# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : TK TIARA BAKTI ALAS BARAT

KELOMPOK/SEMESTER: B (USIA 5-6 Tahun)/2 DUA

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : binatang bisa terbang

Pembelajaran ke : 10

Alokasi waktu : 07.30 - 10.00

Topik : aku sayang binatang ciptaan tuhan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Anak dapat mengenal ciptaan tuhan ( nam KD 1.1 )

- Anak dapat menunjukan rasa percaya diri ( sosem KD. 2.5)
- Anak dapat melakukan motorik halus (FM. KD 3.3.4.3)
- Anak dapat mengurutkan gambar kupu kupu dari besar ke kecil (K.KD.3.6.4.6)
- Anak dapat menampilkan karya seni sederhana( S.KD 2.4. )
- Anak dapat menulis huruf dari kata kupu kupu (BHS.KD .3.12.4.12)

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. PENDAHULUAN

- Penerapan sop pembukaan
- Salam ,berdoa
- Bercakap cakap tentang binatang yang bisa terbang
- Menyanyi lagu "kupu kupu "
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### II. INTI

#### Mengamati

Guru memperlihatkan bentuk gambar kupu kupu dan anak memperhatikan gambar tersebut. Anak untuk mengamati dengan criteria pengamatan seperti pengamatan metamorphosis kupu kupu

## Menanya

Guru memberikan stimulus agar anak dapat menerapkan pertanyaan pertanyan setelah anak mengamati.

### Mengumpulkan informasi

Anak dituntut untuk mengumpulkan informasi dari guru itu sendiri dan dari pengalaman anak itu sendiri sehingga anak mempunyai pengetahuan baru tentang kupu kupu

THE PROPERTY AND PERSONS ASSESSED.

## Menalar ( mengasosiasi)

Anak menghubungkan pengetahuan yang sudah mereka dapatkan dengan pengalaman baru yang didapatkan, guru membuat kegiatan sesuai dengan tema dan indicator yang akan dicapai selama kegiatan pembelajaran. Bentuk kegiatannya adalah:

Bentuk kegiatan 1 : mengurutkan gambar kupu kupu dari besar ke kecil

Bentuk kegiatan 2: finger painting / melukis dengan jari bentuk kupu kupu

Bentuk kegiatan 3: menulis kata k-u-p-u-k-u-p-u

#### Mengkomunikasikan

Anak menceritakan kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan

### \* Recalling:

- Merapikan alat alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada prilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- · Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya
- · Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### III. ISTRAHAT

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan

# IV. PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Bercakap cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini,mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan sop penutupan

MENGETAHUI-

Nip: 1967

GURU KELQMPOK B

LUTFIANTO'S.Pd

# C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

# SKALA PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK TK.TIARA BAKTI KELOMPOK B SEMESTER II TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021

HARI/TGL kamis, mei 2020

| NO | INDIKATOR PENILAIAN                                                                              | NAMA ANAK |      |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                  | DESTA     | AGUS | FERDI | DESMITA | APRIL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|    | Berdoa sebelum dan /atau<br>sesudah melakukan sesuatu                                            |           |      |       |         | Community of the section of the sect |  |
| 2  | Bangga menunjukan hasil<br>karya                                                                 |           |      |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 1  | Terampil menggunakan<br>tangan kanan dan kiri dalam<br>berbagai aktifitas                        |           |      |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 4  | Mampu mengurutkan 5<br>seriasi atau lebih berdasarkan<br>warna ,bentuk dan ukuran<br>atau jumlah |           |      |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 5  | Menyanyi lagu anak                                                                               |           |      |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 6  | Menulis huruf dari namanya<br>sendiri                                                            |           |      |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

# Keterangan:

BB: belum berkembang MB: Mulai berkembang

BSH: berkembang sesuai harapan BSB: berkembang sangat baik

MENGETAHUI

. . .

MASTURE

Nip: 1967 539 1994 0B

**GURU KELOMPOK B** 

LUTFIANTO S.Pd

# CATATAN HASIL KARYA ANAK TK TIARA BAKTI ALAS BARAT

Usia / Kelompok

: 5-6 Tahun / B

Nama Guru

: LUTFIANTO, S.Pd

| TANGGAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | HASIL KARYA ANAK | HASIL PENGAMATAN |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
| , and the second |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |

KEPALA SEKOLAH

MASTUR SP NIP.1967(23)

MENGETAHU

**GURU KELOMPOK B** 

LUTFIANTOSP

# CATATAN ANEKDOT TK TIARA BAKTI ALAS BARAT

Usia / Kelompok

: 5-6 Tahun / B

Nama Guru

: LUTFIANTO, S.Pd

| NAMA ANAK | ТЕМРАТ | WAKTU | PERISTIWA /<br>PERILAKU |
|-----------|--------|-------|-------------------------|
|           |        |       | FI                      |
|           |        |       |                         |
|           |        |       |                         |
|           |        |       |                         |
|           |        |       |                         |

MENGETAHUI KEPALA SEKOLAM TIARA BANTA MASTUR PI NIP.196 123 1199 10 32084

**GURU KELOMPOK B** 

LUTFIANTO S.Pd