

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
RAUDHATUL ATHFAL/RA BAHRUL ULUM**

TEMA : BINATANG
 KELOMPOK : B
 SEMESTER / MINGGU : 2 / 13
 KD : 1.1, 2.3, 2.4, 2.5.2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	BINATANG YANG BISA	1.1.7.Tidak menyakiti ciptaan Tuhan (binatang)	1.Menggambar bebas binatang yang bisa terbang
	TERBANG	2.3.1.Gambar-gambar binatang yang bisa terbang	2.Membaca buku cerita bergambar
	- jenisnya	2.4.2.Gerakan binatang yang bisa terbang	3.Menirukan suara –suara burung, lebah
	- ciri – cirinya	2.5.6.Cerita pengalaman anak	4.Membuat burung dengan sendok plastik
	- makanannya	2.6.6.Mengembalikan mainan setelah digunakan	5.Mengurutkan gambar seri perkembang biakan kupu-kupu
	- perkembang-biakan	2.9.1.Cerita bergambar ttg tolong menolong	6.Menggunting dan menempel kertas menjadi bentuk capung
	- manfaatnya	2.12.4.Memberi makan burung	7.Memberi makan burung peliharaan
	- bahayanya	3.2.7 dan 4.2.7.Berbuat baik terhadap makhluk Tuhan	8.Menghitung penjumlahan pada gambar capung
		3.3.4 dan 4.3.4.Terbang seperti kupu/burung	9.Membuat sajak sederhana
		3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak rumah/sarang burung	10.Melengkapi kata dari nama binatang yang bisa terbang
		3.5.1.dan 4.5.1.Konsep penjumlahan	11.Ber cerita tentang pengalaman anak
		3.6.6.dan 4.6.6.Suara –suara binatang	12.Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
		3.7.7.dan 4.7.7.Permainan menjaring kupu-kupu	13.Menghitung jumlah gambar telur burung puyuh
		3.8.7.dan 4.8.7.Perkembangbiakan kupu-kupu / burung	14.Mengisi pola gambar burung dengan garis lengkung
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal/akhir nama	15.Menirukan gerakan kupu-kupu, burung
		Binatang yang bisa terbang	16.Berdiri di atas satu kaki seperti burung bangau
		3.11.4.dan 4.11.4.Syair tentang binatang yg bisa terbang	17.Mencari jejak gambar sarang burung
			18.Mencetak dengan jari bentuk capung
		3.13.2.dan 4.13.2.Beradaptasi dengan lingkungan	19.Menyebutkan perbedaan kupu – kupu dan capung
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik pada aktifitas seni	20.Menyebutkan posisi benda
			21.Membuat bentuk sarang burung
			22.Menunjukkan gerakan – gerakan sederhana
			23.Membuat garis melingkar seperti obat anti nyamuk
			24.Membuat bentuk tudung saji
			25.Meniru tulisan nama lotion anti nyamuk
			26.Menceritakan akibat makan makanan yang tidak ditutupi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas