

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### TAMAN KANAK-KANAK

Satuan Pendidikan	: Taman Kanak -Kanak
Kelompok / Semester	: B ( 5-6 Tahun )/I
Tema / Sub Tema	: Binatang/ Binatang Hidup di Darat/Ayam
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2/3.2-4.2/3.3-4.3/2.2/3.8-4.8/2.11/3.13-4.13/3.10-4.10/3.11-4.11/2.4/3.15-4.15
Pembelajaran ke	: -
Alokasi waktu	: 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN(2 mt)

1. Anak dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan (NAM)
2. Anak dapat memiliki keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan, pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan, melalui kegiatan antara mewarnai, mencocok, menempel, menggunting dll (Fisik Motorik)
3. Anak dapat mengenalan konsep bilangan, membilang (Kognitif)
4. Anak tidak menyakiti binatang (Sosem)
5. Anak dapat menggunakan kata sopan pada saat bertanya (Sosem)
6. Anak dapat meniru syair, bercerita, melengkapi kalimat (Bahasa)
7. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya dan menyanyi lagu bertema binatang (Seni)

#### Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan (NAM)
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan (NAM)
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan (NAM)
4. Mencuci tangan sebelum masuk kelas (PHBS)
5. Anak terbiasa melakukan kegiatan fisik motorik kasar (FM)

#### Alat dan Bahan

Vidio tentang Ayam, bahan Loosepart

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN(6 mnt)

##### Penyambutan Anak

##### A. Pembukaan

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Bernyanyi dan tepuk
3. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
4. Guru menanyakan konsep binatang darat/binatang peliharaan (ayam)
5. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
6. Berdiskusi tentang binatang darat/binatang peliharaan (ayam)
7. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan atas nikmat yang diberikan
8. Guru menyampaikan kegiatan di setiap area dan mengenalkan aturan bermain
9. Anak dipersilahkan memilih area sesuai dengan kegiatan yang diminati

##### B. Inti

1. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
  - a. Area Bahasa : Menulis kata ayam
  - b. Area Matematika : Menghitung gambar ayam
  - c. Area Seni : Menggambar ayam

d. Area Sains (Bahan Alam): Membuat kandang ayam

### C. Istirahat dan Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

### D. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Guru menyampaikan pesan-pesan pendek
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar.

### E. Evaluasi Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian:

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1 3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat bersyukur atas nikmat Tuhan</li><li>• Anak terbiasa berperilaku santun</li></ul>
Fis. Motrik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak memiliki keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan, pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan, melalui kegiatan antara mewarnai, mencocok, menempel, menggunting dll.</li></ul>
Kognitif	2.2 3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak memiliki rasa ingin tahu</li><li>• Anak dapat mengenali lingkungan alam (binatang)</li></ul>
Sosem	2.11 3.13-4.13	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat menyesuaikan diri</li><li>• Anak menunjukkan emosi secara wajar</li></ul>
Bahasa	3.10- 4.10 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat merespon ketika ditanya</li><li>• Anak dapat bercerita tentang apa yang dilakukannya</li></ul>
Seni	2.4 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat menghargai hasil karya dalam berbagai bentuk</li><li>• Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya</li></ul>

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan ( *rating scale*)

Mengetahui  
Kepala Taman Kanak-Kanak

Guru Kelas

.....  
NIP.

Warini, S.Pd, M.M