

**Key Concept**

1. Sembelih
2. Rezeki

<b>Nama Satuan Pendidikan</b>	: TKIT NURUL FIKRI MAKASSAR	
<b>Tema / Sub Tema</b>	: Binatang Ciptaan Allah / Binatang Darat	
<b>Sentra</b>	: Persiapan	
<b>Kelas / Semester</b>	: B/ I	
<b>Nama Guru</b>	: A.Sriwahyuni, S.Pd	
<b>Materi Pokok</b>	: Binatang Darat	
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit	
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KI 3 (Pengetahuan)</b>	<b>KI 4 (Keterampilan)</b>
	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)	4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 3 (Pengetahuan)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 4 (Keterampilan)</b>
	3.8.1 Mengetahui landasan ayat binatang darat	4.8.1 Menyebutkan landasan ayat binatang darat
	3.8.2 Mengetahui cara menuliskan kembali nama-nama binatang yang ada pada gambar	4.8.2 Menuliskan kembali nama-nama binatang yang ada pada gambar
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode tanya jawab, demonstrasi dan pemberian tugas, murid mengetahui landasan ayat binatang darat, cara menuliskan kembali nama-nama binatang yang ada pada gambar.	
<b>AMBAK (Apa Manfaat Bagiku)</b>	Manfaat mempelajari materi ini untuk kehidupan kita adalah membantu murid untuk mengetahui landasan ayat binatang darat, menuliskan kembali nama-nama binatang yang ada pada gambar	
<b>Metode</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Tanya Jawab (3 menit)</b>	<b>Pendahuluan</b>	
	1). Welcome to sentra	
	2). Ice breaking dan membaca do'a sebelum memulai pembelajaran	
	3). Guru menyampaikan tema dan subtema, tujuan pembelajaran, Ambak, dan Islamisasi sebagai penguatan terhadap pencapaian materi	
	4). Guru menghubungkan pelajaran hari ini dengan pelajaran sebelumnya melalui konteks kehidupan nyata.	
<b>Demonstrasi dan Tanya Jawab (5 menit)</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1). Guru menyebutkan landasan ayat binatang darat yaitu “ <i>Dan di antara hewan-hewan ternak itu ada yang dijadikan pengangkut beban dan ada (pula) yang untuk disembelih. Makanlah rezeki yang yang diberikan Allah kepadamu, dan janganlah kamu mengikuti langkah-langkah setan. Sesungguhnya setan itu musuh yang nyata bagimu</i> ”. (QS. Al-An'am:142)	
	2). Murid mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru	
	3). Guru mengajak murid untuk bersiap-siap melakukan kegiatan	
4). Guru menjelaskan langkah-langkah menuliskan kembali nama-nama binatang yang ada pada gambar		

	5). Murid mengerjakan tugasnya pada LK dan secara bergantian memperlihatkan hasil pekerjaannya pada guru
penutup ( 2 menit)	<b>Penutup</b>
	1). Murid melakukan evaluasi dan refleksi melalui <i>tanya jawab</i>
	2). Guru dan murid membuat kesimpulan tentang kegiatan hari ini
	3). Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya dan memotivasi murid agar semangat belajar di rumah
	4). Guru dan murid membaca doa penutup majelis
<b>Alat, Media dan Bahan</b>	1). Buku paket belajar menulis halaman 17
	2). Pensil
<b>Penilaian</b>	1). Pengetahuan: Tanya jawab tentang landasan ayat binatang darat
	2). Keterampilan : Menuliskan kembali nama-nama binatang yang ada pada gambar
<b>Lampiran</b>	1). Materi pembelajaran tentang sub tema binatang darat
	2). Lembar kegiatan
	3). Kriteria penilaian
Makassar, 7 November 2021	
Ka. TKIT Nurul Fikri Makassar	
<b><u>A. Sriwahyuni, S.Pd</u></b>	