

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Nama Satuan : KB Bougenvile  
 Semester/minggu : I/14  
 Kelompok /usia : A/4-5 tahun  
 Tema/subtema : binatang/ binatang darat (ayam)  
 Hari/tanggal : kamis, 25 november 2021

MUATAN MATERI	KD	RENCANA KEGIATAN	MEDIA/ALAT	SUMBER BELAJAR	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BB	MB	BSH	BSB
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan doa harian</li> <li>• Membiasakan cinta allah</li> <li>• Mensyukuri nikmat allah</li> <li>• Binatang adalah ciptaan allah</li> </ul>	1.1,1.2 3.1,4.1 3.2,4.2	<b>1. pembukaan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SOP pembukaan</li> <li>- Bermain dan bernyanyi</li> </ul>		Sop pembukaan Guru dan anak	Mengamati Performance Unjuk kerja				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan menyimak dan membaca apa yang disampaikan guru</li> <li>• Mengungkapkan keaksaraan dan konsep bilangan</li> <li>• Kata : ayam</li> </ul>	3.10, 4.10  3.11,4.11  3.12, 4.12	<b>2. Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercakap-cakap tentang jenis binatang darat</li> <li><b>Proses saintifik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati : Anak mengamati tentang binatang yang hidup di darat</li> <li>- Menanya : Mendorong anak untuk banyak bertanya tentang binatang yang hidup di darat</li> <li>- Mengumpulkan informasi : Menggali nformasi yang sudah didapat anak dari hasil pengamatannya tentang</li> </ul> </li> </ul>	Guru dan anak	Guru dan anak  Guru dan anak  Guru dan anak  Guru dan anak	Percakapan				

		<p>binatang yang hidup di darat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengasosiasikan : Memberikan kesempatan pada anak untuk membandikan antara binatang yang hidup di darat, laut dan udara</li> <li>- Mengkomunikasikan : Memberi kesempatan pada anak untuk mengucapkan nama binatang yang hidup di darat</li> <li>- Permainan mengelompokan gambar binatang jinak dan buas berdasarkan jumlahnya</li> <li>- Bermain bisik berantai</li> </ul>		<p>Guru dan anak</p> <p>Guru dan anak</p> <p>Gambar</p> <p>anak</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan merapikan mainan setelah digunakan</li> </ul>	2.12	<p><b>3. Recalling :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi penguatan atas pengetahuan yang didapat</li> <li>- Menanyakan perasaan anak atas kegiatan main yang telah dilakukan</li> <li>- Membereskan alat yang telah digunakan</li> <li>- Mediskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan</li> </ul>		<p>Anak</p> <p>Guru dan anak</p>	<p>Mengamati</p> <p>Performance</p> <p>Unjuk kerja</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan memberikan waktu kepada anak untuk bereksplorasi</li> <li>• Membiasakan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan</li> <li>• Membiasakan membuahkan sampah pada tempatnya</li> </ul>	2.5,2.7  2.1,3.4	<p><b>4. istirahat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (30 menit) bermain didalam/diluar kelas</li> </ul> <p><b>5. makan bersama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan</li> </ul>	<p>Alat bermain</p> <p>Kran cuci tangan, air, sabun</p>	<p>Anak</p> <p>Anak</p>	<p>Mengamati</p> <p>Performance</p>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengelap tangan sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Menyiapkan bekal dan membereskan kembali tempat bekal</li> </ul>	Lap tangan	Guru dan anak Guru dan anak	Unjuk kerja				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan doa penutup</li> </ul>	1.1,1.2	<b>6. penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SOP penutup</li> <li>- Mendiskusikan kegiatan hari ini</li> <li>- Penenangan</li> <li>- berdoa</li> </ul>		Sop penutup Guru dan anak Guru dan anak Guru dan anak	Mengamati Performance Unjuk kerja				

Suganangan, 25 november 2021

Mengetahui,

Kepala sekolah

wali kelas

PJ. sentra

IYAN MARYANTI,S.Pd

IYAN MARYANTI,S.Pd

IIS RATNASARI,S.Pd