

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK Negeri Pembina Kayu Aro Barat Tahun Ajaran 2020/2021

Satuaan pendidikan	: TK Negeri Pembina Kayu Aro Barat
Hari/Tanggal	: Selasa, 13 April 2021
Kelompok usia/kelompok	: 5-6 Tahun / B
Tema/Sub Tema /Sub-sub Tema	: Binatang / Binatang di Udara / Burung
Alokasi waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI) 1,2,3,4

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.2 3.1 3.3 3.6 3.12 3.15 4.5 4.6 4.15

C. Tujuan Pembelajaran

- Agar anak mengenal burung sebagai ciptaan Allah
- Anak mengenal dan menjelaskan jumlah kaki burung
- Anak dapat menjelaskan tempat hidup burung

D. INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal burung sebagai ciptaan Tuhan
- Anak dapat menyebut jumlah kaki burung
- Anak dapat mengetahui tempat hidup burung

E. MEDIA / SUMBER BELAJAR

- Burung / Gambar Burung
- Daun kering, lem gunting,
- Pensil, lka,

F. LANGKAH KEGIATAN

I. Pembukaan ± 2 menit

- Berdo'a dan salam
- Absensi
- Tanya Jawab tentang bagian-bagian dari tubuh burung
- Meniru gerakan burung yang sedang terbang

II. Inti ± 6 menit

a. Mengamati

- Mengamati burung /gambar burung,mengetahui jumlah kaki burung serta mendapatkan informasi bagaimana burung bisa terbang.

b. Menanya.

- Anak bertanya dari yang dilihat / yang dirab nya misalnya Peertanyaan yang diajukan anak, apa makan burung, berapa kaki burung.

c. Mengumpulkan Informasi

- Guru menjelaskan, serta meluruskan tentang pengetahuan anak tentang burung.

KEGIATAAN YANG LAIN

AREA BAHASA

- Mencontoh kata burung

AREA BERHITUNG /MATAMATIKA

- Menghubungkan bilangan dengan lambing bilangan

AREA SENI

- Kolase gambar burung dari daun kering

III. Istirahat ± 1 menit

- Mencuci tangan berdoa sebelum dan sudah makan, makan bersama
- Bermain bebas

IV. PENUTUP ± 1 Menit

- Diskusi tentang pelajaran sehari
- Berdoa mau pulang, salam

G. TEKNIK PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Catatan Hasil Karya Anak (Kolase gambar burung dari daun kering)
2. Teknik Penilaian rating scale (Skala sikap perkembangan)
 - BB (Belum Berkembang) : Jika anak didik belum bisa menjawab sebagian pertanyaan guru tentang binatang burung dan kolase sendiri.
 - MB (Mulai Berkembang) : Jika anak didik bisa menjawab sebagian pertanyaan guru dan bisa kolase gambar burung meskipun sebahagian masih di bantu.
 - BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Jika anak didik mampu menjawab pertanyaan guru meskipun belum sempurna dan bisa mengisi pola burung / kolase sendiri tanpa di bantu.
 - BSB (Berkembang Sangat Baik) : Jika anak didik sudah mampu menjawab pertanyaan dan mengisi kolase gambar burung dengan sangat baik.



Mengetahui
KEPALA TK

ROHANA ZAMRI, S.Pd
NIP:196908171998022002

Kayu Aro Barat, 13 April 2021
Guru Kelas

Rohana Zamri
ROHANA ZAMRI S.Pd
NIP:196908171998022002

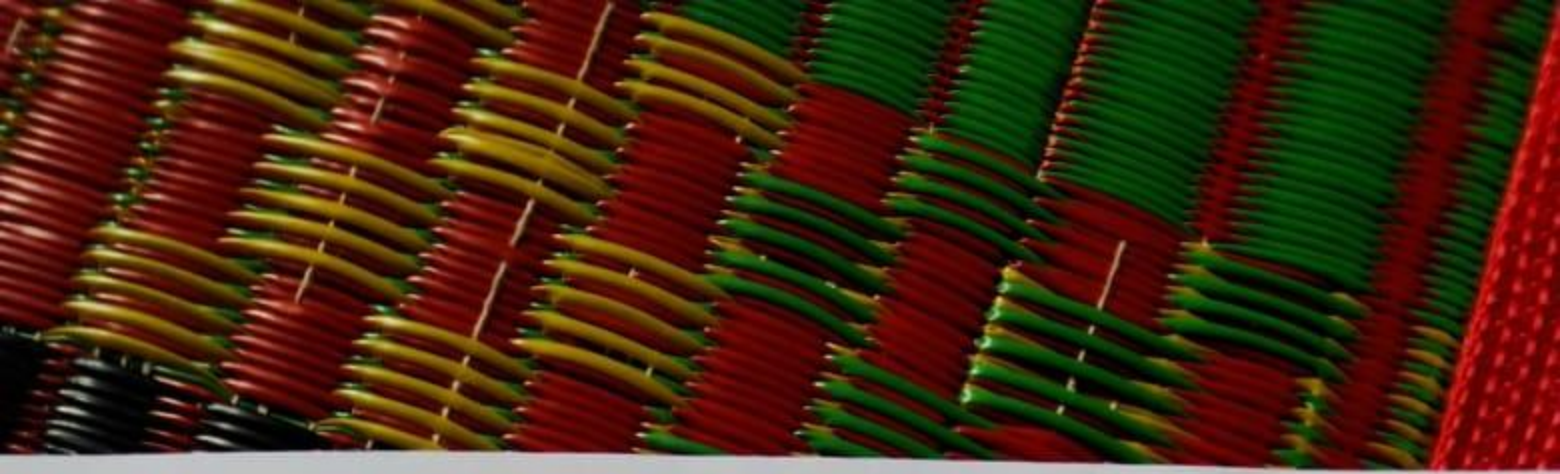
FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Kelompok : B
Hari /Tanggal : Kamis 13 April 2021

N	Indikator	Nama Anak			
		Radit	Kenso	Septi	Hafisa
0	Penilaian				
1	- Anak dapat mengenal burung sebagai ciptaan Tuhan	BSH	MB	BB	MB
2	- Anak dapat menyebut jumlah kaki burung	MB	BSH	BSB	BSH
3	- Anak dapat mengetahui tempat hidup burung	BSB	BSH	MB	BSB

KETERANGAN :

1. BB = Belum Berkembang *
2. MB = Mulai Berkembang **
3. BSH = Berkembang sesuai ***
4. BSB = Berkembang sangat baik ****



Lembaran Kerja Anak (Lka)

Meniru kata burung

b	u	r	u	n	g



