

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TOPIK : “ MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN”

Satuan Pendidikan : TK ISLAM TERPADU AL – AMIN
 Hari /Tanggal : Rabu/ 14 April 2021
 Kelas / Semester : Kelompok B/I
 Tema : Binatang Ciptaan Allah
 Sub Tema : Binatang Peliharaan (burung Puyuh)
 Pembelajaran ke : 10
 Alokasi waktu : 120 menit

I. KOMPETENSI DASAR DAN MATERI KEGIATAN

No	LP	KD	Materi Kegiatan
1	Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> Mepercayai bahwa burung puyuh adalah salah satu ciptaan Tuhan Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2	Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan gerakan burung puyuh berjalan mengelilingi kandangnya Mengupas telur puyuh
3	Kognitif	3.6-4.6 3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui berat ringan dengan menimbang telur puyuh Membedakan burung puyuh dengan ayam pada gambar Mengetahui proses perkembangbiakan burung puyuh
4	Bahasa	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun huruf menjadi kata “telur puyuh” Menghitung telur puyuh sesuai angka dalam rak
5	Sosial Emosional	2.10	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan bersama teman
6	Seni	2.4	<ul style="list-style-type: none"> Membuat sate puyuh

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan bermain dan belajar, anak dapat menpercayai bahwa burung puyuh adalah salah satu makhluk ciptaan Tuhan
- Melalui kegiatan pengamatan dengan melihat gambar burung puyuh, anak dapat mengetahui pertumbuhan/perkembang biakan burung putuh, dan perbedaannya
- Melalui kegiatan demontrasai, anak dapat menirukan gerakan burung puyuh berjalan mengelilingi kandang
- Melalui kegiatan peremberian tugas, anak dapat menunjukkan keaksaraan awal untuk persiapan membaca dengan menyusun huruf menjadi kata telur puyuh, menimbang berat dan ringan sejumlah telur puyuh
- Anak dapat mengembangkan motorik halus dan seninya melalui kegiatan mengupas telur puyuh dan membuat sate puyuh yang menarik selera makan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pijakan Lingkungan Main (5 menit)

Guru menyiapkan alat dan bahan untuk main, serta menata benda-benda menata benda-benda yang akan digunakan disentra persiapan

b. Pijakan Sebelum Main (15 menit)

- Anak berbaris sebelum masuk kelas, lalu, ajak anak duduk melingkar
- Anak berdoa sebelum belajar, absensi dan apersepsi
- Anak bertanya jawab tentang proses perkembangbiakan burung puyuh
- Anak melihat perbedaan anatar burung puyuh dengan ayam
- Anak menirukan gerakan burung puyuh berjalan mengelilingi kandangnya

6. Guru dan Anak berdiskusi tentang aturan main disentra, seperti :
 - Bermain secara bergantian sesuai urutan
 - Menggunakan alat bermain secara bergantian
 - Menggunakan alat bermain sesuai fungsinya
 - Mengembalikan alat bermain pada tempatnya

c. Pijakan Saat Main (40 menit)

1. Mengamati : Anak mengamati gambar burung puyuh dan bahan lain yang disediakan guru,
2. Menanyakan : Anak bertanya tentang manfaat burung puyuh bagi manusia
3. Mengumpulkan Informasi : Anak mengumpulkan informasi tentang proses perkembangbiakan burung puyuh
4. Menalar : Anak menggunakan informasi tentang menimbang telur burung puyuh (berat-ringan)
5. Mengomunikasikan : Anak menuangkan ide dan gagasannya dalam bentuk kegiatan, seperti
 - ❖ Menimbang telur burung puyuh
 - ❖ Menyusun kartu huruf menjadi kata “telur Puyuh”
 - ❖ Mengupas telur puyuh rebus lalu menghitungnya
 - ❖ Membuat sate telur puyuh

d. Pijakan Setelah Main (15 menit)

1. Mengajak anak membiasakan diri mengembalikan perlengkapan alat main pada tempatnya
2. Mengajak anak membersihkan ruangan tempat kegiatan bermain sehingga bersih seperti sebelum kegiatan main
3. Mengajak anak menceritakan perasaan dan pengalaman selama main

C. ISTIRAHAT (30 Menit)

1. Anak mencuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir
2. Anak berdoa sebelum makan
3. Makan bekal yang dibawa dari rumah
4. Anak berdoa setelah makan
5. Merapikan peralatan makannya

D. PENUTUP (15 Menit)

1. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan yang paling disukai apa?
2. Guru menginformasikan kegiatan main esok hari
3. Anak berdoa setelah selesai kegiatan belajar
4. Bermain bebas
5. SOP Penjemputan

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian:

1. Observasi dengan cekhlis
2. Hasil Karya
3. Anekdote

1. Penilaian harian bentuk cekhlis

A P	KD	Indikator	NamaAnak			
			Kayana	Keyla	Hafiz	Ikhwan
NAM	1.1 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengetahui bahwa burung puyuh adalah salah satu ciptaan Tuhan • Anak dapat Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 				
FMK	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menirukan gerakan burung puyuh berjalan mengelilingi kandangnya 				
FMH		<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengupas telur puyuh 				
KOG	3.6-4.6 3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> • Adak dapat mengetahui berat ringan telur puyuh dengan timbangan tidak baku • Anak dapat membedakan burung puyuh dengan ayam pada gambar • Anak dapat mengetahui proses perkembangbiakan burung puyuh 				
BHS	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyusun huruf menjadi kata "telur puyuh" • Anak dapat menghitung telur puyuh sesuai angka dalam rak 				
SOS	2.10	<ul style="list-style-type: none"> • Anak menunjukkan perilaku senang melakukan kegiatan bersama teman 				
SENI	2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membuat sate puyuh 				

2. Penilaian Hasil Karya Anak

1. Hari /tanggal

No	NamaAnak	KD	Hasil Karya
1			
2			
3			
4			

3. Penilaian Anekdote

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa
1	Kayana			
2	Ikhwan			
3	Keyla			
4	Hafiz			

Kategori Pencapaian Kemampuan

1. BB (Belum Berkembang)
2. MB (Mulai Berkembang)
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
4. BSB (Berkembang Sangat Baik)

Pinrang, 11 April 2021
TK IT AL - AMIN

(.NURDIANA UMAR, S.Pd)

