

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTs Fastabiqul Khairaat Tojo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IX/Genap
Tahun Pelajaran : 2019 - 2020
Materi Pokok : Akad Upah
Alokasi Waktu : 4 JP (2 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.4 Menyadari pentingnya pemberian upah	1.4.1 Pentingnya pemberian upah
2.4 Membiasakan sikap amanah sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan upah	2.4.1 Sikap amanah dalam pemberian upah
3.4 Menganalisis ketentuan upah	3.4.1 Menjelaskan pengertian upah 3.4.2 Menjelaskan hukum upah 3.4.3 Mengidentifikasi dalil-dalil dalam upah 3.4.4 Menjelaskan syarat dan rukun upah 3.4.5 Menjelaskan manfaat upah
4.4 Mensimulasikan tata cara upah	4.4.1 Mempraktikkan tata cara pelaksanaan upah

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Membimbing penghayatan ketentuan upah
- Membiasakan sikap peduli terhadap yang di sekitar kita
- Melakukan upah sesuai syar'Il yang telah ditetapkan

dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Fokus nilai-nilai Sikap

- Peduli
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Toleran
- Kerjasama
- Proaktif
- kreatif

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta:

- Q.S Al-Baqarah 233
- Al-Hadits

b. Konsep

- Menganalisis ketentuan upah
- Mensimulasikan tata cara upah

c. Prinsip

- Pentingnya pemberian upah
- Sikap amanah dalam pemberian upah

d. Prosedur

- Mempraktikkan tata cara pelaksanaan upah

2. Materi pembelajaran remedial

- Mempraktikkan tata cara pelaksanaan upah

3. Materi pembelajaran pengayaan

- Menganalisis ketentuan upah

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Mind mapping, teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
- Model : Discovery learning

F. Media Pembelajaran

- Laptop,
- Bahan Tayang

G. Sumber Belajar

- Buku Pegangan Mapel Fikih MTs kela IX
- Al-Qur'an dan Terjemahnya
- Buku penunjang lainnya yang relevan
- Internet
- Media cetak dan lektronik sesuai materi
- Lingkungan sekitar yang mendukung

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - ▲ *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara
 - ▲ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - ▲ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

- a. *Pertemuan Pertama (Terlampir)*
- b. *Pertemuan Kedua (Terlampir)*
- c. *Pertemuan Ketiga (Terlampir)*
- d. *Pertemuan Keempat (Terlampir)*

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ▲ *Guru menyampaikan pertanyaan kepada peserta didik akan hal-hal apa saja yang belum mereka pahami.*
 - ▲ *Guru memberikan penilaian ulang untuk penilaian pengetahuan, dengan pertanyaan yang lebih sederhana.*

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ▲ Guru meminta peserta didik untuk melakukan studi pustaka (ke perpustakaan atau mencari di koran, majalah, dan browsing internet) untuk menemukan artikel yang berkaitan dengan materi.
 - ▲ Hasil temuannya ditulis dalam laporan tertulis yang berisi rangkuman singkat dari artikel tersebut.

Mengetahui
Kepala Madrasah

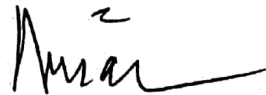


Drs. Ismail
NIP.-



Tojo, Januari 2020

Guru Mata Pelajaran



Drs. Moh. Ansar L., M.Pd.I
NIP.19700311 2003121 002

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....