RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TAMAN KANAK-KANAK ISLAM MODERN HIDAYATULLAH

Kelompok /semester/minggu: B/1/17

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang air/ikan

Hari /tanggal Rabu 18 November 2020

KI	KD	Tujuan Pembelajaran	materi	media	KBM	penilaian
KI sikap spiritual dan sikap sosial	**1.2** **2.5**	**Berbaris di depan kelas** **Masuk ke kelas sambil menirukan gerakan ikan berenang**	**Doa akan belajar**		**Pembukaan** **Doa sebelum Belajar**	ceklis
KI Pengetahuan	**3.1 4.1, 3.3, 4.3**	**anak mampu doa sebelum makan ikan, mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus melalui kegiatan senam gemari(gemar makan ikan)**	**Olahh raga**	**Doa saat beragkat mancing, Senam gemari**	Mengucapkan doa makan/saat berangkat mancing dilanjutkan senam gemari(gemar maka ikan)	ceklis
KI pengetahuan dan Keterampilan	**3.10** **4.10**	**Anak dapat memahami dan menyimak bahasa reseptif tentang ikan melalui tayangan vidio**	**Mengenal macam-macam ikan**	**Laptop, vidio**	**Kegiatan inti** Mengamati Vidio macam-macam ikan	ceklis
KI pengetahuan dan Keterampilan	**3.11** **4.11**	**Anak dapat memahami,menunjukkan dan mengungkapkan bahasa ekspresif melalui kegiatan tanya jawab tentang ikan**	**Mengenal makanan ikan ,tempat hidup ikan,olahan ikan**	**Laptop, vidio**	**Tanya jawab vidio yang baru saja dilihat bersama tentang ikan mengenai makanan, tempat hidup, dan olahan ikan**	Wawancara hots
KI pengetahuan dan Keterampilan	**3.12** **4.12**	**anak dapat mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui kegiatan mengamati, memilih dan membuat kreasi huruf menjadi kata nama-nama ikan**	**Keaksaraan awal**	**Potongan kertas, potongan kain, stik es krim, biji bunga matahari, biji kacang tanah, biji jagung, biji kacang hijau, biji kacang merah, kedelai, kertas bergambar, tulisan**	**(Area bahasa)** Berkreasi Membuat huruf menjadi kata nama-nama ikan	ceklis

KI Sikap Sosial	**2.3**	**anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif melalui kegiatan bermain balok**	**Mengenal tempat hidup ikan(laut,ember,kolam, Aquarium,stoples)**	**Aneka bentuk Balok, gambar ikan, botol, kardus bekas, ranting, sedotan. Stik es krim**	(**Area balok**) Berkreasi membuat kolam ikan	Wawancara hots
KI pengetahuan dan Keterampilan	**3.15** **4.15**	**anak mampu mengenal dan menunjukkan berbagai karya aktifitas seni melalui kegiatan membuat kolase pada gambar ikan**	**Mengenal ikan gurami**	**Gunting, lem, potongan kertas, gambar, biji bunga matahari, biji kacang merah, biji kedelai, biji lantoro, potongan kain,pita, krayon**	**(Area seni)** Membuat kreasi pada gambar ikan gurami dengan berbagai media	Ceklis, waancara hots
KI pengetahuan dan Keterampilan	**3.6, 4.6**	**anak dapat mengenal dan menyampaikan benda-benda sekitarnya nama, bentuk, ukuran dan jenis melalui kegiatan** Mengenal ikan dan bagian-bagiannya	**Mengenal macam-macam ikan**	**Angka, pensil, gambar ikan llele, gambar ikan bandeng , gambar ikan gurami, gambar ikan mujair, gambar ikan gembung, gambar ikan cucut.**	**(area matematika)** Mengamati,memilih,mencocok kan, menghitung, Gambar ikan lele, ikan bandeng,ikan gurami, ikan mujair, ikan gembung, ikan cucut dan dikelompokkan sejenis dan di beri angka yang sesuai	Ceklis
KI Sikap sosial	**2.11**	**Anak terbiasa memiliki perilaku yang dapat meyesuaikan diri**	**Bermain bebas**	**Bekal anak, mainan di halaman sekolah**	**(istirahat)** **Bermain, makan minum bekal, bermain pura-pura menirukan ikan berenang**	Anekdot record
KI Sikap sosial	**2.13**	**anak terbiasa memiliki perilaku yang baik dan santun saat makan,memancing,menangkap ikan**	**penguatan**	**Hasil karya anak berupa foto dan forto folio, pesan**	**(penutup)** **Recalling, info kegiatan besok, pesan-pesan doa pulang**	Anekdot record

Mengetahui
Kepala TK Islam Modern
Hidayatullah

Guru Kelompok B

Rita Fatma, S.Pd

Ulil Muftagorroh, S.Pd

Format Penilaian Harian

Teknik penilaian ceklis, wawancara hots, anekdot record

perkembangan	Kogiatan	ceklis	Wawancara Hots	Anekdot Record
NAM	• Mengenal doa akan makan ikan dan akan bepergian			
Fisik Motorik	• Senam gemari(gemar makan ikan)			
bahasa	• Memahami dan mengungkapkan tentang ikan			
	• Berkreasi membuat huruf menjadi nama-nama ikan			
Kognitif	• Membandingkan, memilih, menghitung dan memberi angka pada gambar macam-macam ikan			
Seni	• Menunjukkan dan menampilkan karya berkreasi membuat ikan gurami dan aquarium			
sosem	• mengenal cara memancing, menangkap ikan dengan sopan dan baik			
	• Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri			