

**SKENARIO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK MELATI
RPPH 1**

SEMESTER/ MINGGU : 1/ 14
HARI/ TANGGAL : Selasa/ Oktober 2020
TEMA/ SUB TEMA : Binatang / binatang yang bisa terbang (kupu- kupu)
KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 Tahun
METODE PEMBELAJARAN: Draing / Online
KOMPETENSI DASAR : 1.1, 2.4, 2.12, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.15, 4.15

Pendahuluan

- Guru menyapa orang tua murid dan anak lewat WA group
- Anak dan orang tua memberikan emoji untuk mengabsen
- Guru mengajak anak untuk berdo'a sebelum kegiatan berlangsung
- Guru menyampaikan materi sesuai dengan yang telah di rencanakan
- Anak mendapatkan informasi sesuai apa yang di sampaikan guru
- Guru dan orang tua sepakat pembelajaran di mulai jam 08.00 sd 17.00 sore

Kegiatan Belajar

- Melalui vidio yang di share di group WA guru menjelaskan tentang binatang yang bisa terbang
- Guru memberikan panduan tentang perkembangbiakan kupu- kupu atau metamorposis kupu-kupu melalui WA
- Guru menyampaikan kepada anak apabila tidak paham mengenai penjellasan guru bisa bertanya langsung kepada orang tua atau pendamping anak
- Guru menyiapkan 3 bahan kegiatan yang anak yang akan di laksanakan di rumah yaitu :
 - Menggambar bebas
 - Membuat sajak sederhana
 - Mengelompokkan kata yang mempunyai kata akhir yang sama
- Guru membagiakan vidio untuk pendampingi anak sebagai acuan untuk anak belajar di rumah :
 1. Menberikan pendampingan kepada anak untuk melakuakn menceritakan kegiatan perkembangbiakan kupu- kupu
 2. Setelah anak mendapatkan informasi tersebut , pendamping mengarahkan anak untuk menyebutkan binatang apa saja yng bisa terbang
 3. Orang tua mengarahkan kepada anak untuk menggambar bebas
 4. Orang tua membacakan sajak tentang kupu –kupu dan di ulang kembali oleh anak
 5. Guru memberikan panduan kepada pendamping anak untuk mengelompokkan kata suku kata akhir yang sama

6. Orang tua mengarahkan kepada anak untuk mengembalikan barang ke tempatnya sambil berkata “ Alhmdulillah ,nah sekarang kegiatan belajar kita sudah selesai , yuk kita membaca do’a sesudah belajar”.

Kegiatan akhir

- Recaling
 - ❖ Orang tua di arahkan untuk bertanya kepada anak apa saja yang mereka lakukan hari ini dan anak di minta untuk menunjukkan hasil karyannya
 - ❖ Orang tua di arahkan untuk menanyakan perasaan anak hari ini
- Penutup
 - ❖ Guru mengingatkan kepada orang tua untuk mengumpulkan foto hasil karya anak
 - ❖ Guru memberikan umpan balik tentang kegiatan terhadap hasil karya anak
 - ❖ Guru memberikan informasi kepada orang tua tentang kegiatan yang akan di lakukan pada esok hari dan memberikan pesan moral tentang informasi pandemic covid 19.

Mengetahui,
Kepala TK MELATI

Guru kelompok B

NORBAITI, S.Pd
19720101 199802 2 009

ERNY, S.Pd

SKENARIO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK MELATI
RPPH 2

SEMESTER/ MINGGU : 1/ 15
HARI/ TANGGAL : Rabu/ November 2020
TEMA/ SUB TEMA : Tanaman / Tanaman berkayu (Mangga)
KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 Tahun
METODE PEMBELAJARAN: Draing / Online
KOMPETENSI DASAR ; 1.1, 2.3, 2.9, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3 3.11, 4.11 3.15, 4.15

Pendahuluan

- Guru menyapa orang tua murid dan anak lewat WA group
- Anak dan orang tua memberikan emoji untuk mengabsen
- Guru mengajak anak untuk berdo'a sebelum kegiatan berlangsung
- Guru menyampaikan materi sesuai dengan yang telah di rencanakan
- Anak mendapatkan informasi sesuai apa yang di sampaikan guru
- Guru dan orang tua sepakat pembelajaran di mulai jam 08.00 sd 17.00 sore

Kegiatan Belajar

- Melalui vidio yang di share di group WA guru menjelaskan tentang tanaman berkayu (Mangga)
- Guru memberikan panduan tentang Jenis – jenis tanaman berkayu melalui WA
- Guru menyampaikan kepada anak apabila tidak paham mengenai penjelasan guru bisa bertanya langsung kepada orang tua atau pendamping anak
- Guru menyiapkan 4 bahan kegiatan yang anak yang akan di laksanakan di rumah yaitu :
 - Bermain dengan balok
 - Meunjukkan bagian –bagian tanaman
 - Membuat topi – topian dari daun
 - Menghubungkan bagian –bagian tanaman dengan kata
- Guru membagiakan vidio untuk pendamping anak sebagai acuan untuk anak belajar di rumah :
 1. Memberikan pendampingan kepada anak untuk melakuakn menceritakan tanaman berkayu (Mangga)
 2. Setelah anak mendapatkan informasi tersebut , pendamping mengarahkan anak untuk menyebutkan Tanamna apa saja yang berkayu
 3. Guru mengarahkan kepada Orang tua mendampingi anak mermain balok
 4. Guru mengarahkan kepada orang tua untuk menunjukkan bagian bagian tanaman yang ada di sekitar lingkungan anak
 5. Guru memberikan panduan kepada pendamping anak untuk mendampingi anak membuat topi dari daun- daunan

6. Guru memberikan panduan kepada pendamping anak untuk mendampingi anak menghubungkan bagian –bagian tanaman dengan kata.
7. Orang tua mengarahkan kepada anak untuk mengembalikan barang ke tempatnya sambil berkata “ Alhamdulillah ,,nah sekarang kegiatan belajar kita sudah selesai , yuk kita membaca do’a sesudah belajar”.

Kegiatan akhir

8. Recaling
 - ❖ Orang tua di arahkan untuk bertanya kepada anak apa saja yang mereka lakukan hari ini dan anak di minta untuk menunjukkan hasil karyannya
 - ❖ Orang tua di arahkan untuk menanyakan perasaan anak hari ini
9. Penutup
 - ❖ Guru mengingatkan kepada orang tua untuk mengumpulkan foto hasil karya anak
 - ❖ Guru memberikan umpan balik tentang kegiatan terhadap hasil karya anak
 - ❖ Guru memberikan informasi kepada orang tua tentang kegiatan yang akan di lakukan pada esok hari dan memberikan pesan moral tentang informasi pandemic covid 19.

Mengetahui,
Kepala TK MELATI

Guru kelompok B

NORBAITI, S.Pd
19720101 199802 2 009

ERNY, S.Pd

**SKENARIO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK MELATI
RPPH 3**

SEMESTER/ MINGGU : 1/ 16
HARI/ TANGGAL : Rabu/ November 2020
TEMA/ SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Hias (Mamfaatnya)
KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 Tahun
METODE PEMBELAJARAN: Draing / Online
KOMPETENSI DASAR : 1.1,1.2,2.2, 2.3, 2.4,2.10, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.12, 4.12

Pendahuluan

- Guru menyapa orang tua murid dan anak lewat WA group
- Anak dan orang tua memberikan emoji untuk mengabsen
- Guru mengajak anak untuk berdo'a sebelum kegiatan berlangsung
- Guru menyampaikan materi sesuai dengan yang telah di rencanakan
- Anak mendapatkan informasi sesuai apa yang di sampaikan guru
- Guru dan orang tua sepakat pembelajaran di mulai jam 08.00 sd 17.00 sore

Kegiatan Belajar

- Melalui vidio yang di share di group WA guru menjelaskan tentang tanaman hias (Mamfaatnya)
- Guru memberikan panduan tentang Jenis – jenis tanaman Hias melalui WA
- Guru menyampaikan kepada anak apabila tidak paham mengenai penjelasan guru bisa bertanya langsung kepada orang tua atau pendamping anak
- Guru menyiapkan 4 bahan kegiatan yang anak yang akan di laksanakan di rumah yaitu :
 - Menyirami bunga
 - Mengelompokkan bunga berdasarkan benyuk / warna
 - Melengkapi huruf vokal nama- nama bunga
 - Meneruskan pola bagian bagian bunga (tangkai, putik, kelopak, benang sari)
- Guru membagi vidio untuk pendamping anak sebagai acuan untuk anak belajar di rumah :
 1. Menberikan pendampingan kepada anak untuk melakuakn menceritakan tanaman Hias (Maamfaatnya)
 2. Setelah anak mendapatkan informasi tersebut , pendamping mengarahkan anak untuk menyebutkan mamfaat tanaman hias
 3. Guru mengarahkan kepada Orang tua mendampingi anak menyirami bunga yang ada di pekarangan rumah
 4. Guru mengarahkan kepada orang tua untuk Mengelompokkan bunga berdasarkan bentuk / warna yang ada di sekitar lingkungan anak

5. Guru mengarahkan kepada orang tua untuk mendampingi anak melengkapi huruf vokal nama- nama bunga
6. Guru memberikan panduan kepada pendamping anak untuk mendampingi Meneruskan pola bagian bagian bunga (tangkai, putik, kelopak, benang sari)
7. Orang tua mengarahkan kepada anak untuk mengembalikan barang ke tempatnya sambil berkata “ Alhmdulillah ,,nah sekarang kegiatan belajar kita sudah selesai , yuk kita membaca do’a sesudah belajar”.

Kegiatan akhir

8. Recaling
 - ❖ Orang tua di arahkan untuk bertanya kepada anak apa saja yang mereka lakukan hari ini dan anak di minta untuk menunjukkan hasil karyannya
 - ❖ Orang tua di arahkan untuk menanyakan perasaan anak hari ini
9. Penutup
 - ❖ Guru mengingatkan kepada orang tua untuk mengumpulkan foto hasil karya anak
 - ❖ Guru memberikan umpan balik tentang kegiatan terhadap hasil karya anak
 - ❖ Guru memberikan informasi kepada orang tua tentang kegiatan yang akan di lakukan pada esok hari dan memberikan pesan moral tentang informasi pandemic covid 19.

Mengetahui,
Kepala TK MELATI

Guru kelompok B

NORBAITI, S.Pd
19720101 199802 2 009

ERNY, S.Pd