

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Mentari
Tanggal	: 16 November 2021
Kelas / Semester/Minggu	: B / I / 10
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Peliharaan
Sub Sub Tema	: Ayam
Judul Kegiatan	: Jenis – jenis Ayam
Alokasi Waktu	: 09.00 – 10.00 wib

### **A Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1 Menerima ajaran agama yang dianut
- KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasa. Dibutuhkan, dan dipikirkan mmelalui bahas, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### **B Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya (Nam)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan Kemandiran. (Sosem)
- 3.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitarnya yang dikenalnya ( nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, funfsi, dan ciri-ciri lainnya ) melalui berbagai hasil karya (kognitif)

- 3.12 Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain (Bahasa )
- 4.12 menunjukkan Kemampuan Keaksaraan Awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus dan kasar.(FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM)
- 3.15 Mengenal dan menghasilkan barbagai karya dan aktivitas seni (Seni )
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunkan berbagai media (Seni)

### **C Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.1, 1 Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
- 2.8, 1 Mampu mandiri menyelesaikan pekerjaan.
- 3.6- 4.6, 1 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungan berdasarkan jenisnya.
- 3.12 - 4.12, 2 Menunjukkan bentuk bentuk Simbol (Pra menulis).
- 3.3 - 4.3, 2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)
- 3.15 - 4.15, 2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

### **D Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah anak dapat mendengarkan penjelasan guru tentang jenis jenis ayam, anak dapat mengenal ciptaan Tuhan dengan benar. (NAM)
2. Pada kegiatan kolase, anak mampu menunjukkan sikap kemandirian dengan baik .(SOSEM)
3. Pada kegiatan menglompokan jenis ayam, anak dapat mengelompokan ayam jantan dan ayam betina dengan benar. (Kog)
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, anak mampu melengkapi huruf vocal pada kata ayam jantan dengan tepat (bahasa)
5. Pada kegiatan gerak dan lagu “Kuku-kuku ruyuuuuk” anak mampu mengikuti gerakan guru dengan benar. (FM)

6. Setelah guru memberi petunjuk, anak mampu berkreasi kolase gambar ayam dengan rapi.(seni)

### **E Materi Kegiatan**

- Kalimat Pujian kepada Tuhan (Allah SWT) “Alhamdulillah”
- Jenis jenis ayam
- Kolase gambar anak ayam
- Pengelompokan ayam jantan dan ayam betina
- Melengkapi huruf vocal pada kata ayam jantan
- Gerak dan lagu

### **F Metode, Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

Metode            Demonstrasi, Unjuk Kerja, Penugasan

Media             Gambar

Alat                Gambar ayam, Lembar kerja, kulit telur, lem,kartu huruf vokal

### **Kegiatan Pembelajaran**

#### **Pembuka**

- Doa dan Salam
- Absensi, Hari dan tanggal
- Menyampaikan kegiatan Pembelajaran
- Apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Gerak dan lagu “ Kuku-kuku ruyuuuuk “

#### **Kegiatan Inti**

- a. Anak mengamati gambar ayam
- b. Anak bersama guru melakukan tanya jawab tentang jenis – jenis ayam.
- c. Anak mengumpulkan informasi jenis jenis ayam
- d. Anak menalar:

- **Mengelompokan gambar ayam jantan dan ayam betina**
  - Anak mendengarkan penjelasan guru
  - Anak mengelompokan gambar ayam jantan dan ayam betina
  - Anak menunjukkan hasil kegiatan .
- **Melengkapi huruf vocal pada kata ayam jantan**
  - Anak mendengarkan penjelasan guru melengkapi huruf vocal pada kata “ayam jantan”
  - Anak melengkapi huruf vocal pada kata ayam jantan
  - Anak menunjukkan hasil kegiatan
- **Kolase gambar ayam dari kulit telur ayam**
  - Anak mendengar penjelasan guru cara membuat kolase ayam dari kulit telur
  - Anak membuat kolase gambar ayam dari kulit telur
  - Anak menunjukan hasil kegiatan

e. Guru melakukan penilaian proses dan penilaian hasil pada saat kegiatan inti.

### **Recalling**

- Merapikan alat bermain
- Menanyakan tentang kegiatan yang disukai anak
- Menunjukkan hasil karya anak.
- Guru dan anak menyimpulkan jenis jenis ayam

### **Penutup**

- Menyampaikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema
- Bernyanyi
- Doa pulang

### **G Penilaian**

Ceklis, Observasi, Unjuk Kerja, Hasil Karya dan Catatan Anekdote

Diketahui Oleh  
Kepala Sekolah  
TK Mentari

Guru Kelas  
Rombel Bulan

Charani,S.Psi

Charani,S.Psi

