

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN satu atap Dns TANTAN

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual	3.6.1 Mengetahui bentuk aljabar 3.6.2 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar
3.7 Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)	3.7.1 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

- Mengetahui bentuk aljabar dari masalah kontekstual
- Menjelaskan pengertian variabel, konstanta, suku, dan suku sejenis
- Mengamati penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar yang disajikan dalam bentuk tabel

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan) dan *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) / *Projek*
- Alat dan Bahan : HP/ Gadget dan jaringan internet

E. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular

- Kegiatan 3.1 Mengetahui Bentuk Aljabar
- Kegiatan 3.2 Memahami Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 45 menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		10 menit
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui group wa Menyampaikan agar siswa tetap mematuhi/melaksanakan protocol keamanan selama pandemic covid 19 Memeriksa kehadiran peserta didik dengan cara mengabsen melalui group wa Melalui video perkenalan aljabar https://www.animaker.com yang di share di group wa <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengingatkan kembali materi prasyarat penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator. 		
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<p>Stimulation (stimulasi)</p>	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic aljabar melalui gambar/foto, video atau ppt yang ditampilkan pada WAG. Siswa melihat dan mengamati video atau ppt tentang penjumlahan dan pengurangan aljabar yang diberikan guru.</p>	
<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui WAG</p>	
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.</p>	
<p>Data processing</p>	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan</p>	
		70 menit

(pengolahan Data)		
Verification (pembuktian)	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber lain.	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan melaporkan hasil diskusi berupa foto melalui wa pribadi guru.	
Kegiatan Penutup		10 menit
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru • Mengagendakan pekerjaan rumah. Guru <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 		

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Tanggung jawab,jujur,disiplin, rajin, semangat menyelesaikan tugas via online
2. Pengetahuan : Penugasan dan tes online

Muaro Jambi, 18 September 2020

Mengetahui
Kepala SMPN SATU ATAP TANTAN

Guru Bidang Studi

Drs. Musrip

Sahtiani Oktavina Tambunan, S.Pd

NIP. 196506212007010106

NIP. 198510012019032002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN satu atap Dns TANTAN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 x 45 JP (180 menit)

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.8 Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual	3.9.1 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar
3.9 Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)	

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

- Siswa dapat menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar.

D. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Model/Sistem Pembelajaran : Pembelajaran. 4C /Daring
Media : Medsos (Whatsapp), Video

Alat/Bahan : Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, Jaringan Internet (wifi)

Sumber Belajar : - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran dan Buku Guru Mata Pelajaran matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

E. Langkah – langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (20 menit)	
<p>➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui group wa dan Mengingatkantentang protocol Kesehatan dan pentingnya belajar di rumah.</p> <ul style="list-style-type: none">- Memeriksa kehadiran peserta didik dengan cara mengabsen melalui group wa melalui video yang di share di group wa- Menyampaikan tujuan pembelajaran.- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari memahami perkalian aljabar.- Mengingatn kembali materi sebelumnya yaitu materi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.	
KEGIATAN INTI (135 menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Membaca dan memahami bahan ajar yang diberikan oleh guru melalui group wa• Mengamati media pembelajaran berbentuk power point atau video yang diberikan oleh guru https://goo.gl/0mMr11
Critical Thinking	Peserta didik diminta untuk mencermati permasalahan pada LKPD yang diberikan
Collaboration	Berdiskusi via online pada group wa dengan bimbingan pendidik untuk saling bertukar informasi dan ide- ide, agar semua siswa dalam kelompok dapat mengetahui cara menjawab dan menyelesaikan masalah pada LKPD
Communication	Siswa menuliskan hasil kerja pada LKPD secara mandiri, memfotonya dan mengirimkan ke wa pribadi guru.
Confirmation	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengumpulkan LKPD dengan cara memfoto hasil pengerjaannya kemudian dikirim ke nomor wa pribadi guru• Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait perkalian bentuk aljabar
KEGIATAN PENUTUP (25 menit)	
Reflection	Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.
Motivation	Guru memberi motivasi dan berdoa

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

3. Sikap : Tanggung jawab,jujur,disiplin, rajin, semangat menyelesaikan tugas via online
4. Pengetahuan : Penugasan dan tes online

Muaro Jambi, 18 September 2020

Mengetahui
Kepala SMPN SATU ATAP TANTAN

Guru Bidang Studi

Drs. Musrip
NIP. 196506212007010106

Sahtiani Oktavina Tambunan, S.Pd
NIP. 198510012019032002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN satu atap Dns TANTAN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 x 45 JP (180 menit)

G. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

H. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.10 Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual 3.11 Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)	3.7.3 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

- Siswa dapat menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar.

B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Model/Sistem Pembelajaran : Pembelajaran. 4C /Daring
Media : Medsos (Whatsapp), Video

Alat/Bahan : Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, Jaringan Internet (wifi)

Sumber Belajar : - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran dan Buku Guru Mata Pelajaran matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah – langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (20 menit)	
<p>➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui group wa dan Mengingatkantentang protocol Kesehatan dan pentingnya belajar di rumah.</p> <ul style="list-style-type: none">- Memeriksa kehadiran peserta didik dengan cara mengabsen melalui group wa melalui video yang di share di group wa- Menyampaikan tujuan pembelajaran.- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari memahami perkalian aljabar.- Mengingatkan kembali materi sebelumnya yaitu materi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.	
KEGIATAN INTI (135 menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Membaca dan memahami bahan ajar yang diberikan oleh guru melalui group wa• Mengamati media pembelajaran berbentuk power point atau video yang diberikan oleh guru https://goo.gl/0mMr11
Critical Thinking	Peserta didik diminta untuk mencermati permasalahan pada LKPD yang diberikan
Collaboration	Berdiskusi via online pada group wa dengan bimbingan pendidik untuk saling bertukar informasi dan ide- ide, agar semua siswa dalam kelompok dapat mengetahui cara menjawab dan menyelesaikan masalah pada LKPD
Communication	Siswa menuliskan hasil kerja pada LKPD secara mandiri, memfotonya dan mengirimkan ke wa pribadi guru.
Confirmation	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengumpulkan LKPD dengan cara memfoto hasil pengerjaannya kemudian dikirim ke nomor wa pribadi guru• Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait perkalian bentuk aljabar
KEGIATAN PENUTUP (25 menit)	
Reflection	Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.
Motivation	Guru memberi motivasi dan berdoa

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

5. Sikap : Tanggung jawab,jujur,disiplin, rajin, semangat menyelesaikan tugas via online
6. Pengetahuan : Penugasan dan tes online

Muaro Jambi, 18 September 2020

Mengetahui
Kepala SMPN SATU ATAP TANTAN

Guru Bidang Studi

Drs. Musrip
NIP. 196506212007010106

Sahtiani Oktavina Tambunan, S.Pd
NIP. 198510012019032002