

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK NURUL HILAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Semester / Minggu / Hari ke : 1/  
Hari / Tanggal : senin/  
KelompokUsia : Kelompok B ( 5 – 6 tahun )  
Tema/sub tema/sub-sub tema : binatang /binatang di air/ katak  
KD : 1.1 – 4.3 – 2.5 – 4.10 – 3.6 – 4.6 – 4.15  
Alokasi waktu : 07.30-10.00

KI.1:Menerima ajaran agama yang di anutnya

KI.2:Memiliki perilaku hidup sehat ,rasa ingin tahu, kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli Mampu menyesuaikan diri,jujur,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan/atau Pengasuh dan tema.

KI.3:Mengenal diri,keluarga,tema, pendidik dan/atau Pengasuh lingkungan sekitar,tehnologi,seni,dan Budaya di rumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara :mengamati dengan indra (melihat Mendengar,meraba,menanya,mengumpulkan informasi/mengasosiasikan dan mengkomonikasikan Melalui kegiatan bermain.

KI.4:Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan Melalui bahasa,musik,gerakan Dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berahklak mulia.

**Kompetensi Dasar ( KD ):**

**1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan- Nya (NAM)**

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FMK)

3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsidan ciri-ciri lainnya)(KOGNITIF)

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI )

4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca )(BAHASA)

**Tujuan pembelajaran :**

- Anak dapat menyebutkan ciri-ciri katak
- Anak dapat menceritakan tentang perkembang biakan katak

- Anak dapat membedakan binatang yang hidup di air tawar dan di laut
- Anak dapat membilang lambang bilangan
- Anak dapat membentuk katak

**Materi kegiatan :**

- **membilang** lambang bilangan
- menyebutkan ciri- ciri katak
- menyebutkan perkembang biakan katak
- tidak menyakiti binatang
- berani tampil didepan umum
- kolase bentuk katak

**Materi Pembiasaan :**

1. percaya adanya makhluk hidup ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

**A. Alat dan Bahan**

- LK
- gambar katak
- Pensil
- kertas lipat /origami
- lem
- gunting
- gambar perkembangbiakan katak

**B. Kegiatan Motorik Kasar**

Menirukan gerakan katak melompat

**C.Kegiatan/Langkah-langkah pembelajaran**

1. Pembukaan (30 menit)
  - Penerapan SOP pembukaan
    - anak berbaris didepan kelas
    - salam
    - anak berdoa sebelum belajar
    - presensi
    - mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
    - bercakap-cakap tentang aturan binatang di air

- Menyanyi Lagu “ katak “
  - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
2. Inti (90 menit )

**Mengamati :**

.Guru mengajak untuk mengamati Gambar katak

.Anak menyimak cerita tentang katak

**Menanya :**

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang katak
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang perkembangbiakan katak

**Mengumpulkan Informasi :**

• **Kegiatan 1 : membilang lambang bilangan**

- Guru mempersiapkan semua LK untuk membilang lambang bilangan
- Guru menugaskan pada anak untuk membilang lambang bilangan

• **Kegiatan2 : kolase gambar katak**

- Guru mempersiapkan semua peralatan kolase gambar katak dengan menggunakan kertas origami
- Guru menugaskan pada anak untuk kolase gambar katak dengan menggunakan kertas origami

• **Kegiatan 3 : menceritakan tentang perkembangbiakan katak**

- Guru mempersiapkan gambar perkembangbiakan katak
- anak menceritakan kembali tentang perkembangbiakan katak

**Menalar :**

- Anak menyebutkan ciri-ciri katak
- Anak menceritakan perkembangbiakan katak
- Anak menyebutkan lambang bilangan

**Mengkomunikasikan :**

- Anak menyanyikan lagi lagu “katak”
- Anak menceritakan ciri-ciri katak
- Anak menceritakan perkembangbiakan katak

**Recalling**

-merapikan alat-alat yang telah digunakan

-diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

- bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

### 3. Istirahat

SOP Makan

SOP Istirahat

### 4. Penutup (30)

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan
  - doa sesudah belajar
  - salam

## C. RENCANA PENILAIAN

### 1. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

LINGKUP PRKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	Percaya adanya makhluk hidup ciptaan Tuhan				
Sosem	2.5	Berani tampil didepan umum				
Fisik Motorik	4.3	Menirukan gerakan katak melompat				
Kognitif	3.6	Membilang lambang bilangan				
Bahasa	4.10	Menceritakan tentang perkembangbiakan katak				
Seni	4.15	Kolase bentuk katak dengan menggunakan kertas origami				

### 2. Teknik Penilaian

- Ceklis
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK NURUL HILAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Semester / Minggu / Hari ke : 1/  
Hari / Tanggal : selasa/  
KelompokUsia : Kelompok B ( 5 – 6 tahun )  
Tema/sub tema/sub-sub tema : binatang/binatang di air/kerang  
KD :1.1-2.9-3.11-4.3-4.6-4.15  
Alokasi waktu ;07.30-10.00

KI.1:Menerima ajaran agama yang di anutnya

KI.2:Memiliki perilaku hidup sehat ,rasa ingin tahu, kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli Mampu menyesuaikan diri,jujur,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan/atau Pengasuh dan tema.

KI.3:Mengenal diri,keluarga,tema, pendidik dan/atau Pengasuh lingkungan sekitar,tehnologi,seni,dan Budaya di rumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara :mengamati dengan indra (melihat Mendengar,meraba,menanya,mengumpulkan informasi/mengasosiasikan dan mengkomonikasikan Melalui kegiatan bermain.

KI.4:Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan Melalui bahasa,musik,gerakan Dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berahklak mulia.

**Kompetensi Dasar ( KD ):**

**1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)**

2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika di minta bantuannya (SOSEM)

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FMK)

4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana bena-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur ,fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOGNITIF)

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI )

3.11 Memahami bahasa reseptif (mengungkapkan secara verbal dan non verbal ) (BAHASA)

**Tujuan pembelajaran :**

- anak dapat menyebutkan manfaat kerang
- anak dapat mempercayai adanya makhluk hidup ciptaan-Nya
- anak dapat mewarnai gambar kerang
- anak dapat menebali suku kata awal yang sama
- anak dapat menghubungkan tulisan dengan simbol

**Materi kegiatan :**

- Mnyebutkan manfaat kerang
- saling membantu sesama teman
- menghubungkan tulisan dengan simbol
- mewarnai gambar kerang
- menebali suku kata awal yang sama

**Materi Pembiasaan :**

1. percaya adanya makhluk hidup ciptaan -Nya
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

**A. Alat dan Bahan**

- LK
- Pensil
- gambar kerang
- crayon

**B. Kegiatan Motorik Kasar**

Senam bersama

**C.Kegiatan /Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Pembukaan (30 menit)
2. Penerapan SOP pembukaan
  - anak-anak berbaris didepan kelas
  - salam
  - anak berdoa sebelum belajar
  - presensi
  - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
3. Inti (90 menit )

**Mengamati :**

.Guru mengajak untuk mengamati Gambar kerang

.Anak menyimak cerita tentang manfaat kerang

**Menanya :**

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang manfaat kerang

**Mengumpulkan Informasi :**

• **Kegiatan 1 : menebali suku kata awal yang sama**

- Guru mempersiapkan LK untuk menebali suku kata awal yang sama
- Guru menugaskan pada anak untuk menebali suku kata awal yang sama

• **Kegiatan2 : mewarnai gambar kerang**

- Guru mempersiapkan peralatan untuk mewarnai gambar kerang
- Guru menugaskan pada anak untuk mewarnai gambar kerang
- Anak mewarnai gambar pada LK

• **Kegiatan 3 : menghubungkan tulisan dengan simbol**

- Guru mempersiapkan semua LK untuk menghubungkan tulisan dengan simbol
- Anak menghubungkan tulisan dengan simbol

**Menalar :**

- Anak menyebutkan manfaat kerang
- Anak menyebutkan suku kata awal yang sama
- Anak menyebutkan tulisan dengan simbol

**Mengkomunikasikan :**

- Anak menceritakan manfaat kerang
- Anak menceritakan asupan gizi yang terkandung pada kerang

**3. Istirahat**

SOP Makan

SOP Istirahat

**4. Penutup**

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan
  - anak berdoa sesudah belajar
  - salam

**C. RENCANA PENILAIAN**

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

LINGKUP	KD	INDIKATATOR	HASIL PENILAIAN
---------	----	-------------	-----------------

PRKEMBANGAN			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	Percaya adanya makhluk hidup ciptaan Tuhan				
Sosem	2.9	Saling membantu sesama teman				
Fisik Motorik	4.3	senam bersama				
Kognitif	4.6	Menghubungkan tulisan dengan simbol				
Bahasa	3.11	Menebali suku kata awal yang sama				
Seni	4.15	Mewarnai gambar kerang				

## 2. Teknik Penilaian

- a. Cheklis
- b. CatatanAnekdot
- c. HasilKarya

## 2.RPPH DARING

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK NURUL HILAL TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Semester / Minggu / Hari ke : 1/  
Hari / Tanggal :Rabu  
KelompokUsia : Kelompok B ( 5 – 6 tahun )  
Tema/sub tema/sub-sub tema :binatang/binatang di air/ikan  
KD :1.1-2.6-3.8-3.11-4.3-3.-4.15  
Alokasi waktu : 15 menit

KI.1:Menerima ajaran agama yang di anutnya

KI.2:Memiliki perilaku hidup sehat ,rasa ingin tahu, kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli Mampu menyesuaikan diri,jujur,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan/atau Pengasuh dan tema.

KI.3:Mengenal diri,keluarga,tema, pendidik dan/atau Pengasuh lingkungan sekitar,tehnologi,seni,dan Budaya di rumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara :mengamati dengan indra (melihat Mendengar,meraba,menanya,mengumpulkan informasi/mengasosiasikan dan mengkomonikasikan Melalui kegiatan bermain.

KI.4:Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan Melalui bahasa,musik,gerakan Dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berahklak mulia.

### **Kompetensi dasar (KD )**

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya(NAM)

2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)

3.11 Memahami bahasa reseptif(mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal)(BAHASA)

3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan ,tanaman,cuaca,tanah air,batu-batuan,dll)(KOQGNITIF)

4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)

### **Tujuan pembelajaran**

-anak dapat menyebutkan manfaat ikan

-anak dapat menyebutkan cara perkembangbiakan ikan

-mengembalikan mainan pada tempatnya

-anak dapat membuat karya seni

### **Materi kegiatan**

-ciri-ciri ikan

-cara berkembang biak ikan

-tidak menyakiti binatang

-manfaat ikan bagi kesehatan tubuh

-menirukan gerakan ikan berenang

### **Alat dan media**

Smartphone ,kertas lipat,lk,pensil,buku gambar,lem

### **Langkah-Langkah Pembeajaran**

#### 1.kegiatan pembukaan

Kegiatan pembukaan dengan menggunakan aplikasi group WA

-guru membuka kegiatan ,berdoa dan salam

-guru menerangkan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini

#### 2.kegiatan inti

-menghubungkan gambar binatang dengan kata

Guru memberikan LK dengan didampingi oleh orang tua

-menuliskan kata dibawah gambar ikan

Guru memberi gambar yang kemudian anak menulis huruf menjadi kata ikan di dampingi oleh orang tua

-membuat karya kolase bentuk ikan dengan menggunakan sobekan kertas lipat

Guru memberikan contoh salah satu hasil karya dari kolase dan anak bersama orang tua membuat kolase bentuk ikan

#### 3.penutup

-guru memberikan penguatan tentang materi hari ini

-guru memberikan apresiasi terhadap anak

-berdoa dan salam

## RENCANA PENILAIAN

### 1. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

LINGKUP PRKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				
Sosem	2.6	Mengembalikan mainan pada tempatnya				
Fisik Motorik	4.3	Menirukan gerakan ikan berenang				
Kognitif	3.8	Menyebutkan cara perkembang biakan ikan				
Bahasa	3.11	Menuliskan kata dibawah gambar ikan				
Seni	4.15	Kolase bentuk ikan				

### 2. Teknik Penilaian

- a. Cheklis
- b. Catatan Anekdot
- c. Hasil Karya