

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TK Annida

Kelas / semester : TK B / II

Tema/sub tema/sub-sub tema : binatang/ Binatang Hidup di Darat /ayam

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video tentangperkembangbiakan ayam, anak dapat menjawab kata tanya apa, siapa, bagaimana, dimana, mengapa.(1.1)
2. Melalui kegiatan melambungkan dan menangkap kantung biji, anak dapat melatih koordinasi mata dan tangannya. (4.3)
3. setelahmengamati bentuk tubuh ayam, anak dapat menyusun puzzle gambar ayam dengan benar. (3.5-4.4)
4. melalui kegiatan menghitung telur ayam, anak dapat menghubungkan angka dengan bilangan. (4.11)
5. melalui kegiatan kolase, anak dapat mengkreasikan makanan ayam menjadi hiasan bingkai foto. (4.15)
6. setelah mendengarkan penjelasan dari guru, anak dapat merapihkan/membereskan mainannya ketempat semula. (4.12)

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama kegiatan	Kegiatan	Metode pembelajaran	Ket.
Pembukaan (30 menit) 07.30-08.00	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">• Sebelum masuk kelas pesrta didik terlebih dahulu mencuci tangan dan menggunakan masker.		
	Kegiatan berkumpul	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing• Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru• Kelas dilanjutkan dengan berdo'a• Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam		

		<p>setiap kegiatan pembelajaran Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya</p>		
<p>Inti (60 menit) 08.00-09.00 Kegiatan Inti</p>	<p>Pijakan sebelum bermain</p>	<ul style="list-style-type: none"> • latihan motorik kasar melambungkan dan menangkap kantong biji • Guru menanyakan seputar isi video youtube tentang ayam yang sudah ditonton peserta didik • Guru mengajak anak melihat langsung ayam dikandanganya dan memberi makan ayam • Guru mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran • Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 2 orang 	<p>Bercakap-cakap Tanya jawab</p>	<p>Mengamati menanya mengumpulkan informasi</p>
	<p>Pijakan saat bermain</p>	<ul style="list-style-type: none"> • menyusun puzzle gambar ayam • menghitung butir telur dengan menyebutkan bilangannya • mengkreasikan makanan ayam menjadi hiasan bingkai foto 	<p>Demonstrasi pemberian tugas</p>	<p>Menalar mengkomunikasikan</p>
	<p>Pijakan setelah bermain</p>	<ul style="list-style-type: none"> • merapikan/membereskan mainan ketempat semula • Menanyakan perasaannya selama hari ini 		
<p>Istirahat (30 menit) 09.00-09.30</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan • Makan bersama • bermain 		
<p>Penutup (30 menit) 09.30-10.00</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling 		

		disukai <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan • Menginformasikan kegiatan untuk besok • Doa • salam 		
--	--	---	--	--

C. penilaian pembelajaran

a. aspek penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
NAM	1.1	menyaksikan video tentang proses perkembangbiakan ayam	observasi
Sosem	2.12	merapihkan/membereskan mainan ketempat semula	observasi
Bahasa	4.11	menghitung butir telur dengan menyebutkan bilangannya	percakapan
Kognitif	3.5-4.4	menyusun puzzle gambar ayam	
Fisik Motorik	4.3	latihan motorik kasar melambungkan dan menangkap kantong biji	Unjuk kerja
seni	4.15	mengkreasikan makanan ayam menjadi hiasan bingkai foto	Hasil karya

b. Alat Penilaian

1. Lembar observasi
2. Lembar unjuk kerja
3. Lembar penugasan
4. Lembar hasil karya
5. Catatan anekdot

Mengetahui, Kepala TK Annida	Serdang bedagai, April 2021 Guru K elas
Elvi Zahara, S.Pd NUKS : 19023L0730721212164578	Elvi Zahara, S.Pd

Lembar unjuk kerja

Kelompok : B

Tanggal : April 2021/4/11

No.	Indikator penilaian	Capaian perkembangan penilaian anak										
1.	melambungkan dan menangkap kantong biji	fika	aisah	bilqis	sasya	dila	breno	aska	adi	sabila	sakti	hasbi

Rubrik penilaian

No.	indikator	Rubrik penilaian	
1	melambungkan dan menangkap kantong biji	BB	bila anak belum dapat menangkap kantong biji dengan tepat
		MB	bila anak sudah dapat menangkap kantong biji namun masih terjatuh
		BSH	bila anak sudah dapat menangkap kantong biji dengan kedua tangannya tanpa terjatuh
		BSB	bila anak sudah dapat menangkap kantong biji dengan satu tangannya tanpa terjatuh

