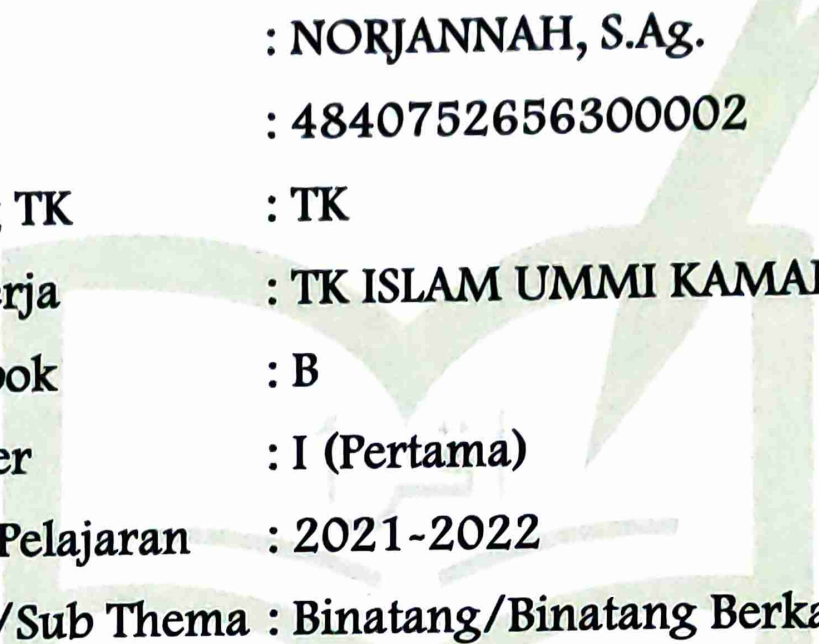



MATERI PEMBELAJARAN
RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)

Nama : NORJANNAH, S.Ag.
NUPTK : 4840752656300002
Jenjang TK : TK
Unit Kerja : TK ISLAM UMMI KAMALIYAH
Kelompok : B
Semester : I (Pertama)
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Thema/Sub Thema : Binatang/Binatang Berkaki 4



Alamat Sekolah :

***Jalan Kecamatan KM. 8 Labuhan Tangga Hilir
Kecamatan Bangko-Kabupaten Rokan Hilir-Riau
Email : ummikamaliyah@gmail.com
CP. 08126859185-085265298475***





YAYASAN UMMI KAMALIYAH
ROKAN HILIR
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM
"UMMI KAMALIYAH"
TER-AKREDITASI : B

Jl. Lintas KEM 3 Lelaheh Tanjung Hillir Kec. Bangko-Rokan Hilir HP. 08126459183-08126452984/1 E-Mail : ummikamaliyah1@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN : TK ISLAM UMMI KAMALIYAH
 KELAS/SEMESTER : TK B/SEMESTER I
 THEMA : BINATANG
 SUB THEMA : BINATANG BERKAKI 4 (EMPAT)
 HARI/TANGGAL : SENIN/22 NOPEMBER 2021
 ALOKASI WAKTU : 120 MENTIT
 MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK

A. KOMPETENSI DASAR

KD		INDIKATOR
NAM	1.1	Mempercayai Adanya Tuhan melalui Ciptaan-NYA
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Menggunakan anggota Tubuh untuk pengembangan Motorik Kasar & Motorik Halus
Kognitif	4.8	Menyajikan Karya yang berhubungan dengan Lingkungan Alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
Bahasa	3.12 4.12	Mengenal ke-Aksaraan awal dalam berbagai bentuk Karya melalui kegiatan bermain
Sosial Emosional	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
SENI	3.15 4.15	Menunjukkan Karya dan Aktivitas Seni dengan menggunakan berbagai Media

B. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
NAM 1.1	Mempercayai Adanya Tuhan melalui Ciptaan-NYA	Anak Mengenal Tuhan-NYA melalui Ciptaan-NYA
FM 3.3 - 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai Aktifitas	Anak mampu menghubungkan gambar-tulisan yang sesuai
KOG 4.8	Menyajikan Karya yang ber hubungan dengan lingkungan	Anak mampu mengenal dan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, suara, tekstur, cirri-ciri, dan lain-lain
BHS 3.12 4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk dan symbol	Anak mampu mengenal kata sesuai gambar dengan benar

SOSEM 2.6	Mengantri sesuai urutan (menunggu giliran)	Anak mampu mengikuti aturan Kelas dalam Kegiatan dengan Tertib
SENI 3.15 4.15	Berkreasi dengan berbagai Media	Anak mampu mewarnai gambar serta melengkapi huruf pada Gambar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Membiasakan Anak untuk berperilaku baik, memelihara dan menyayangi makhluk Ciptaan Tuhan.
2. Mengenal nama-nama binatang serta menyebutkan jenis, bentuk maupun ukurannya.
3. Tanya jawab tentang jenis-jenis binatang.
4. Menghubungkan gambar dengan tulisan.
5. Menghitung binatang yang sejenis dengan menuliskan banyak binatang pada kotak.
6. Menebalkan garis putus-putus dan mewarnai gambar-gambar serta melengkapi huruf gambar "K_NG_R"
7. Membereskan mainan setelah selesai digunakan
8. Bernyanyi Lagu "Anak Kambing"

D. MODEL DAN METHODE

- Menggunakan Model Pembelajaran Kelompok
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Pemberian Tugas

E. ALAT DAN BAHAN

- Gambar Binatang yang berkaki 4 (Empat)
- Pensil Warna

F. PROSES KEGIATAN

I. Kegiatan Pendahuluan

1. Salam Sapa dan Berdoa
2. Memberi Semangat dan Motivasi kepada Anak dengan melakukan Tepuk Semangat
3. Menyampaikan Kegiatan hari ini
4. Menyampaikan Thema Binatang
5. Menyanyikan Lagu "Anak Kambing"
6. Bersama-sama membuat Aturan Bermain yang akan dilaksanakan hari ini.

II. Kegiatan Inti

1. Menghubungkan Damar dengan Tulisan
2. Menghitung Hewan/Binatang yang sejenis dengan banyak Binatang pada Kotak
3. Menebalkan garis putus-putus dan mewarnai gambar serta melengkapi Huruf pada Gambar

	K	—	N	G	—	R	—
--	----------	---	----------	----------	---	----------	---

Format Penilaian Hasil Karya

Hari/Tanggal :
Kelompok : **TK - B**

No	Nama	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	Hasil Capaian

Kriteria Penilaian :

- **BB** : Belum Berkembang (Anak melakukan harus dibimbing/diberi contoh)
- **MB** : Mulai Berkembang (Anak melakukan harus diingatkan)
- **BSH** : Berkembang Sesuai Harapan (Anak melakukan dengan mandiri dengan konsisten tanpa dibantu)
- **BSB** : Berkembang Sangat Baik (Anak melakukan sendiri dan dapat Membantu tembannya)

Mengetahui :

Kepala Sekolah
TK Islam Ummi Kamaliyah,



NORJANNAH, S.Ag.

Bagansiapiapi, 22 Nopember 2021
Guru Kelas,



NORJANNAH, S.Ag.