

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK ISLAM MARGA KAYA

Semester / Minggu ke / Hari ke	: 1 / II / 5
Kelompok Usia	: B
Tema	: Binatang dan Tanaman
Sub Tema	: Binatang Hidup di Darat dan Tanaman Sayuran
KD	: 1.1/1.2/3.1/4.1/3.8/4.8/ 2.1/ 3.2/ 4.2/ 3.11/ 4.11/ 3.15/ 4.15
Materi	: - Macam-macam binatang hidup di darat - Macam-macam tanaman sayuran - Binatang dan makanannya - Mewarnai, menggunting dan menempel - Menyanyi menirukan suara-suara binatang
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan main
Alat dan bahan	: - Balok-balok - Buku cerita bergambar - Pensil - Lembar kerja - Crayon
Karakter	: Disiplin

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang dan tanaman
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menjelaskan cara mewarnai, menggunting dan menempel
5. Menirukan suara-suara binatang

B. INTI

1. Membedakan suara-suara binatang
2. Mewarnai gambar binatang domba
3. Menggunting dan menempel huruf membentuk kata domba

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan dari selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Pengukuran pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, binatang apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	• Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya				
	3.1	• Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
	4.1	• Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
FM	3.2	• Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia				
	4.2	• Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia				
	2.1	• Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat				
KOG	3.8	• Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)				
	4.8	• Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh)				
SOSEM	3.14	• Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri				
	4.14	• Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat				
BHS	3.11	• Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
	4.11	• Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
SENI	3.15	• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
	4.15	• Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Mengetahui,
Kepala Sekolah



CATATAN ANEKDOT PAUD BULANAN

Nama : Kelas :
Periode Bulanan : Tahun :

TANGGAL	PERISTIWA / PERILAKU	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Makassar,,

Guru Kelas

(Nama Guru)

CATATAN ANEKDOT PAUD

CATATAN ANEKDOT PAUD HARIAN

Usia / Kelas :

Tanggal :

Nama Guru :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU

Makassar,,

Guru Kelas

(Nama Guru)

BINATANG DARAT



AYAM



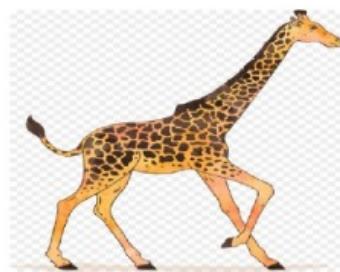
BEBEK



ULAR



KELINCI



JERAPAH



SAPI



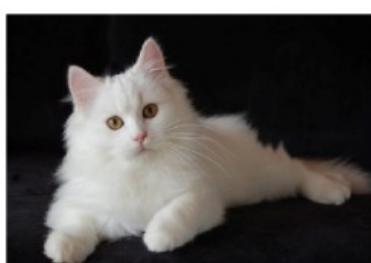
KAMBING



DOMBA



KUDA



KUCING



GAJAH

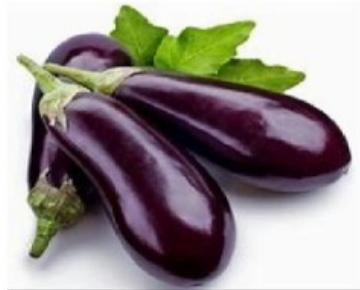


RUSA

TANAMAN SAYURAN



Wortel



Terong



Buncis



Jagung



Kol



Sawi



Sereh



Kangkung



Bayam

BINATANG DAN MAKANANNYA
Hubungkan dengan garis lurus binatang dan makanannya



KELINCI



TIKUS



MONYET



KAMBING



ULAR



CICAK



WORTEL



NYAMUK

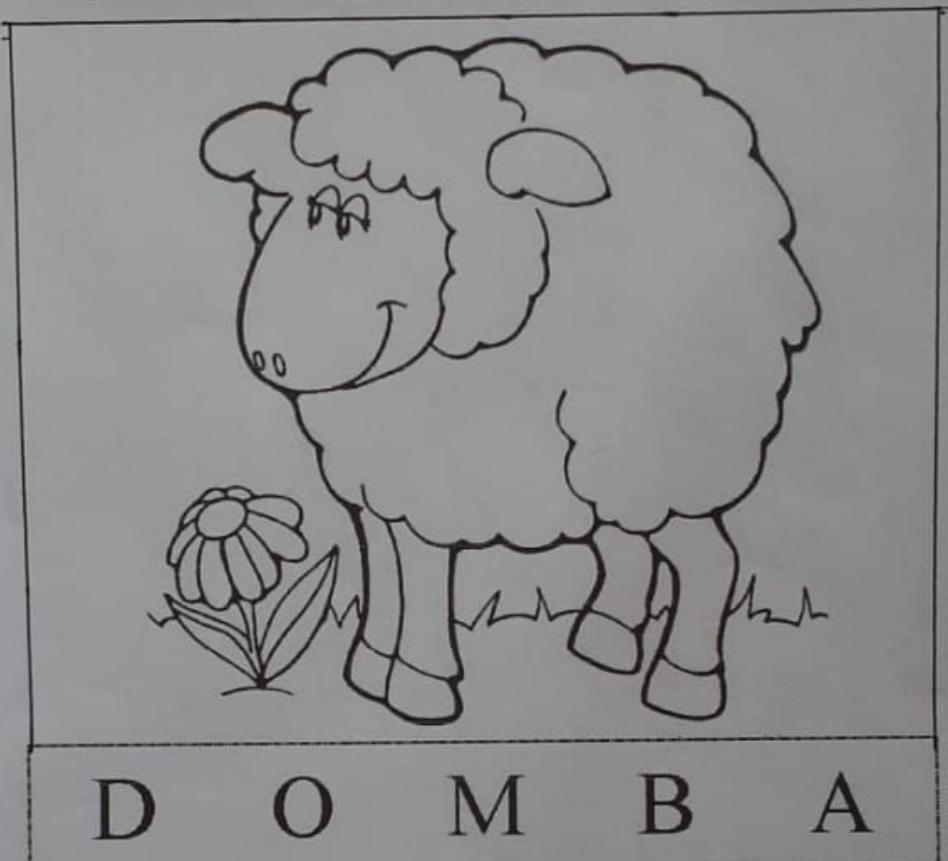


PISANG

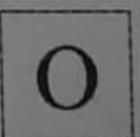
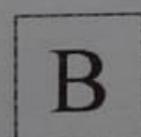
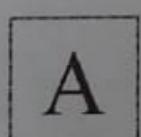


RUMPUT

MEWARNAI MENGGUNTING MENEMPEL



D O M B A



MEWARNAI MENGGUNTING MENEMPEL



D O M B A

D

O

M

B

A