

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama TK : TUNAS HARAPAN  
 Usia : 5-6 tahun  
 Semester/Minggu : I/14  
 Tema/ sub tema/sub2 Tema : Binatang/Binatang Udara/ Kupu-kupu (Ciri-ciri kupu-kupu)  
 Hari/Tanggal : Kamis/11-11-2021  
 Kegiatan bermain : Sentra Persiapan  
 Metode/teknik : Pemberian tugas, bercakap-cakap, tanya jawab, Materi pembelajaran

Bidang pengembangan	KD	Indikator Perkembangan	Tujuan pembelajaran	Materi pembelajaran	Sumber belajar, alat dan bahan	Kegiatan	RENCANA PENILAIAN					
							Teknik Penilaian	Indikator Penilaian	B	M	B	S
NAM	1.1	Pembiasaan mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaannya	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya secara konsisten	Kupu-kupu ciptan Allah	Gambar kupu-kupu kibar Buku doa Al quran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembukaan (07.30-08.45) Kegiatan awal - Menyambutan kegiatan pagi - Membaca kibar</li> <li>Kegiatan inti - Kumpul saat berbaris - Ikrar, Menyanyi, tepuk, baca asma alhusna, - Menyanyikan lagu "kupu-kupu" (sn 2.1) - Doa sebelum belajar - Doa bangun Tidur (nam 1.1) - Surat An Nass (Nam 1.2) - Toile training pagi</li> <li>Kegiatan akhir - <i>Pijakan lingkungan malam</i> Menata lingkungan main dan ada 4 kegiatan/tempat main anak</li> </ul>	-Catatan anekdot -Skala -Capaian -Perkembangan -Hasil Karya	Nam 1.1 Nam 1.2 Nam 2				
	3.1-4.1	Nam 1.1 mengucapkan doa harian Nam 1.2 Mengucapkan hafalan surat pendek Nam 2. Berprilaku sesuai ajaran agama Islam (tidak berbohong, dan tidak berkelahi)	Agar anak dapat mengucapkan doa bangun tidur dengan benar Agar anak dapat hafal ayat pendek dengan benar Anak tidak mau berkelahi	Doa bangun tidur Hafalan surat An Nass Tidak sula berkelahi								
SOSEM	2.5	Pembiasaan yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak dapat memiliki sikap percaya diri dengan baik	Anak dapat berprilaku mencerminkan sikap percaya diri (berani tampil)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Inti (08.45-10.00) - <i>Pijakan sebelum main/mengamati (M1)</i> Anak mengamati alat dan bahan yang akan dipergunakan untuk kegiatan main sambil mendengarkan penjelasan guru cara melakukan kegiatan main berkaitan dengan tema "kupu-kupu"</li> <li>- <i>Menanya (M2)</i> Anak melakukan tanya jawab tentang kegiatan main yang berkaitan dengan tema "kupu-kupu"</li> <li>- <i>Pijakan saat main /Mengumpulkan informasi (m3)</i></li> </ul>		Sosem 4				
	3.14-4.14	Sosena 4 Memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dengan percaya diri	Anak dapat memilih kegiatan yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dengan percaya diri	Menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimilikinya								

FM	3.3-4.3	Fm 4. Berlatih keterampilan menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (misal mengancing baju, menali sepatu, mengunting, makan dengan dendok dan garpu)	Anak dapat berlatih keterampilan menggunakan tangan kanan dan kiri dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar kupu-kupu</li> </ul>	krayon	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak melakukan 4 kegiatan bermain : <ul style="list-style-type: none"> <li>Permainan kartu huruf (bhs 7)</li> <li>Menirukan Tulisan "kupu-kupu" (</li> <li>Menghubungkan gambar dengan Tulisan</li> <li>Mengurutkan gambar kupu-kupu dari yang besar ke yang kecil dan mewarnainya</li> </ul> </li> </ul>	Fm 4
KOG	3.6-4.6	Kog 5 Menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana (menjodohkan, menciplak, meniru)  Kog .6.2. Mengurutkan benda berdasarkan lima sariasi atau lebih ukuran	<p>Anak dapat menunjukan bentuk-bentuk simbol dengan baik</p> <p>Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan ukurannya dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghubungkan gambar dengan tulisan</li> <li>Mengurutkan gambar kupu-kupu dari yang kecil ke yang besar</li> </ul>	Gambar pensil  Gambar kupu-kupu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengerjakan sesuai dengan pilihannya</li> <li>Bagi anak yang sudah menyelesaikan satu kelompok bisa mengerjakan kelompok bahan lain</li> <li>Mencatat dan mendokumentasikan kegiatan bermain anak</li> </ul> <p><b>Menalar (M4)</b> Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memperluas pengetahuan anak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana ciri-ciri kupu-kupu?</li> <li>Anak didorong untuk mengungkapkan kenapa ada kupu-kupu?</li> </ul>	Kog 5 Kog 6.2
BHS	3.12-4.12	Bhs 7. Menunjukan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)  Bhs 8. Membuat gambar dengan beberapa coretan /tulisan yang sudah berbentukhuruf/kata	<p>Anak dapat menunjukan simbol/huruf dengan baik</p> <p>Anak dapat menirukan tulisan berbentuk kata dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permainan kartu huruf</li> <li>Menirukan tulisan "kupu-kupu"</li> </ul>	Kartu huruf Kertas pensil	<p><b>=Pijakan setelah bermain /mengkomunikasikan (m5)</b> Setelah perlengkapan main dirapikan , guru menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan anak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan transisi (10.00-10.30)</li> <li>Pembiasaan bersih dan sehat</li> <li>Talbot training</li> <li>Makan bersama</li> <li>Penutup (10.30-11.00)</li> <li>Bercakap-cakap tentang kegiatan satu hari</li> <li>Membaca buku cerita</li> <li>Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok</li> <li>Doa dan salam</li> </ul>	Bhs 7 Bhs 8

SENI	3.15-4.15	Sn 2.1 Menampilkan karya seni musik/suara sesuai kreatifitasnya	Anak dapat menampilkan karya seni suara lagu " Kupu-kupu " dengan percaya diri	Menampilkan hasil karya seni						Sn 2.1

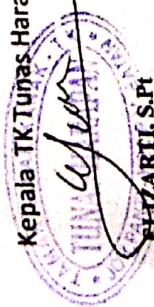
Mengetahui

Guru Kelas



RISDAWATI

Kepala TK Tunas Harapan



ELIZARTI, S.Pt

**Penilaian Skala Reting Capaian Perkembangan Haris**

Kelompok BTanggal : 11-11-2021  
 Sentra : Persiapan

Tema/subtema/s/sub-sub tema : Binatang/Binatang udara/Kupu-kupu (ciri-ciri Kupu-kupu)

Program Penembangan	KD	Indikator Penilaian	Asha	Arha	varen	Valen	Fisqi	Fatla	Rindu	Husna	Naila	Adhan	Alm	Raqif	dtaka
NAM	1.1	Pembiasaan Mempercayai adanya Tuhan dengan baik melalui ciptaannya													
	3.1-4.1	Nam 1.1. Anak Mengucapkan doa bangun tidur Nam 1.2. Anak Mengucapkan hafalan surat An Nass Nam 2. Anak tidak suka berkelahi													
	2.5	Anakberilaku mencerminkan sikap percaya diri													
	3.14-4.14	Sosem 4. Anak dapat menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimilikinya													
FM	3.3-4.3,	Fm 4. Anak dapat mewarnai gambar kupu-kupu													
Bhs	3.12-4.12	Bhs 7. Permainan kartu huruf Bhs 8. Menirukan tulisan "kupu-kupu"													
kog	3.6-4.6	Kog 5. Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan Kog 6.2. Anak dapat mengurutkan gambar kupu-kupu dari yang kecil ke yang besar													
Seni	3.15-4.15	Sn 1. Menghargai hasil karya teman													

Panti, 11-11-2021

Kepala TK Tunas Harapan  
 ELIZARTI, S.PM  
 Guru Kelas  
 RISDAWATI