



TAMAN KANAK KANAK
“PERTIWI MANGGONG”

Alamat : Gondang Ngisor Kel. Manggong, Kec. Ngadirejo 56255

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : TK Pertiwi Manggong
Kelompok : B
Semester / Minggu : I / XVI
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Binatang / Binatang Piaraan / Ikan
Hari / Tanggal : Jumat / 12 November 2021
Alokasi waktu : 150 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman.
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR		
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
MOTORIK	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
BAHASA	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
KOGNITIF	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
SENI	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
-------	-----	---

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
- 3.3 Anak mampu mengenal motorik kasar melalui kegiatan menirukan gerakan ikan berenang
- 4.12 Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun kata ikan dengan menggunakan plastisin
- 2.2 Anak mampu mengenal sikap ingin tahu melalui kegiatan mengamati ikan dalam aquarium
- 4.15 Anak mampu menunjukkan karya dan aktifitas seni melalui kegiatan *finger painting*
- 2.8 Anak mampu mengenal sikap kemandirian melalui kegiatan menyelesaikan tugas secara mandiri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- NAM 1.1 Melalui kegiatan tanya jawab tentang hewan piaraan anak mengenal ciptaan Tuhan
- FM 3.3 Melalui kegiatan fisik motorik anak mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya
- BHS 4.12 Melalui kegiatan menyusun kata anak dapat mengenal huruf
- KOG 2.2 Melalui kegiatan pengamatan ikan dalam aquarium anak dapat membedakan jenis-jenis ikan, warna ikan
- SENI 4.15 Melalui kegiatan *finger painting* anak dapat mengkoordinasikan jari-jari tangan
- SOSEM 2.8 Melalui kegiatan penugasan anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri

E. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Model pembelajaran : Kelompok
- 3. Metode : Penugasan, tanya jawab, langsung
- 4. Sumber belajar : Internet
- 5. Media pembelajaran : akuarium, plastisin, adonan master, kertas gambar

F. LANGKAH-LANGKAH

I. Kegiatan Awal (30 menit)

- 1. Mengucap salam sapa
- 2. Absensi siswa
- 3. Menyampaikan tema / sub tema
- 4. Berdoa sebelum belajar
- 5. Praktek langsung menirukan gerakan berenang
- 6. Tanya jawab tentang hewan piaraan

II. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Mengamati

- Guru mengajak anak untuk mengamati ikan yang ada di akuarium
- Guru memperlihatkan gambar dan meminta anak untuk menunjuk gambar yang termasuk gambar binatang piaraan

2. Menanya

- Guru menanyakan macam-macam hewan piaraan

3. Mengasosiasi/Menalar

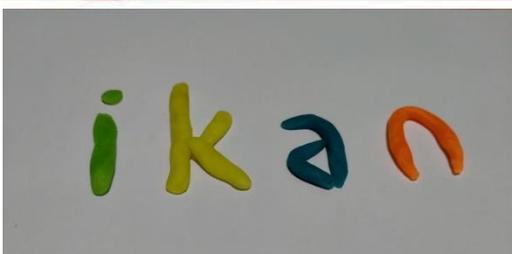
- Anak melakukan kegiatan sesuai gagasannya melalui kegiatan melukis dengan jari/*finger painting* bentuk ikan
- Guru membimbing anak menyusun kata “IKAN” menggunakan plastisin

III. Istirahat (30 menit)

IV. Kegiatan Penutup (30 menit)

1. Guru mengulas kegiatan hari ini
2. Menyampaikan pesan dan kesan
3. Mengucap salam
4. Berdoa
5. Pulang

G. MEDIA PEMBELAJARAN



H. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan	Sikap
Fisik Motorik	3.3	Anak mampu mengenal motorik kasar melalui kegiatan menirukan gerakan ikan berenang	Sikap
Bahasa	4.12	Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun kata ikan dengan menggunakan plastisin	Pengetahuan
Kognitif	2.2	Anak mampu mengenal sikap ingin tahu melalui kegiatan mengamati ikan dalam aquarium	Pengetahuan
Seni	4.15	Anak mampu menunjukkan karya dan aktifitas seni melalui kegiatan <i>finger painting</i>	Keterampilan
Sosial Emosional	2.8	Anak mampu mengenal sikap kemandirian melalui kegiatan menyelesaikan tugas secara mandiri	Keterampilan

2. Teknik penilaian

- a. Skala capaian perkembangan
- b. Penilaian unjuk kerja dan hasil karya
- c. Penilaian Anecdote

Kepala TK Pertiwi Manggong

(Endah Sulistyorini, S.Pd.AUD)

Temanggung, 12 November 2021
Guru Kelompok B

(Endah Sulistyorini, S.Pd.AUD)