

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	SMA ISSA 1 SMG	Mata Pelajaran : Bahasa Jawa	Kelas / Semester : X / 1	Materi Pokok : <i>Aksara Mandaswara</i>	Pertemuan ke : 1 (1 X 60 menit)
	Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam 2 paragraf yang menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i> . 4.5 Menulis dua paragraph berhuruf Jawa yang menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i> .			IPK: 3.5.1 Mengidentifikasi aksara mandaswara.(C4) 3.5.2 Menjelaskan kaidah-kadah penulisan menggunakan aksara mandaswara.(C6) 3.5.3 Menganalisa dan Menemukan penulisan aksara jawa yang salah (C6)	
	Tujuan Pembelajaran: Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan cara memperoleh informasi dari berbagai sumber belajar, serta pembelajaran daring/luring dengan menggunakan metode diskusi, tanya jawab, peserta didik dapat menelaah teks beraksara Jawa, menanggapi isi teks beraksara Jawa yang terintegrasi dengan aksara mandaswara serta mengembangkan nilai karakter berfikir kritis, kreatif (kemandirian), dan kejujuran (integritas).				
	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian		Sumber Belajar
A. Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam melalu zoom , guru menyampaikan pembelajaran hari ini . 2. Guru memberikan apersepsi interaksi tentang <i>aksara mandaswara</i> dengan PPT interaktif yang ditampilkan di layar Zoom 3. Guru memberikan pre test untuk mengetahui pemahaman siswa melalui link quizizz diserahkan melalui whatsapp group kelas 4. Guru memberikan kode google clasroom kepada peserta didik, yang sudah diberikan materi video pembelajaran tentang kaidah penulisan aksara Jawa <i>sandhangan mandaswara</i> yang benar 5. Guru memasukkan file word teks aksara Jawa <i>sandhangan mandaswara</i> B. Kegiatan Inti 1. Peserta didik membuka CR dan menonton video pembelajaran yang dibagikan guru dengan kedisiplinan dan cermat 2. Peserta didik menegrjakan contoh soal dari dalam video, kemudian dibahas di dalam google classforum 3. Peserta didik membuka file word teks aksara Jawa dan membaca <i>dengan teliti</i> dan benar 4. Peserta didik mengidentifikasi <i>aksara mandaswara</i> , menemukan kesalahan penulisan dalam paragraf kemudian dikumpulkan di classwork tepat waktu C. Kegiatan Penutup 1. Guru memberikan pertanyaan penguatan dan melakukan <i>review</i> materi yang telah dibahas sebagai bentuk penekanan, melalui classroom forum 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang. 3. Guru mengakhiri pertemuan dengan salam.		Pengetahuan: Tes lisan tentang <i>aksara</i> Jawa dan identifikasi <i>aksara mandaswara</i> . Teks tertulis Keterampilan :- Presentasi :- Sikap : kedisiplinan dan kesopanan dalam mengikuti pembelajaran serta dalam menjawab Pertanyaan selama KBM., ketepatan waktu dalam mengikuti KBM dan mengumpulkan tugas Catatan : Peserta didik diberi tugas untuk membaca teks yang terintegrasi aksara mandaswara, kemudian menemukan kesalahan dalam teks tersebut.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://wewatonaksarajawa.blogspot.com/1 ▪ Modul MGMP Damar X 	
		Refleksi dan Konfirmasi: Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dengan pre test \ , dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.			

SMA ISSA 1 SMG	Mata Pelajaran : Bahasa Jawa	Kelas / Semester : X / 1	Materi Pokok : <i>Aksara Mandaswara</i>	Pertemuan ke : 2 (1 X 60 menit)
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam 2 paragraf yang menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i> . 4.5 Menulis dua paragraph berhuruf Jawa yang menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i> .			IPK: 4.5.1 Menentukan lanjutan kata dan kalimat yang menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i> dalam teks rumpang (C5)	
Tujuan Pembelajaran: Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan cara memperoleh informasi dari berbagai sumber belajar, serta pembelajaran daring/luring dengan menggunakan metode diskusi, tanya jawab, peserta didik dapat menelaah teks beraksara Jawa, menanggapi isi teks beraksara Jawa yang terintegrasi dengan <i>aksara mandaswara</i> serta mengembangkan nilai karakter berfikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotong royong) dan kejujuran (integritas).				
Kegiatan Pembelajaran			Penilaian	Sumber Belajar
A. Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam dalam group whatsapp kelas memberikan instruksi ke peserta didik untuk mengerjakan post test lewat link quizizz 2. Guru memberikan apersepsi tentang pembelajaran hari ini, mengisi teks rumpang 3. Guru memasukkan link aplikasi pintar aksara Jawa dan file teks rumpang ke dalam google classroom B. Kegiatan Inti 1. Peserta didik mendownload aplikasi pintar aksara Jawa, belajar menggunakan aplikasi tersebut kurang lebih 10 menit 2. Peserta didik mengelompok 5 orang sesuai intruksi guru, dengan menggunakan whatsapp group kecil, admin diminta memasukkan guru agar bisa memantau 3. Peserta didik membaca isi teks rumpang tentang aksara jawa yang terintegrasi <i>sandhangan mandaswara</i> 4. Peserta didik diberi kesempatan kerjasama dan menanyakan tentang isi teks paragraf yang menggunakan aksara mandaswara. 5. Peserta didik menulis dan melengkapi teks aksara Jawa yang rumpang yang terintegrasi <i>aksara mandaswara</i> . 6. Peserta didik memasukkan jawaban kelompok ke google classwork tepat waktu C. Kegiatan Penutup 1. Guru memberikan pertanyaan penguatan dan melakukan <i>review</i> materi yang telah dibahas sebagai bentuk penekanan di dalam google class forum 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang. 3. Guru mengakhiri pertemuan dengan salam.			Pengetahuan:- Keterampilan : Menulis dan melengkapi teks rumpang <i>teks beraksara Jawa</i> Presentasi :- Sikap : <i>kedisiplinan dan kesopanan</i> dalam mengikuti pembelajaran , <i>jujur dan tepat waktu</i> dalam menjawab pertanyaan selama KBM.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://wewatonaksarajawa.blogspot.com/1 ▪ Modul MGMP Damar X
			Catatan : Peserta didik diberi tugas untuk menulis dan melengkapi teks aksara Jawa yang mengintegrasikan <i>sandhangan mandaswara</i> .	
			Refleksi dan Konfirmasi: Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dengan post tes, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	SMA ISSA 1 SMG	Mata Pelajaran : Bahasa Jawa	Kelas / Semester : X / 1	Materi Pokok : <i>Aksara Mandaswara</i>	Pertemuan ke : 3 (1 X 60 menit)	
	Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam 2 paragraf yang menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i> . 4.5 Menulis dua kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i> .			IPK: 4.5.1 Menulis status di whatsapp menggunakan 2 kalimat aksara Jawa yang mengintegrasikan aksara <i>Mandaswara</i> .(C6)		
	Tujuan Pembelajaran: Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan cara memperoleh informasi dari berbagai sumber belajar, serta pembelajaran daring/luring dengan menggunakan metode diskusi, tanya jawab, peserta didik dapat menulis teks 2 paragraf beraksara Jawa, dengan menggunakan aksara mandaswara serta mengembangkan nilai karakter berfikir kritis, kreatif (kemandirian), dan kejujuran (integritas).					
	Kegiatan Pembelajaran			Penilaian	Sumber Belajar	
	A. Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam di whatsapp group kelas 2. Guru memberikan post test melalui link quizizz 3. Guru memberikan apersepsi interaksi tentang isi teks berhuruf Jawa yang telah dibaca. 4. Guru memasukkan PPT cara menulis yang benar dan dan soal tentang aksara Jawa yang mengintegrasikan <i>sandhangan mandaswara classroom</i> 5. Guru membagikan link aplikasi keyboard aksara Jawa ke whatsapp group kelas B. Kegiatan Inti 1. Peserta didik membaca dan meperhatika PTT dengan teliti jika ada pertanyaan boleh bertanya pada guru melalui GCR forum . 2. Peserta didik menulis aksara Jawa sesuai teks berhuruf latin yang ada dalam PTT yang diberikan guru. 3. Peserta didik menulis teks aksara Jawa yang terintegrasi <i>aksara mandaswara</i> kemudian dibahas dalam google classforum 4. Peserta didik membuat status di whatsapp saat itu juga sesuai dengan suasana hati menggunakan aksara Jawa dengan aplikasi keyboard akasara Jawa , harus mengintegrasikan <i>sandhangan mandaswara</i> C. Kegiatan Penutup 1. Guru status di whatsapp beberapa peserta didik saja untuk direfleksi bersama guru melalui whatsapp group kelas 2. Guru memberikan penilaian, teman yang lain berkomentar tentang salah atau benar dan apakah isinya <i>lebay</i> atau tidak 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang. 4. Guru mengakhiri pertemuan dengan salam.			Pengetahuan: - Keterampilan : Menulis 2 kalimat di status whatsapp yang mengintegrasikan aksara mandaswara Presentasi :- Sikap : <i>kedisiplinan dan kesopanan</i> dalam mengikuti pembelajaran serta <i>ketepatan waktu</i> dalam menjawab pertanyaan selama KBM.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://wewatonaksarajawa.blogspot.com/1 ▪ Modul MGMP Damar X 	
			Catatan : Peserta didik diberi tugas untuk menulis 2 kalimat beraksara <i>mandaswara</i> di status whatsapp masing-masing peserta didik.			
			Refleksi dan Konfirmasi: Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dengan post test, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.			

