

<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)</b> <b>TK ABA I SUKREJO</b> <b>Metede Daring/BDR dan PTMT</b>			
Semester / Minggu: I / 11	Hari/Tanggal:	Tema/Sub Tema Binatang / Binatang Darat	Kelompok: A (4-5Th)
<b>Kompetensi Dasar &amp; Tujuan Pembelajaran</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1. Anak dapat mempercayai Tuhan melalui ciptaannya</li> <li>➤ 2.1. Anak memiliki sikap hidup sehat dengan mencuci tangan</li> <li>➤ 2.9. Anak memiliki perilaku yg mencerminkan sikap peduli</li> <li>➤ 3.3-4.3. Anak dpt melakukan keterampilan motorik dengan membuat kandang ayam</li> <li>➤ 3.8.1. Anak dapat lebih mengenal binatang ayam</li> <li>➤ 3.12-4.12. Anak dapat mengenal huruf yang ada pada tulisan nama binatang</li> <li>➤ 3.15-4.15. Anak dapat mengkombinasikan warna untuk mewarnai</li> </ul>			
<b>Materi Pembiasaan</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menghafal do'a, surat pendek, dan hadits</li> <li>➤ Olahraga pagi</li> <li>➤ mencucitangan sebelum dan sesudah berkegiatan</li> </ul>			
<b>Materi Kegiatan</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat kandang ayam</li> <li>➤ Mengurutkan gambar ayam dari yang paling rendah ke yang paling tinggi</li> <li>➤ melengkapi huruf</li> <li>➤ mewarnai gambar ayam</li> </ul>			
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>			
<i>Welcome Activity</i> : Berdo'a, menyimak informasi/ instruksi melalui video atau gambar			
<b>Kegiatan inti</b>			
<b>Kegiatan</b>		<b>Alat dan Bahan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yuk kita berolah raga agar tetap sehat</li> <li>➤ Mari Menghafal Surat Al Lahab, Hadits Persaudaraan, do'a masuk masjid</li> <li>➤ menyebutkan perbedaan ayam jantan dan ayam betina</li> <li>➤ melengkapi huruf yang hilang</li> <li>➤ mewarnai gambar ayam</li> <li>➤ membuat kandang ayam</li> <li>➤ Ortu Mendokumentasikan proses belajar dan hasil belajar anak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Juzama/ Al Qur'an, buku panduan hadits</li> <li>➤ gambar ayam jantan dan ayam betina</li> <li>➤ gambar ayam dengan tulisan “_ y _ m”, kartu huruf, lem</li> <li>➤ krayon</li> <li>➤ lego/balok/botol bekas</li> <li>➤ hp/laptop untuk memfoto atau merekam kegiatan anak</li> </ul>	
<p><b>Closing Activity</b> : <i>Recalling</i>, menanyakan perasaan anak selama belajar, merapikan peralatan, berdo'a</p>			

Sukorejo, 29 September 2021

Mengetahui  
Kepala TK ABA I Sukorejo

Guru Kelas A3

Lena Nurlaela, S.Pd

Restu Maria Ulfa, S.Pd

## Penilaian pembelajaran

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Alat Penilaian
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	obserfasi
FM	3.3- 4.3	Dapat menggunakan benda-benda sekitar untuk membuat kandang ayam	Unjuk kerja
KOG	3.8-4.8 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat menyebutkan ciri-ciri ayam jantan dan ayam betina</li><li>• Dapat mengurutkan gambar dari yang ter kecil ke yang ter besar</li></ul>	Unjuk kerja Observasi
BHS	3.12- 4.12	Mengenal huruf dengan melengkapi huruf yang hilang pada kata	Unjuk kerja Observasi
SOSEM	2.9	Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan kepedulian	Observasi
SENI	3.15- 4.15	Anak data mengkombinasikan warna ketika mewarnai	Unjuk kerja observasi