

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Sekolah : SMP NEGERI 3 BATAM
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Bentuk Aljabar
Materi Pembelajaran : Operasi Hitung Aljabar
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

A. IPK dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).	3.5.1 Menjelaskan pengertian, koefisien, variabel, konstanta, suku dan suku sejenis. 3.5.2 Melakukan operasi hitung, tambah, kurang, kali, bagi dan pangkat pada bentuk aljabar. 3.5.3 Menjelaskan cara menyelesaikan pecahan bentuk aljabar
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi bentuk aljabar	4.5.1 Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran online (Daring) *Discovery Learning* dan pendekatan Saintifik peserta didik dapat menjelaskan bentuk aljabar dan suku-suku pada bentuk aljabar dengan menyaksikan tayangan video pembelajaran yang diberikan.

C. Materi Pembelajaran

Operasi Hitung Aljabar

A. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : TPACK (Technologie
Pedagogical Content Knowledge)

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab dan Penugasan

B. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

Media Pembelajaran : PPT, Video Pembelajaran, google form, Google
Classroom

Alat Pembelajaran : Laptop, *Smartphone*

Bahan Pembelajaran : LKPD dan Bahan Ajar Modul

C. Sumber Belajar

- Buku paket : As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta : Puskur dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
- Media online (youtube, google classroom)

D. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1

Pada kegiatan pembelajaran menggunakan mode Sinkron dan Asinkron

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
Pendahuluan	Asinkron: <ul style="list-style-type: none">- Guru telah mengirimkan video pembelajaran tentang materi bentuk aljabar pada googleclassroom.- Peserta didik menonton atau mendownload video yang telah diberikan. Sinkron: Melalui <i>google meet</i> : kode kelas Google classroom ope3bgo kode link meet https://meet.google.com/lookup/azdbjux52v <ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa (PPK- Religius)- Peserta didik dipersiapkan oleh guru baik secara fisik maupun psikis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.(PPK – Disiplin)	± 10'

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan gambaran/ motivasi oleh guru mengenai manfaat mempelajari aljabar dengan melihat tayangan video - Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	
Kegiatan Inti	<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik mencermati kembali video yang telah diberikan secara mandiri. - Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebagai bahan menganalisis informasi - Peserta didik menemukan kesimpulan tentang materi yang dipelajari <p>Sinkron; Melalui <i>google meet</i> guru mengarahkan peserta didik agar melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta bertanya jika ada yang tidak dipahami melalui <i>google meet</i> - Peserta didik mengerjakan latihan yang telah disiapkan pada <i>google form</i>. 	± 60'
Kegiatan Penutup	<p>Melalui <i>google meet</i> guru mengarahkan peserta didik agar melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan melakukan refleksi - Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran - Guru memberikan pekerjaan rumah melalui <i>google classroom</i> - Guru menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya - Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam 	10'

E. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Proses : pengerjaan Latihan melalui *google form*
2. Penilaian harian belajar (Pengetahuan)
 - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk instrumen : Pilihan ganda
 - c. Instrumen

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Nomor Soal
---------------------------------	----------------	------------

3.5.1 Menjelaskan pengertian, koefisien, variabel, konstanta, faktor, suku dan suku sejenis.	(i) $3a = a + a + a$ (ii) $a^2 = a + a$ (iii) $2\left(\frac{1}{2}a\right) = \frac{1}{2}a + \frac{1}{2}a$ (iv) $a^3 = a \times a \times a$ Definisi yang benar adalah... A. i,ii, dan iii B. i,ii, dan iv C. i,iii, dan iv D. semua benar	1
3.5.1. Menjelaskan pengertian, koefisien, variabel, konstanta, faktor, suku dan suku sejenis.	Pasangan suku sejenis di bawah ini yang benar adalah... A. $2y$ dan $2x$ B. x dan y C. $3y$ dan $3a$ D. $2xy$ dan $5xy$	2
3.5.1 Menjelaskan pengertian, koefisien, variabel, konstanta, faktor, suku dan suku sejenis.	Di bawah ini bentuk aljabar paling sederhana yang memiliki dua suku adalah... A. $2y$ B. $2y + 4a - 5$ C. $y + 3y$ D. $2y + 3x$	3
3.5.1 Menjelaskan pengertian, koefisien, variabel, konstanta, faktor, suku dan suku sejenis.	Berikut ini yang bukan merupakan bentuk aljabar suku dua adalah... A. $m + 2m$ B. $m + b$ C. $3m + mb$ D. $3m + 2ma$	4

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Batam

Batam, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

WIWIK DARWIYATI, SS, M.Si
NIP. 19641011 198703 2 010

HARI SANTOSO, S.Pd
NIP: