

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah : SMAN 1 Gending	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuanke : 1 dan 2
Materi	• المَعَامَلَةُ مَعَ الْعَائِلَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ :	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran, tanya jawab, dan penugasan, peserta didik dapat Menyebutkan, Mengklasifikasi dan menerapkan interaksi lisan dan tulis untuk mengemukakan tentang kemampuan (*istithoat*), ucapan selamat (*tah niatun*), dan kemauan (*irodat*), tidak mampu (*ädamul istithoat*), tidak mau (*ädamul iradat*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan tentang fiil mudhorik (kata kerja sekarang) dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengemukakan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**



B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.	15 Menit
	(Orientasi peserta didik kepada masalah) 1. Guru menjelaskan secara singkat tentang المَعَامَلَةُ مَعَ الْعَائِلَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ yang didalamnya terdapat <i>ungkapan kemampuan (istithoat), ucapan selamat (tahniatun, dan kemauan (irodat), tidak mampu (ädamul istithoat), tidak mau (ädamul iradat)</i> dg memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya 2. Masing-masing siswa menyimak video pembelajaran berkenaan dengan tema المَعَامَلَةُ مَعَ الْعَائِلَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ “yang didalamnya membahas tentang <i>ungkapan- kemampuan (istithoat), ucapan selamat (tah niatun), dan kemauan (irodat) tidak mampu (ädamul istithoat), tidak mau (ädamul iradat)</i> dg memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks	60 Menit

	<p>interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <ol style="list-style-type: none"> Selanjutnya peserta didik mengidentifikasi mana <i>ungkapan- (kemampuan (istithoat), ucapan selamat (tahniatun, dan kemauan (irodad), tidak mampu (ädamul istithoat), tidak mau (ädamul iradat)</i> dg memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya yang terdapat dalam video tersebut Guru memberikan kesempatan bertanya pada peserta didik mengenai ungkapan-ungkapan tersebut yang masih belum difahami Guru memberikan kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari temannya Guru membimbing diskusi yang berlangsung Guru memberikan tugas merangkum dan menyimpulkan materi tentang <i>المُعَامَلَةُ مَعَ الْعَائِلَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ</i> dari video tersebut 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang Salam penutup 	15 Menit

Pertemuan kedua

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
 Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran. 	15 Menit
 Inti	<p>(Orientasi peserta didik kepada masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan secara singkat tentang tugas yang akan diberikan pada peserta didik pada buku paket yaitu menterjemah qiraah dan Hiwar tentang materi Masing-masing siswa menyimak penjelasan guru Guru memberikan kesempatan bertanya pada peserta didik mengenai tugas yang akan dikerjakan manakala masih ada yang belum difahami melalui group Wa Mapel Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik Setelah peserta didik faham semuanya, maka Guru memberikan tugas menterjemah qiraah dan Hiwar yang terdapat dibuku paket yang berkenaan dengan <i>المُعَامَلَةُ مَعَ الْعَائِلَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ</i> 	60 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kembali batas waktu pengumpulan tugas 2. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang 4. Salam 	15 Menit
---------	--	----------

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: *berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, dan mandiri*

C. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

1. Tehnik Penilaian

- a. Penugasan
- b. Unjuk kerja/Tanya jawab

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur	Tanggung Jawab	Toleransi	Mandiri
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Rubrik Penilaian penugasan

No Soal	Aspek yang dinilai	Rubrik Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Menentukan ungkapan kemampuan (istithoat)	Benar		
		Salah		
		Tidak ada jawaban		
2	Menentukan ungkapan selamat (Tahniah)	Benar		
		Salah		
		Tidak ada jawaban		
3	Menentukan ungkapan kemauan (iradah)	Benar		
		Salah		
		Tidak ada jawaban		
4	Menentukan tidak mampu (ädamul)	Benar		
		Salah		
		Tidak ada jawaban		
5	Menentukan tidak mau (ädamul iradah)	Benar		
		Salah		
		Tidak ada jawaban		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah : SMAN 1 Gending	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuanke : 3 dan 4
Materi	• الْمُعَامَلَةُ مَعَ الْعَائِلَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran, tanya jawab, dan penugasan, peserta didik dapat Menyebutkan, Mengklasifikasi dan menerapkan interaksi lisan dan tulis untuk mengemukakan tentang kemampuan (*istithoat*), ucapan selamat (*tahniatun*), kemauan (*irodat*), tidak mampu (*ädamul istithoat*), tidak mau (*ädamul iradat*) dengan memper hatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan tentang fiil mudhorik (kata kerja sekarang) dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaan nya sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengem bangankan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**



B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Ketiga

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	Pendahuluan 1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.	15 Menit
	Inti (Orientasi peserta didik kepada masalah) 1. Masing-masing siswa menyimak video pembelajaran berkenaan dengan tema qowaid (struktur bahasa) tentang <i>Fiil Mudhorik (kata kerja sekarang)</i> 2. Guru menjelaskan secara jelas qowaid (struktur bahasa) tentang <i>Fiil Mudhorik (kata kerja sekarang)</i> 3. Selanjutnya peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan seksama 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai qowaid tersebut yang masih belum difahami 5. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari temannya 6. Guru membimbing diskusi yang berlangsung 7. Guru memberikan tugas merangkum dan menyimpulkan materi tentang <i>Fiil Mudhorik (kata kerja sekarang)</i> dari video tersebut	60 Menit
Penutup	1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.	15 Menit

	3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan dating 4. Salam penutup	
--	--	--

Pertemua ke Empat

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan 	<ol style="list-style-type: none"> Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran. 	15 Menit
Inti 	<p>(Orientasi peserta didik kepada ketrampilan peserta didik dalam berkalam)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan tujuan penugasan ketrampilan kalam (berbicara) menghafal <i>ungkapan-ungkapan kemampuan (istithoat), ucapan selamat (tahniatun), kemauan (irodad), tidak mampu (ädamul istithoat), tidak mau (ädamul iradat)</i> sesuai dengan <i>المُعَامَلَةُ مَعَ الْعَائِلَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ</i> Masing-masing siswa menyimak dan memperhatikan penjelasan guru tentang tugas ketrampilan berbicara (Kalam) sesuai dengan <i>المُعَامَلَةُ مَعَ الْعَائِلَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ</i> Kemudian guru memberikan tugas tersebut dalam bentuk video dan jangka waktu yang sudah ditentukan. Guru memerintahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan singkat di Group WA mapel terkait dengan tugas pembuatan video 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. Guru mengingatkan kembali tugas pembuatan video dan menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan dating Salam penutup 	15 Menit

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: *berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, dan mandiri*

D. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

- Tehnik Penilaian
 - Penugasan
 - Unjuk kerja/Tanya jawab
 - Tes Lisan praktek Kalam (berbicara)
- Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur	Tanggung Jawab	Toleransi	Mandiri
1					
2					
3					
4					
5					
6					

b. Keterampilan Kalam

No	Nama	Kelancaran Hafalan	Ketepatan Mufradat	Kesesuaian Arti
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Gending

Gending, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SUPRIYADI,S.Pd,MM
NIP. 19690510 1995 031004

SULISTIANA,S.S,S.Pd
NIP. -