

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni
 Kelas/Semester : XI/ Genap
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Materi Pokok : Tasawuf dalam Islam
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR 1.1. Menghayati ajaran tasawuf untuk memperkuat keimanan 2.1. Membiasakan penerapan nilai-nilai tasawuf dalam kehidupan sehari-hari 3.1. Menganalisis pengertian, kedudukan dan sejarah tasawuf dalam Islam B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat: 1. Merumuskan pengertian, kedudukan dan sejarah Tasawuf dalam Islam, 2. Menjelaskan macam-macam Tasawuf C. MATERI PEMBELAJARAN: Pengertian, kedudukan, sejarah dan macam-macam tasawuf D. METODE PEMBELAJARAN Direct instruction (model pengajaran langsung) dan tanya jawab E. SUMBER BELAJAR: Buku Guru dan Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas XI Kur- 13	F. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: - Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan di ajarkan - Apersepsi Kegiatan Inti: - Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran. - Masing-masing siswa membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet untuk menjawab soal - Siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang telah dibaca dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya Penutup - Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari - Tanya jawab - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Doa dan Salam G. PENILAIAN 1. tes tertulis
---	---

Mengetahui
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAIFUDDIN,S.Pd
NIP.19681012 199103 1 014

MARIAM, S.A.g
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni
Kelas/Semester : XI/ Genap
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Materi Pokok : Tasawuf dalam Islam
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR 1.2 Menghayati nilai-nilai tasawuf dalam kehidupan modern 2.2 Membiasakan penerapan nilai-nilai tasawuf dalam kehidupan modern 3.2 Menganalisis fungsi dan peranan tasawuf dalam kehidupan modern B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran selesai peserta didik dapat : merumuskan fungsi dan peranan tasawuf dalam kehidupan modern, C. MATERI PEMBELAJARAN: Fungsi dan peranan tasawuf dalam kehidupan modern D. METODE PEMBELAJARAN Direct instruction (model pengajaran langsung) dan tanya jawab E. SUMBER BELAJAR Buku Guru dan Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas XI Kur- 13 F. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: - Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan diajarkan - Apersepsi	Kegiatan Inti: Guru meminta peserta didik , - Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran. - Masing-masing siswa membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet untuk menjawab soal - Siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang telah dibaca dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya Penutup - Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari - Tanya jawab - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Doa dan Salam G. PENILAIAN 1. tes tertulis
--	--

Mengetahui
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAIFUDDIN,S.Pd
NIP.19681012 199103 1 014

MARIAM, S.Ag
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Alkhairaat Maleni
 Kelas/Semester : XI/ Genap
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Materi Pokok : Perilaku Terpuji dalam Pergaulan Remaja
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR 1.1 Menghayati nilai-nilai positif dalam pergaulan remaja 2.1 Menghindari perilaku pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam dalam fenomena kehidupan 3.1 Memahami pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja B. TUJUAN PEMBELAJARAN 1. merumuskan pengertian pergaulan remaja 2. menjelaskan perilaku terpuji dalam pergaulan remaja 3. menyebutkan perilaku Tercela dalam Pergaulan Remaja C. MATERI PEMBELAJARAN: Pengertian pergaulan remaja, perilaku terpuji dan tercela dalam pergaulan remaja D. METODE PEMBELAJARAN Direct instruction (model pengajaran langsung) dan tanya jawab E. SUMBER BELAJAR Buku Guru dan Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas XI Kur- 13	F. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: - Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan di ajarkan - Apersepsi Kegiatan Inti: Guru meminta peserta didik , - Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran. - Masing-masing siswa membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet untuk menjawab soal - Siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang telah dibaca dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya Penutup - Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari - Tanya jawab - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Doa dan Salam G. PENILAIAN 1. tes tertulis
---	---

Mengetahui
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAIFUDDIN,S.Pd
NIP.19681012 199103 1 014

MARIAM, S.Ag
NIP.

