

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK NURUL HUDA
Tema/Subtema/Sub subtema : Binatang/Binatang peliharaan/ayam
Semester/Minggu : I/11
Kelompok/Usia : B/5-6 thn
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

I. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2 memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam interaksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan, melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

| No | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|----|---|---|
| | <u>Kompetensi Pengetahuan</u> 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | 3.8.3 Menyayangi binatang peliharaan 3.12.1 Huruf vocal dan konsonan 3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni |
| | <u>Kompetensi Keterampilan</u> 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.8.3 Pemeliharaan binatang peliharaan 4.12.1 Pengenalan huruf huruf dari ayam 4.15.4 Kegiatan mewarnai gambar dan mencipta bentuk (telur ayam) |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Terbiasa menyebut Tuhan sebagai Penciptanya.
2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
3. Anak dapat melakukan gerakan koordinasi antara tangan, kaki, dan mata dalam melakukan kegiatan.
4. Dengan diskusi/tanya jawab anak dapat membedakan binatang berkaki dua dan berkaki empat
5. Dengan mengamati gambar, anak dapat mengelompokkan jenis-jenis ayam
6. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf dari kata ayam
7. Mengembangkan kreativitas anak dengan bahan alam

F. Media Pembelajaran, Alat dan Bahan

- Lembar kerja anak, gunting, lem, daun kering, pensil.

J. Langkah-langkah Kegiatan

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (religious) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi) | |
| Inti | <p>A. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memperlihatkan gambar ayam jantan dan ayam betina. ➤ Anak mengamati gambar ayam dengan menggunakan seluruh panca inderanya. <p>B. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak diberi kesempatan untuk bertanya apa yang ingin diketahui anak tentang ayam ➤ Anak melakukan tanya jawab bersama guru dan teman-temannya. ➤ Guru memberikan motivasi dengan menstimulasi kemampuan berfikir tingkat tinggi pada anak. <p>C. Mengumpulkan informasi / Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengumpulkan informasi tentang ayam (ciri-ciri ayam jantan dan betina, warna, jenis ayam, dll). ➤ Anak melakukan kegiatan bermain sesuai dengan minat dan gagasannya. <p>1. Kelompok 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengelompokkan ayam berdasarkan warnanya. <p>2. Kelompok 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meniru menulis kata a y a m <p>3. Kelompok 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat karya seni binatang ayam dengan daun <p>4. Kegiatan pengaman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain Puzzle ayam <p>D. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak menceritakan kegiatan bermain yang telah dilakukan. ➤ Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan konsep yang ditemukan tentang ayam saat melakukan kegiatan bermain di depan kelas | |
| | <p style="text-align: center;">ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan ➤ Berdoa sebelum dan sesudah makan ➤ Makan bersama ➤ Bermain bersama | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini. ➤ Guru menanyakan kegiatan apa yang paling disukai. ➤ Pesan-pesan ➤ Berdoa sebelum pulang ➤ Salam | |

K. Penilaian

➤ Teknik Penilaian

1. Sikap

- Catatan Anekdote
- Catatan Observasi (Ceklis)

2. Keterampilan
 - Catatan Hasil Karya
 - kinerja
3. Pengetahuan
 - Penugasan
 - Unjuk kerja

➤ Instrumen Penilaian

| No | Penilaian | | Alat Penilaian | Nama Peserta Didik | | | |
|----|--------------|---|----------------|--------------------|------|-------|-------|
| | | | | Restu | Nada | Putri | Daffa |
| 1 | Sikap | Mengucapkan salam <i>(PPK Religius)</i> | Observasi | BSB | | | |
| 2 | | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan <i>(PPK Religius)</i> | | | | | |
| 3 | | Mengamati gambar bagian-bagian tubuh ayam <i>(PPK Rasa ingin tahu)</i> | | | | | |
| 4 | | Mampu merapikan peralatan belajar setelah kegiatan <i>(PPK Integritas)</i> | | | | | |
| 5 | | Mau Menyelesaikan tugas <i>(PPK Mandiri)</i> | | | | MB | |
| 6 | | Mau Menampilkan hasil karyanya di depan kelas kepada teman <i>(C6 Menampilkan)</i> | | | | | BSH |
| 7 | | Mendengarkan penjelasan guru <i>(Hots Transfer Knowledge afektif)</i> | | | | | |
| 1 | Pengetahuan | Tanya jawab tentang menyayangi binatang peliharaan <i>(Hots Transfer Knowledge kognitif)</i> | Unjuk Kerja | | | | |
| 3 | | Menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan tentang jenis ayam, bagian-bagian tubuh ayam <i>(critical thinking, communication abad 21)</i> | | | | | |
| 1 | Keterampilan | Mengelompokkan ayam sesuai warna <i>(GLN Numerasi)</i> | Hasil Karya | | | | |
| 2 | | Membuat kreasi ayam dari daun <i>(C6 Mencipta)</i> | | | | | |
| 3 | | Meniru menulis huruf ayam <i>(GLN Membaca)</i> | | | | | |

Tangerang,

2021

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok B

Siti Muzazanah, S.Pd.I

Purwanti, S.Pd.I

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Usia/Kelas :
Nama Guru :

| TANGGAL | TEMPAT | WAKTU | PERISTIWA/PERILAKU |
|----------------|---------------|--------------|---------------------------|
| | | | |

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Usia/Kelas :

Nama Guru :

| Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan |
|---|------------------|
| | Nama : |
| | Nama : |
| | Nama : |
| Analisis Ketercapaian Kompetensi : 3.8 Menenal lingkungan alam (hewan) | |

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok :

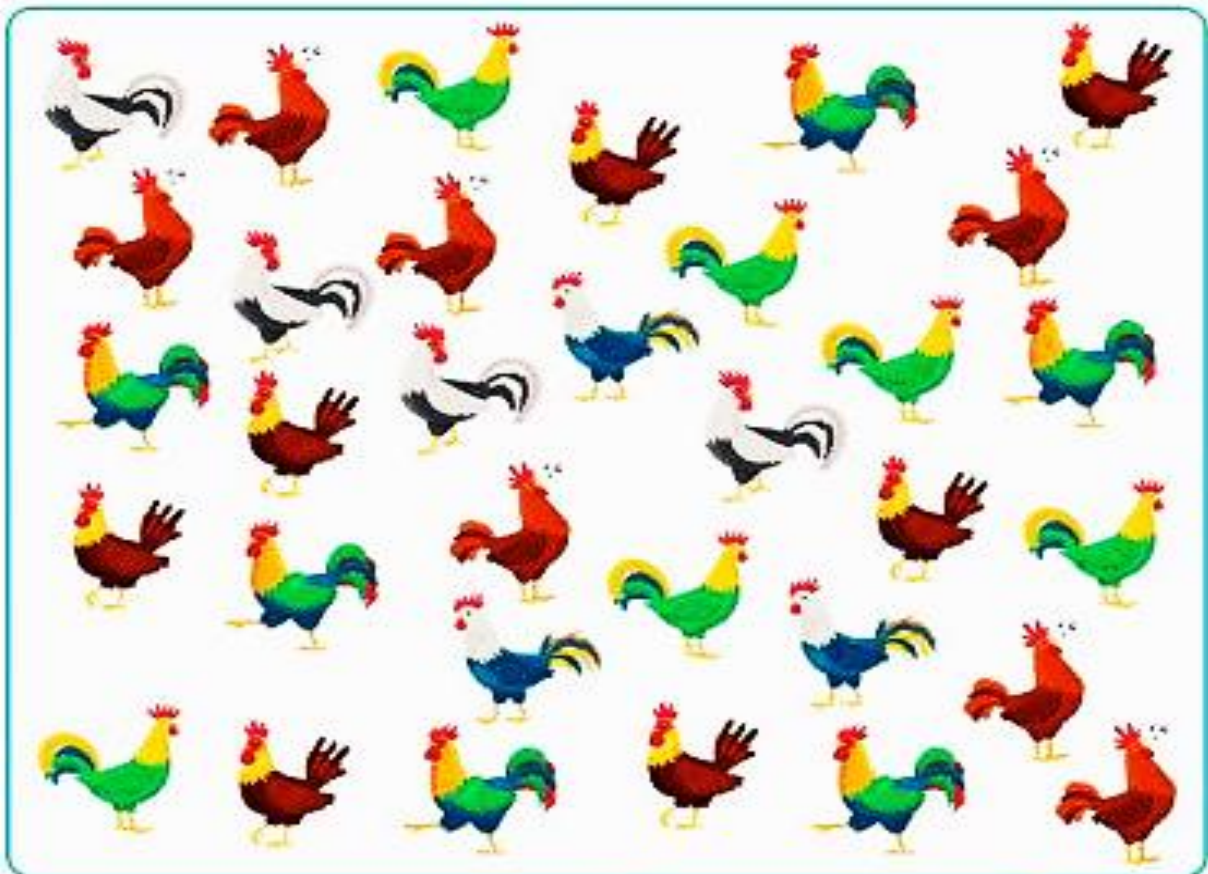
Tanggal :

Nama Guru :

| No | Lingkup Perkembangan | Indikator Penilaian | Nama Peserta Didik | | | |
|----|----------------------|---|--------------------|------|-------|-------|
| | | | Restu | Nada | Putri | Daffa |
| 1 | NAM | Mengucapkan salam <i>(PPK Religius)</i> | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 2 | | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan <i>(PPK Religius)</i> | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 3 | SOSEM | Mampu merapikan peralatan belajar setelah kegiatan <i>(PPK Integritas)</i> | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 4 | | Mau Menyelesaikan tugas <i>(PPK Mandiri)</i> | BSH | BSH | MB | BSH |
| 5 | | Mau Menampilkan hasil karyanya di depan kelas kepada teman <i>(C6 Menampilkan)</i> | BSH | BSH | MB | BSH |
| 6 | BAHASA | Mendengarkan penjelasan guru <i>(Hots Transfer Knowledge afektif)</i> | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 7 | | Tanya jawab tentang menyayangi binatang peliharaan <i>(Hots Transfer Knowledge kognitif)</i> | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 8 | | Mengamati proses perkembangbiakan ayam <i>(PPK Rasa ingin tahu)</i> | BSH | BSH | MB | BSH |
| 9 | | Menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan tentang perkembangbiakan ayam <i>(critical thinking, communication abad 21)</i> | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 10 | KOGNITIF | Menyusun gambar seri tentang perkembangbiakan ayam <i>(GLN Numerasi)</i> | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 11 | | Mengerjakan maze ayam mencari kandangnya <i>(C6 Mencipta)</i> | BSH | BSH | MB | MB |
| 12 | SENI | Membuat kolase <i>(C6 Mencipta)</i> | BSH | BSH | MB | BSH |
| 13 | FISIK MOTORIK | Meniru menulis huruf ayam <i>(GLN Membaca)</i> | BSB | BSB | BSH | MB |

Mengelompokkan ayam berdasarkan warna

- Perhatikan gambar ayam di bawah ini, lalu hitunglah jumlah ayam sesuai dengan warnanya
- Tuliskan juga jumlahnya pada kotak yang tersedia ya...



Nama :
Hari/Tanggal :

| Nilai | Paraf Guru | Paraf Orangtua |
|-------|------------|----------------|
| | | |

Membuat kreasi ayam dari daun

- Gunting dan tempelkan daun daun sesuai dengan bagian-bagian tubuh ayam ya...

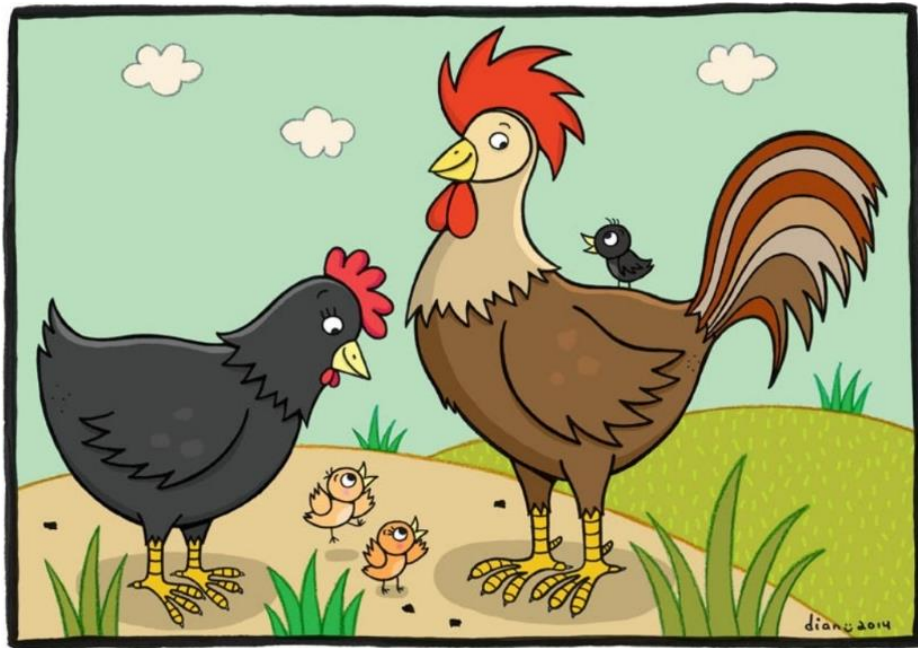


Nama :

Hari/Tanggal :

| Nilai | Paraf Guru | Paraf Orangtua |
|-------|------------|----------------|
| | | |

Ayo meniru membuat kata **ayam**



ayam

| | | | |
|---|---|---|---|
| a | y | a | m |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Nama :

Hari/Tanggal :

| Nilai | Paraf Guru | Paraf Orangtua |
|-------|------------|----------------|
| | | |