

TAMAN KANAK-KANAK 17 TELADAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

TAHUN AJARAN 2021/2022

KELOMPOK/USIA : A/4-5 TAHUN

SEMESTER/MINGGU : 1

HARI/TANGGAL :

TEMA/SUBTEMA : BINATANG ( BINATANG PELIHARAAN )

KD : 3.1 – 4.1, 1.2 – 2.2, 2.8, 3.11 – 4.11, 3.6 – 4.6, 2.1, 3.15 – 4.15

ALOKASI WAKTU : 120 Menit (Disimulasikan 10 menit)

TOPIK PILIHAN : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaannya (membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan dan mengenal Tuhan melalui ciptaanNya)

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN**

Bidang Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Perkembangan
Nilai Agama Moral	3.1 – 4.1	Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar
	1.2 – 2.2	Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan yaitu menyayangi binatang ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.8	Anak mampu melaksanakan tugas secara mandiri
Bahasa	3.11 – 4.11	Anak mampu mengungkapkan kemampuan bahasa ekspresif
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, fungsi dan cirinya)
Fisik Motorik	2.1	Anak mampu mengambil ikan sendiri di aquarium
Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu dan bangga menunjukkan hasil karya

## **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- Lembar Kerja gambar dan pola gambar ikan
- Krayon
- APE aquarium dan toples
- Ikan

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. anak dapat mengenal ciptaan Tuhan dan menyayangi semua makhluk hidup
3. anak dapat praktek langsung memberi makanan pada ikan di aquarium
4. anak dapat mengambil dan menghitung jumlah ikan yang didapatnya
5. anak dapat berkreasi warna dalam kegiatan abur luar gambar ikan

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. KEGIATAN PEMBUKA (30 Menit) (Simulasi 3 menit)**

- ❖ Guru mengucapkan salam dan mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar (NAM 3.1 – 4.1)
- ❖ Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan belajar hari ini.
- ❖ Guru menjelaskan tentang binatang ciptaan Tuhan dan harus menyayangi semua makhluk ciptaan Tuhan
- ❖ Guru menjelaskan tentang kegiatan hari ini

#### **2. KEGIATAN INTI (60 menit) (Simulasi 5 menit)**

- ❖ Membuat abur luar gambar ikan (SENI 3.15 – 4.15)
- ❖ Menghitung jumlah ikan di aquarium (KOG 3.6 – 4.6)
- ❖ Memberi makan binatang peliharaan (NAM 1.2 – 2.2, FM 2.1)

#### **3. ISTIRAHAT**

- ❖ Doa, makan dan bermain

#### **4. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit) (Simulasi 2 menit)**

- ❖ *Recalling* dan diskusi kegiatan hari ini
- ❖ tanya jawab tentang binatang peliharaan (NAM 1.2 – 2.2)
- ❖ Anak bangga menunjukkan hasil karyanya membuat abur luar gambar ikan (SENI 3.15 – 4.15)
- ❖ Anak dapat berhitung dengan ikan (KOG 3.6 – 4.6)
- ❖ Guru menyampaikan tema dan materi kegiatan untuk besok
- ❖ Berdoa sesudah belajar (NAM 3.1 – 4.1)
- ❖ Guru memberi pujian anak yang hebat
- ❖ Doa sesudah pulang dan mengucapkan salam, lalu anak-anak antri pulang

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Alat Penilaian

- Checklist
- Catatan anekdot
- Hasil karya

#### Indikator Penilaian

KD	Kegiatan	Penilaian		Indikator
		Teknik	Alat	
Nilai Agama dan Moral 3.1 – 4.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Unjuk kerja	Ceklist, catatan anekdot	Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
Seni 3.15 – 4.15	Membuat abur luar gambar ikan	Penugasan	Ceklist, hasil karya	anak dapat berkreasi warna dalam kegiatan abur luar gambar ikan
Kognitif 3.6 – 4.6	Anak dapat berhitung dengan ikan	Observasi	Ceklist	Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, fungsi dan cirinya)