

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – 2 (RPP-2) DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Batam
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Bentuk Aljabar
Materi Pembelajaran : Operasi hitung aljabar
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. IPK dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).	3.5.1 Menjelaskan pengertian, koefisien, variabel, konstanta, suku dan suku sejenis. 3.5.2 Melakukan operasi hitung, tambah, kurang, kali, bagi dan pangkat pada bentuk aljabar. 3.5.3 Menjelaskan cara menyelesaikan pecahan bentuk aljabar
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi bentuk aljabar	4.5.1 Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati video pembelajaran yang diberikan dan kegiatan diskusi dengan pendekatan Saintifik peserta didik dapat menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya serta dapat menyelesaikan operasi hitung seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian baik pada suku sejenis maupun suku tidak sejenis dengan teliti, cermat, dan bertanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

Operasi hitung aljabar

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik dan

Model Pembelajaran : *Discovery Learning dan TPACK*

Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab dan Penugasan

F. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

Media Pembelajaran : PPT, Video Pembelajaran, google form

Alat Pembelajaran : Laptop, *Smartphone*

Bahan Pembelajaran : LKPD dan Bahan Ajar Modul

G. Sumber Belajar

- As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta : Puskur dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
- Media online (youtube, google)

H. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 2

Pada kegiatan pembelajaran menggunakan mode Sinkron dan Asinkron

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
Pendahuluan	Asinkron: <ul style="list-style-type: none">- Guru telah mengirimkan LKPD operasi aljabar pada googleclassroom.- Peserta didik mendownload LKPD yang telah diberikan. Sinkron: Melalui <i>google meet</i> : <ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam- Peserta didik dipersiapkan oleh guru baik secara fisik maupun psikis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.- Peserta didik diberikan gambaran/ motivasi oleh guru mengenai manfaat mempelajari aljabar dengan melihat tayangan video- Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	± 10'
Kegiatan Inti	Sinkron; Melalui <i>google meet</i> Kode kelas ope3bgo Link meet https://meet.google.com/lookup/azdbjux25v guru mengarahkan peserta didik agar melakukan kegiatan berikut:	± 60'

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memutar video pembelajaran di google meet - peserta didik mencermati video yang diberikan. - Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebagai bahan menganalisis informasi - Peserta didik menemukan kesimpulan tentang materi yang dipelajari - Peserta didik diminta bertanya jika ada yang tidak dipahami melalui google meet - Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tes formatif - Peserta didik mengerjakan tes formatif yang telah disiapkan pada google form. 	
Kegiatan Penutup	<p>Sinkron:</p> <p>Melalui <i>google meet</i> guru mengarahkan peserta didik agar melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan melakukan refleksi - Guru memberikan pekerjaan rumah melalui google form - Kemudian di upload jawaban melalui googleform - Guru menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya - Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan pekerjaan rumah melalui google form yang telah d share oleh guru 	10'

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Proses : pengerjaan Latihan melalui google form
2. Penilaian harian belajar (Pengetahuan)
 - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk instrumen : Uraian
 - c. Instrumen

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Nomor Soal
3.5.2 Melakukan operasi hitung, tambah, kurang, kali, bagi dan pangkat pada bentuk aljabar.	Selesaikan bentuk aljabar berikut ini: a. $4a + 2a$ b. $5m + 3m$ c. $8x - 2x$ d. $6p - 3m$	1
3.5.1. Melakukan operasi hitung, tambah, kurang, kali, bagi dan pangkat pada bentuk aljabar.	Selesaikan bentuk aljabar berikut ini $[3x - 2y] - [x - 3y] !$	2

3.5.2	Melakukan operasi hitung, tambah, kurang, kali, bagi dan pangkat pada bentuk aljabar.	Tentukan hasil perkalian suku dua berikut, kemudian sederhanakan menjadi bentuk yang paling sederhana! a. $[x + 5][x + 3]$ b. $[2x + 4][3x + 1]$	3
4.5.1	Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar	Sekarang umur seorang adik 5 tahun kurangnya dari umur kakak. Umur keduanya berjumlah 35 Tentukanlah masing-masing umurnya.	4

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Batam

Batam, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

WIWIK DARWIYATI, SS, M.Si
NIP. 19641011 198703 2 010

HARI SANTOSO, S.Pd
NIP: