menjadi membentuk kata			√	
6.	Seni	(3.15-4.15) Menempel bentuk gambar binatang			√	

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak : Adibah Rahmah
 Kelompok Usia : B (5-6 TAHUN)

NO	PERISTIWA / PERILAKU	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

