

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING/LURING
TEMATIK TERPADU

SEKOLAH : SD NEGERI 2 SUKADAYA
KELAS/SEMESTER : V/I
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
TEMA/SUBTEMA/PB : 1/2/1
Materi Pokok : Perpangkatan dan Akar/Akar Pangkat Tiga
ALOKASI WAKTU : 4 X 35 Menit
Tanggal : 24 November 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar Matematika

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat.

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negative dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi Matematika

3.2.1. Memahami perhitungan Akar pangkat Tiga

4.2.1. Menyelesaikan soal Akar Pangkat Tiga

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui penjelasan guru siswa dapat memahami tentang perpangkatan**
- 2. Melalui Tanya jawab siswa dapat menjelaskan tentang perpangkatan**
- 3. Melalui diskusi siswa memahami perhitungan Akar pangkat Tiga**
- 4. Melalui penugasan siswa dapat menghitung Akar pangkat tiga**

D. Materi Pelajaran

Akar Pangkat Tiga

E. Pendekatan, strategi, Model, dan metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Strategi : Kooperatif Learning

Model Pembelajaran:

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Buku panduan Siswa Kurikulum 2013, Buku pedoman Guru Kurikulum 2013

Buku Matematika kelas V

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (15 menit)

- Siswa berdoa dipimpin oleh salah satu siswa yang ditunjuk.
- Siswa bersama-sama menyanyikan lagu wajib nasional “Berkibarlah bendera”
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan.

Kegiatan Inti (110 menit)

- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai perpangkatan
- Siswa mengidentifikasi tentang perpangkatan
- Siswa menuliskan penjelasan guru tentang perpangkatan
- Siswa bereksplorasi untuk menemukan konsep konsep pemangkatan (pangkat tiga).

- Siswa menelaah buku tentang perpangkatan yang ada dibuku siswa.
- Siswa bereksplorasi dengan menjawab pertanyaan yang ada di tabel buku siswa.
- Guru memberikan Lembar Kerja tentang perhitungan Akar Pangkat Tiga kepada siswa
- Siswa mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompok.
- Siswa saling menilai apakah jawaban temanya sudah sesuai.
- Siswa saling menukar jawaban dengan temanya.
- Siswa secara kelompok maju kedepan untuk menyampaikan hasil diskusi
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang mempresentasikan hasil diskusi
- Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dengan cara merefleksi kembali.
- Guru memberikan penguatan terhadap pembelajaran yang sudah diberikan hari ini.
- Guru memberikan tugas rumah.
- Guru memotivasi siswa untuk lebih aktif dan giat belajar.
- Guru meminta siswa untuk membaca doa sebagai penutup.

E. Teknik Penilaian

Sikap : Observasi ,diskusi, kerja kelompok

(3.2.1) Memahami akar pangkat Tiga

Nama Siswa	SB	PB	SB	PB
Muhamad Ari	v			
Endang	v			
Ainun Hasbi	v			
Muhamad Ridho	v			
Siti Muniroh		v		
Ahmad Fauzi		v		
Madyusef				

Pengetahuan: Tes tulis dan lisan

(3.2.1) Memahami perhitungan akar pangkat Tiga

Nama Siswa	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
Muhamad aril	v							
Endang	v							
Ainun Hasbi	v							
Muhamad Ridho	v							
Siti Muniroh	v							
Ahmad Fauzi		v						
Madyusef		v						

Keterampilan

Rubrik Penilaian

1. Matematika

(4.2.1) Menghitung Akar Pangkat Tiga

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
(KD 4.2)	Seluruh materi untuk perpangkatan untuk masing-masing contoh dituliskan dengan benar	Sebagian besar materi perpangkatan untuk masing-masing contoh soal dituliskan dengan benar	Sebagian kecil materi perpangkatan untuk masing-masing contoh soal dituliskan dengan benar	Belum dapat menuliskan contoh soal perpangkatan
(KD 4.2)	Seluruh materi perhitungan akar pangkat tiga untuk masing-masing soal dipahami dengan benar	Sebagian besar perhitungan akar pangkat tiga untuk masing-masing soal dipahami dengan benar	Sebagian kecil perhitungan akar pangkat tiga untuk masing-masing soal dipahami dengan benar	Belum dapat menghitung Akar pangkat tiga dengan benar

Nama Siswa	1	2	3	4
Muhamad Aril	v			
Endang	v			
Ainun Hasbi		v		
Muhamad Ridho		v		
Siti Muniroh			v	
Ahmad Fauzi			v	
Madyusef				

Cikur, 25 November 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Mujani, S.Pd

Muhlis Khusaeri, S.Pd

Nip.196207041982031022

Nip.1977061520131210

Lampiran-Lampiran

Contoh Soal

1. $\sqrt[3]{17.576}$
2. $\sqrt[3]{4.096}$
3. $\sqrt[3]{15.625}$
4. $\sqrt[3]{35.937}$
5. $\sqrt[3]{24.389}$

Kunci Jawaban

1. Akar pangkat 3 dari 17.576 adalah 26
2. Akar pangkat 3 dari 4.096 adalah 16
3. Akar pangkat 3 dari 15.625 adalah 25
4. Akar pangkat 3 dari 35.937 adalah 33
5. Akar pangkat 3 dari 24.389 adalah 29
- 6.

Contoh soal untuk Lembar kerja Siswa

1. $\sqrt[3]{2.744}=14$
2. $\sqrt[3]{74.088}=42$
3. $\sqrt[3]{50.653}=37$

Cara Pengerjaan akar pangkat 3 (Rumus pangkat 3)

1=1	10=1.000
2=8	20=8.000
3=27	30=27.000
4=64	
5=125	
6=216	
7=343	
8=510	
9=729	

