

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH )

TK	: An-Nur
MINGGU/ SEMESTER	: 1/ 15
KELOMPOK	: B
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: BINATANG/ BINATANG DI DARAT / AYAM
HARI/ TANGGAL	: KAMIS, 30 NOVEMBER 2017
WAKTU	: 08.00 – 10. 30 WIB

### KOMPETENSI DASAR (KD) :

Nam 1.1, 1.2, Sosem 2.8 ,2.14, Fismo 3.3, 4.3, Kog 3.6, 4.6, Seni 3.15, 4.15

### MUATAN MATERI

- Megucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan,
- Mengenal berbagai bunyi suara tertentu
- Mengenal hewan dan tanaman berdasarkan bentuk warna dan ukuran dan menurut ciri ciri tertentu
- Memahami tulisan sederhana dengan simbol dan melambangkan nya
- Bernyanyi lagu anak anak
- Bertepuk dengan pola sederhana

### Materi yang masuk dalam SOP pembiasaan :

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan an penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan main masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan
- Anak dapat memiliki rasa syukur kepada Tuhan,
- Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian,
- Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus,
- Anak dapat mengenal macam-macam binatang ,
- Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni,

### MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Gambar ayam ,bulu ayam, lem, LKA,buku kegiatan, pensil,

### METODE PEMBELAJARAN

- Obserfasi, pemberian tugas , praktek langsung,

### ALAT PENILAIAN

- Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja, penugasan



### I. PEMBUK AAN ± 30 Menit

- Berdoa, salam, absensi,
- Menirukan ayam berkokok
- Bercakap-cakap tentang ciri-ciri dan perkembangan ayam
- Beryanyi lagu anak

### II. INTI ± 60 Menit

#### a. MENGAMATI

- Anak mengamati gambar binatang di darat / ayam

#### b. MENANYA

- Anak mengamati gambar ayam sehingga dia bisa bertanya tentang ciri-ciri dan perkembangan ayam

#### c. MENGUMPULKAN INFORMASI,

- Anak berdiskusi dengan guru tentang proses perkembangbiakan ayam

#### d. MENALAR

- Anak mengurutkan gambar ayam dan memberi angka
- Anak membuat kolase gambar ayam dari bulu ayam
- Anak menuliskan huruf kata “ayam jantan”

#### Kegiatan 1 AREA SENI : Membuat kolase gambar ayam dari bulu ayam,

- Anak membuat kolase gambar ayam dari bulu ayam

#### Kegiatan 2 AREA MATEMATIKA: Mengurutkan proses perkembang biakan ayam dengan memberi angka,

- Anak mengurutkan proses perkembangan ayam dengan memberi angka

#### Kegiatan 3 AREA BACA TULIS: Menulis kata ” ayam jantan “

- Anak menulis huruf kata “ayam”

#### e. MENGOMUNIKASIKAN

- Anak mengomunikasi kan tentang kegiatan membuat kolase ayam dari bulu ayam
- Anak mengomunikasikan tentang kegiatannya pada saat mengurutkan proses perkembangan ayam
- Anak bercerita tentang pengalaman saat menulis kata “ayam jantan”

### III. ISTIRAHAT ± 30 Menit

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Bergiliran mencuci tangan,
- Berdoa sebelum dan selesai makan,

### IV. PENUTUP ± 30 Menit

- Tepuk “ayam”
- Evaluasi tentang kegiatan satu hari
- Menyanyi lagu “ayam dan bebek”
- Berdoa, salam, pulang



Mengetahui  
Kepala TK An-Nur  
Nurhayati, S.Pd

Nunukan, 14 April 2021  
Guru kelompok B

Nurhayati, S.Pd



## FORMAT PENILAIAN HARIAN

Nama anak: Azki Aulia Rahma

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang di capai	Kriteria Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sikap spiritual</b>	Mengenal ciptaan Tuhan (NAM, 1.1)				
	Memiliki rasa syukur kepada Tuhan (NAM,1.2)				
<b>Sikap Sosial</b>	Memiliki prilaku Sabar menunggu giliran (Sosem, 2.7)				
<b>Pengetahuan</b>	Bercakap-cakap tentang ciri-ciri dan perkembangbiakan ayam, (KOG 3.6, 4.6)				
	Mengurutkan proses perkembangan ayam, (KOG, 3.6, 4.6)				
<b>Ketrampilan</b>	Membuat kolase ayam (3.15, 4.15)				
	Meniru tulisan “ ayam jantan “ (BHS 3.12, 4.12)				
	Tepuk “ayam”( FISMO 3.3,4.3)				