

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2012 (4 KOMPONEN) REVISI 2020

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN KLAPAGADA 01
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : 2.Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati, siswa mampu mengurutkan rantai makanan yang ada dilingkungan sekitar.
3. Dengan melihat tayangan video contoh rantai makanan, siswa mampu membuat gambar rantai makanan yang ada disekitarnya.
4. Dengan membuat gambar rantai makanan, siswa mampu menjelaskan rantai makanan yang digambarnya.
5. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan di presentasi, siswa dapat membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
6. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan di presentasi, siswa mampu menceritakan kembali teks non fiksi tersebut.
7. Dengan membaca teks non fiksi, siswa mampu membuat pertanyaan yang berkaitan dengan teks tersebut.
8. Dengan membaca teks non fiksi, siswa dapat menyimpulkan kembali teks non fiksi yang telah dibacanya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa Melalui Zoom meeting (Apersepsi)2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a. (Religius)3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menyanyikan ” Indonesia Raya”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 5-10 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum menjelaskan Tujuan pembelajaran dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 6. Sebelum pembelajaran siswa diminta untung melakukan tepuk semangat untuk memotivasi. 7. Guru membuka pelajaran dengan menjelaskan bahwa pembelajaran hari itu akan membahas tentang rantai makanan dalam sebuah ekosistem. 8. Guru meminta siswa menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin diketahui siswa tentang rantai makanan untuk kemudian siswa mempresentasikannya melalui Zoom Meting. 9. Sepanjang proses pembelajaran berlangsung, siswa dapat menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang dimilikinya atau pertanyaan milik temannya. 10. Kegiatan ini dapat membiasakan siswa berpikir kreatif dan terampil dalam mencari informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. 	
Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencermati bacaan tentang rantai makanan. Yang ada dibuku siswa atau bisa dilihat di laman presentasi Zoom meting. ➤ Guru mengingatkan kembali tentang ekosistem dan menjelaskan tentang rantai makanan yang terdapat dalam bacaan. ➤ Tanyakan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> – “Menurut pendapatmu, apakah yang dimaksud dengan rantai makanan?” – “Apa yang memengaruhi kondisi sebuah rantai makanan?” – Apa perbedaan antara jaring-jaring makanan dengan rantai makanan?” 	140 menit

- Gunakan pertanyaan-pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan.



- Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dan mengembangkan pokok pikiran menjadi kalimat utama. (Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD Bahasa Indonesia 3.7).
- Siswa membaca teks tentang rantai makanan berdasarkan gambar yang disajikan.
- Guru memimpin diskusi kelas dengan menanyakan perihal produsen dan konsumen dalam rantai makanan.

Hasil yang diharapkan:

- Sikap cermat dan dan teliti pada saat siswa membaca teks bacaan.
- Pemahaman siswa tentang pokok pikiran.
- Keterampilan siswa dalam menemukan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan.

Catatan: Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan siswa tentang KD Bahasa Indonesia (KD 3.7 dan 4.7) dan menumbuhkan sikap cermat dan teliti.

B. Ayo Berlatih

- Siswa di beri waktu untuk membuat rantai makanan dari ekosistem pilihan mereka.



- Siswa melengkapi diagram rantai makanan disertai dengan keterangan.
- Siswa saling bertukar diagram rantai makanan dan menulis keterangannya kembali.
- Siswa saling berdiskusi tentang keterangan rantai makanan yang mereka buat.
- Kegiatan ini dimaksudkan untuk memahamkan siswa pada KD IPA 3.5. dan 4.5.

Hasil yang diharapkan:

- Sikap cermat dan teliti pada saat siswa membaca teks bacaan.
- Pemahaman siswa tentang rantai makanan.
- Keterampilan siswa dalam membuat diagram dan menuliskan keterangan.

Catatan: Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan siswa tentang KD IPA (KD 3.5 dan 4.5) dan menumbuhkan sikap cermat dan teliti.

C. Kerja Sama dengan Orang Tua

Membuat sebuah rantai makanan yang melibatkan seekor hewan yang menjadi pilihan siswa dan orang tua membantu dikirim melalui WA grup pribadi. Guru mengingatkan langkah-langkah kegiatan yang serupa yang telah dilakukan siswa. Ingatkan siswa untuk bersiap menjelaskan hasil diskusi dengan orang tua di **Zoo meting** hari berikutnya.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit
----------------	---	----------

A. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian .

Mengetahui
Kepala SDN Klapagada 01

Klapagada, Juli 2020
Guru Kelas 5

MUSLIM, S.Pd.SD
NIP. 19650520 199203 1 013

ALFU MINA TRI UTAMI, S.Pd

