

**RPPH SIMULASI MENGAJAR**  
**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

**TEMA : BINATANG**

**SUB TEMA : BINATANG DI AIR (IKAN)**

**OLEH :**

**DEWI MILE, S.Pd**

**TK MAWAR INDAH**

**DESA TOLITE**

**KEC. BOLIYOHUTO KAB. GORONTALO**

**PROV. GORONTALO**

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK MAWAR INDAH  
Kelompok/Semester : B / 1  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Di Air  
Sub-sub Tema : Ikan  
Minggu Ke : I  
Alokasi : 150 menit  
Kompetensi Dasar : 1,1, 2,9, 3.12-4.12, 3.9-4.9, 3.5-4.5, 2.4

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- 1. Anak dapat mengenal ciptaan Allah (binatang ikan)**
- 2. Anak dapat memiliki sikap peduli terhadap binatang**
- 3. Anak dapat mengenal huruf dan angka**
- 4. Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari**
- 5. Anak dapat mengenal dan menggunakan teknologi sederhana**

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

### **a. Kegiatan Pembukaan (30 menit)**

- Salam, berdoa
- Absensi anak
- Pengenalan tema dan sub tema
- Bercerita
- Berdiskusi tentang isi cerita
- Kosa kata
- Mendiskusikan aturan , harapan dan waktu main
- Transisi menuju kegiatan main

### **b. Kegiatan Inti (60 menit)**

- Meniru menulis kata “ikan”
- Mengurutkan gambar ikan dari yang besar ke yang kecil
- Menggantung gambar ikan

- Istirahat, cuci tangan, makan bersama. (30 menit)

### **c. Kegiatan Penutup (30 Menit)**

- Membereskan mainan
- Bernyanyi bersama
- Menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan oleh anak
- Berdoa, salam

## **C. Alat dan Bahan :**

- Batu, biji-bijian, pensil, gunting, pias gambar, lem, kertas.

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### a. Penilaian Cheklis

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Nama Anak				
			Firen	Reva	Arya	Fatimah	Zein
Nilai agama dan moral	1.1	Mengenal ciptaan Alloh binatang ikan					
Sosial Emosional	2.9	Memiliki sifat peduli terhadap binatang ciptaan Alloh					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal huruf vocal dan konsonan					
Kognitif	3.6-4.6	Mengurutkan pias gambar dari yang kecil ke yang besar.					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menggunting gambar ikan					
Seni	2.4	Tepuk tangan berpola					

##### b. Penilaian Anekdote

Nama Anak :

Kelompok :

Semester :

No	Hari/Tanggal	Waktu	Tempat /Lokasi	Peristiwa	KD/Indikator	KET

##### c. Penilaian Hasil Karya

Nama Anak :

Kelompok :

Semester :

No	Hari/Tanggal	KD/Indikator	Hasil Pengamatan