

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 08 MELIRANG
STRATEGI PEMBELAJARAN : MODEL SENTRA

SATUAN PENDIDIKAN : TK
KELOMPOK / USIA : A (4-5 TAHUN)
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN
SUB-SUB TEMA : KAMBING
SENTRA : PERSIAPAN
SEMESTER / MINGGU : I/ 17
PILAR KARAKTER : MANDIRI
ALOKASI WAKTU : 180 Menit (07.00-10.00 WIB)

- Tujuan Pembelajaran : Anak dapat mengenal dan menyebutkan binatang peliharaan , konsep bilangan dan huruf tentang binatang peliharaan .
- Materi dalam kegiatan :
 1. Mempercayai adanya Allah (NAM 1.1)
 2. Menggunakan anggota tubuh untuk melakukan aktifitas (F 3.3-4.3)
 3. Mengenal benda-benda di sekitarnya (K.3.6-4.6)
 4. Keaksaraan awal (B.3.12-4.12)
 5. Tanya jawab ciri-ciri kambing (B.3.11-4.11)
 6. Memiliki sikap perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (SE. 2.8)
 7. Kreasi hasil karya seni (S 3.15-4.15)
 8. Mengaji ayat kursi (PAI.4.15)
 9. Mengenal lambang organisasi Muhammadiyah (KMD 2 .23)
- Materi yang masuk dalam pembiasaan
 1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
 2. Penyambutan , mengucapkan salam dan penjemputan dalam (SOP) penyambutan
 3. Berdo'a sebelum dan sesudah belajar dan mengenal aturan masuk dalam (SOP) pembukaan
 4. Mencuci tangan masuk dalam (SOP) sebelum dan sesudah makan
- Metode Pembelajaran
 1. Bercakap cakap /tanya jawab
 2. Observasi
 3. Demonstrasi
 4. Pemberian Tugas
- Alat Bahan dan sumber Belajar
 1. Gambar macam –macam binatang peliharaan
 2. Gambar Kambing
 3. Kartu angka 1-10
 4. Mangkok untuk tempat kartu angka dan huruf
 5. Kartu huruf
 6. Kapas
 7. Lem
 8. Gambar-gambar ortom Muhammadiyah

➤ **Proses kegiatan**

SOP Penyambutan/30 menit(07.00-07.30 WIB)

- ✓ Bermain di luar

Berbaris / 15 menit(07.30-07.45 WIB)

- ✓ Salam , ikrar
- ✓ Pancasila
- ✓ Gerak dan lagu Anak Gembala

Kegiatan Fisik / 15 menit(07.45-08.00 WIB)

- ✓ Menirukan jalannya kambing

Pembukaan /30 Menit(08.00-08.30 WIB)

Penerapan SOP Pembukaan

Materi pagi

- ✓ Salam,Do'a mau belajar
- ✓ Mengaji ayat kursi
- ✓ Menyebutkan macam-macam binatang peliharaan ciptaan Allah
- ✓ Tanya jawab tentang ciri-ciri kambing
- ✓ Menyebutkan lambang – lambang organisasi Muhammadiyah

Inti /60 menit(08.30-09.30 WIB)

- ✓ Memasangkan lambang bilangan dengan gambar kambing sesuai jumlahnya
- ✓ Kolase gambar kambing dengan kapas
- ✓ Menyusun kartu huruf menjadi kata kambing

Istirahat /20 menit(09.30-09.50 WIB)

Penerapan SOP istirahat

- ✓ cuci tangan
- ✓ berdo'a mau makan
- ✓ makan bekal
- ✓ berdo'a sesudah makan

Penutup/10 menit(09.50-10.00 WIB)

- ✓ menanyakan perasaan hari ini
- ✓ diskusi kegiatan hari ini main apa yang di sukai
- ✓ menginfokan kegiatan esok hari
- ✓ salam , pulang
- ✓ mengantarkan anak kedepan

SOP Penyambutan

**Rencana Penilaian
Indikator Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Anak dapat menyebutkan binatang peliharaan ciptaan Allah
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Anak dapat menirukan jalannya kambing
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak dapat memsangkan angka dengan jumlah gambar kambing
BAHASA	3.11-4.11	Anak dapat menjawab ciri – ciri kambing
	3.12-4.12	Anak dapat menyusun huruf menajjdi kata kambing
SOSIAL EMOSIONAL	2.8	Anak mandiri dalam mengerjakan kegiatan main
SENI	3.15-4.15	Anak dapat mengkolase gambar kambing dari kapas
KMD	23	Anak dapat menyebutkan lambang – lambang organisasi Muhammadiyah
PAI	15	Anak dapat mengaji ayat kursi

Tehnik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala Capaian Perkembangan (Rating skale)

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 08
Melirang Bungalow, Gresik



Gresik, 22 Nopember 2021
Guru Sentra

(Helmiyati Nengsih S.Pd)