

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

Satuan pendidikan : PAUD TK HARAPAN KITA
Kelompok/Semester : B2/I
Tema : Binatang
Sub Tema : Ayam
Pembelajaran : 4(Empat)
Alokasi Waktu : 10 Menit

KD:1.1,2.6, 3.3-4.3,3.8-4.8, 3.12-4.12,3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaannya
- ❖ Anak dapat mengetahui macam-macam binatang berkaki dua
- ❖ Anak dapat mengetahui macam-macam makanan binatang
- ❖ Anak dapat melakukan gerakan motorik halus
- ❖ Anak dapat mengenal keaksaraan awal
- ❖ Anak dapat membuat hasil karya dan melakukan aktifitas seni

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan : Gambar Ayam,Gambar Padi,pensil warna,daun pisang kering,gunting dan lem.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


- ❖ Pembukaan(3 menit)
 1. Penerapan SOP pembukaan
 2. Bercakap-cakap tentang binatang Ayam
 3. Bercakap-cakap tentang makanan ayam
- ❖ Inti (5 menit)
 1. Membuat kolase gambar ayam
 2. Mewarnai Gambar padi
 3. Melengkapi kata
- ❖ Penutup (2 menit)
 1. Tanya jawab kegiatan apa yang telah dimainkan hari ini
 2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
 3. Menerapkan SOP penutupan
 4. Menyanyi,Berdoa,Salam pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian : 1. Catatan hasil karya

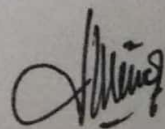
2. Cheklis

Mengetahui
Kepala Sekolah



SITI PATIMAH,S.Pd

Puntari Makmur,16 November 2021
Guru Kelas



SITI PATIMAH,S.Pd

Format penilaian

1. Catatan hasil karya

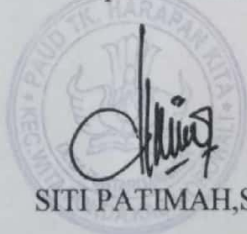
Nama anak : PUTU PRISKA

Hari/tanggal : 16 November 2021

Tema/sub tema : Binatang/Ayam

Hasil Karya Anak	Catatan Guru	Analisis	Kemampuan yang dicapai
	<p>-Menyelesaikan tugas sendiri tanpa di bantu</p> <p>-Membuat gambar sesuai bentuknya</p>	<p>Sikap mandiri (2.8) Sikap tanggung jawab (2.12)</p> <p>Menunjukkan berbagai hasil karya dalam bentuk seni(3.15-4.15)</p>	<p>BSH</p> <p>BSH</p> <p>BSH</p>
	<p>- menggunakan warna yang sesuai</p> <p>-Kreatif memilih warna yang sesuai</p>	<p>Trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas seni untuk mengembangkan motorik halus(3.3-4.3)</p> <p>Mengenal warna Memiliki sikap estetis (2.4)</p>	<p>BSH</p> <p>BSH</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah



SITI PATIMAH,S.Pd

Puntari Makmur,16 November 2021
Guru Kelas

SITI PATIMAH,S.Pd

2. Checklist


Nama Anak : PUTU PRISKA

Hari/Tanggal : 16 November 2021

Tema/Sub tema : Binatang/Ayam

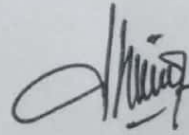
Program Pengembangan	INDIKATOR	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM (1.1)	Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaannya		MB		
SOSEM (2.6)	Anak dapat menunjukkan sikap taat aturan(aturan didalam kelas)			BSH	
FISMO (3.3-4.3)	Anak dapat melakukan gerakan motorik halus(membuat kolase gambar ayam)				BSB
KOG(3,8-4.8)	Anak dapat mengenal lingkungan sekitar(tanaman)			BSH	
BAHASA(3.12,4.12)	Anak dapat mengenal keaksaraan awal(melengkapi kata)			BSH	
SENI(3.15,4.15)	Anak dapat membuat aktifitas seni(mewarnai gambar padi)				BSB

Mengetahui
Kepala Sekolah



SITI PATIMAH,S.Pd

Puntari Makmur, 16 November 2021
Guru Kelas



SITI PATIMAH,S.Pd