



**TAMAN KANAK – KANAK ( TK )**  
**“ SABAR MENANTI “ AIRMESU TIMUR**  
**KECAMATAN PANGKALANBARU KAB. BANGKA TENGAH**

*Alamat : Jalan Raya Koba KM 11 Kec. Pangkalanbaru Kab. Bangka Tengah 33684*

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**(RPPH) TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Sentra/Sentra Persiapan</b>
<b>Semester/bulan/Minggu ke</b>	<b>: I/November /III</b>
<b>Tema / Sub Tema/Sub-sub tema</b>	<b>: Binatang/ Binatang Air ( ikan)</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B / 5-6 tahun</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: Kamis 18 November 2021</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 180 menit</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6,</b> <b>3.11-4.12, 3.12-4.12, 3.15-4.15</b>

**I. Tujuan Pembelajaran :**

1. Nilai Agama dan Moral (KD.3.1-4.1)  
Anak mampu mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dengan baik melalui kegiatan berdoa.  
Nilai Karakter: Religius
2. Sosial Emosional dan Kemandirian (KD. 2.8)  
Anak mampu berperilaku yang mencerminkan kemandirian dengan baik melalui kegiatan mencuci tangan. Nilai Karakter: Mandiri
3. Fisik Motorik (KD. 3.3-4.3)  
Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dengan baik melalui kegiatan gerak dan lagu. Nilai Karakter: Kekuatan
4. Bahasa (KD.3.11-4.11)  
Anak mampu memahami bahasa ekspresif dengan baik melalui kegiatan bercerita tentang rekreasi ke pegunungan. Nilai Karakter: Integritas
5. Kognitif (KD. 3.6-4.6)  
Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya berdasarkan nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya dengan baik melalui kegiatan melingkari angka sesuai banyak benda. Nilai Karakter: Kreatif
6. Bahasa (KD. 3.12-4.12)

Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan baik melalui kegiatan menebalkan tulisan. Nilai Karakter : Kreatif

7. Seni (KD. 3.15-4.15)

Anak mampu mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan baik melalui kegiatan membuat wayang-wayangan. Nilai karakter: Kreatif

## II. Strategi Pembelajaran

A. Model pembelajaran: Sentra

B. Metode pembelajaran: pemberian tugas, demonstrasi, wawancara, proyek

NO	Indikator	Metode
1.	Dapat melakukan kegiatan dengan mandiri (KD 2.8)	Pemberian tugas
2.	Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya (KD 3.1-4.1)	Demonstrasi
3.	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tarian) (KD 3.3-4.3)	Demonstrasi
4.	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa (KD 3.11-4.11)	Wawancara
5.	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (KD 3.6-4.6)	Pemberian Tugas
6.	Mengenal huruf awal (KD 3.12-4.12)	Pemberian Tugas
7.	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain (KD 3.15-4.15)	Proyek

C. Pendekatan : Saintifik

## III. Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan :

1. Media Pembelajaran : Leptop, Infocus, Buku Cerita, Kertas HVS

2. Sumber Belajar : internet.youtub

-<http://youtube.com/watch?v=SWgBSAviZ2U&feature=shere> ( gerak dan lagu tentang ikan )

-<http://libary.com.menajemn,=SWgSAviZ2U&feature=shere> ( cara membuat ikan dari kertas origami )

3. Alat / bahan: Kertas origami,crayon,pensil,lem,kertas asturo.,daun ,buku cerita,стик ice cream, kertas mika,gunting.papan tulis white board

#### IV. Langkah-langkah pembelajaran :

A. Kegiatan Penyambutan (±30 menit) : Penerapan SOP Penyambutan

B. Kegiatan Pembukaan (±30 menit)

1. Mengucapkan salam, bertanya kabar
2. Guru memperkenalkan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini
3. Kegiatan absensi
4. Kegiatan Gerak dan lagu
5. Bercakap-cakap tentang tema Hewan
6. Menyebutkan apa saja yang dijumpai pada saat melihat ikan di aquarium
7. Tanya jawab tentang ikan
8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

C. Kegiatan Inti (± 60 Menit)

##### 1. Mengamati

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru memperlihatkan video cara ikan berenang,cara ikan bernafas didalam air

##### 2. Menanya

- Guru menanyakan kepada anak apakah mereka sudah menyayangi ciptaan tuhan seperti ikan,dah hewan-hewan lainnya..

##### 3. Mengumpulkan Informasi

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang ciri-ciri ikan

##### 4. Mengasosiasi/Menalar

- Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
- KEGIATAN KE - 1
- a. Kolase pola gambar ikan dengan menggunakan daun2an
- KEGIATAN KE - 2
- b. Membuat aquarium dari kertas asturo

KEGIATAN KE - 3

- c. Membuat ikan dari kertas origami

KEGIATAN KE-4

- d. Menyusun huruf dengan kata "ikan"
- Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak dan menceritakan hasil karyanya

KEGIATAN KE-5

- e. membentuk benda-benda d dalam air menggunakan platin

6. Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri dan saling membantu
7. Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan.
8. Melakukan Evaluasi /penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah dipersiapkan

#### **D. Recalling:**

1. Merapikan peralatan dan bahan main
2. Menanyakan bagaimana perasaan anak setelah melakukan kegiatan bermain
3. Tanya jawab tentang 4 (empat) kegiatan yang sudah dilakukan anak
4. Memperkuat pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh anak terkait pengalaman yang telah dilakukan anak
5. Memberikan apresiasi terhadap sikap dan perilaku yang baik dan semua hasil belajar yang dicapai anak
6. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

#### **E. Istirahat ( $\pm$ 30 Menit)**

1. Penerapan SOP istirahat
2. Makan bersama (cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan) penerapan tata tertib makan dilanjutkan bermain bebas di dalam atau di luar ruangan

#### **F. Penutup ( $\pm$ 30 Menit)**

1. Mendengarkan cerita tentang ikan
2. Tanya jawab tentang kegiatan satu hari sebelumnya
3. Rencana Tindak Lanjut (Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan kepada orang tuanya tentang kegiatan anak)
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang

## G. Rencana Evaluasi

### 1. Indikator Capaian

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mengenal hewan ciptaan Tuhan Mengawali kegiatan dengan berdo'a
Sosial Emosional	2.5	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
Fisik Motorik	2.1	Anak terbiasa berperilaku hidup sehat Anak terbiasa berperilaku hidup mandiri
Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11	Anak memahami Bahasa reseptif Anak memahami Bahasa ekspresif
Kognitif	2.2 3.6-4.6 3.7-4.7	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Menyusun Kartu Huruf Kosa Kata " I - K - A - N " Anak mengenal lingkungan sosial
Seni	3.15-4.15	Mengenal Hasil karya melalui aktifitas seni

### 2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)
- Unjuk kerja

Kepala Tk Sabar Menanti

(IDA KUMALASARI.S.Pd)

Air Mesu, 18 November  
2021 Guru Kelompok B

IDA KUMALASARI.S.Pd

**TAMAN KANAK – KANAK ( TK ) “ SABAR MENANTI “**  
**Desa Air Mesu Timur Kec. Pangkalan Baru Kab. Bangka Tengah**

**Penilaian Catatan Anekdote**

Nama	Tanggal	Waktu/ Tempat	Peristiwa	KD/Indikator Yang Muncul	Capaian Perkembangan

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah TK Sabar Menanti**

**Ida Kumalasari, S.Pd**

**Guru Sentra Kreatifitas**

**Siti Nurjanah S.Pd**

**TAMAN KANAK – KANAK ( TK ) “ SABAR MENANTI “**  
**Desa Air Mesu Timur Kec. Pangkalan Baru Kab. Bangka Tengah**

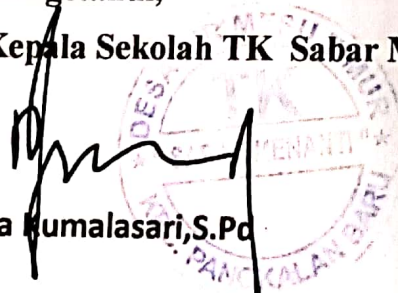
**Penilaian Catatan Anekdote**

Nama	Tanggal	Waktu/ Tempat	Peristiwa	KD/Indikator Yang Muncul	Capaian Perkembangan

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah TK Sabar Menanti**

**Ida Kumalasari, S.Pd**



**Guru Sentra Kreatifitas**

**Siti Nurjanah S.Pd**

## FORMAT PENILAIAN SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK TK SABAR MENANTI

KELAS : KELOMPOK USIA :

HARI/TANGGAL : TEMA/SUB TEMA :

NO	PP	KD	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK										
				AKUFAH	AZIZAH	HANAN	FAUZI	SHAMI L	GAURI	REHAN (BOY)	FITRI	RISKI	ALKI	NISA
1	NAM													
2	FM													
3	KOG													
4	BHS													
5	Sosem													
6	SENI													

Keterangan    BB    : Belum Berkembang    MB: Mulai Berkembang    BSH    : Berkembang Sesuai Harapan    BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Sabar Menanti

Ida Kumalasari, S.Pd

Guru kelas

SITI nURJANAH, S.Pd