

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK TRISULA KOTA SUKABUMI**  
**(Model Pembelajaran Kelompok dengan Kegiatan Pengaman)**

Semester/Bulan/Minggu  
Hari/Tanggal  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema  
Kelompok Usia

: I/ November / XIV  
: Minggu/ 21 November 2021  
: Binatang / Binatang Di Hutan/ Harimau  
: B/ 5-6 Tahun

**PROGRAM SEKOLAH PENGERAK**



**Oleh : Isah Aisyah Waridi, S.Pd**

**NIP. 19680707199310 2 003**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK TRISULA KOTA SUKABUMI

TAHUN PELAJARAN 2021- 2022

Semester/Bulan/Minggu

: I / November / XIV

Hari/Tanggal

: Minggu, 21 November 2021

Tema/Sub Tema/Subsub Tema

: Binatang/ Binatang Di Hutan / Harimau

Kelompok/Usia

: B / 5-6 Tahun

KD

: 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.12, 4.12, 3.5, 4.5, 3.15, 4.15, 2.7

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal ciptaan Allah ( Harimau)
2. Melatih kelenturan Jari-Jari tangan
3. Bermain puzzle gambar harimau
4. Mengenal huruf : h, a, r, l, m, a, u
5. Melatih kreatifitas anak melalui kegiatan menghias topeng harimau
6. Menghafal doa melihat binatang buas
7. Berusaha tidak menyakiti atau membala dengan kekerasan



### Materi Kegiatan :

Fisik Motorik	3.3 - 4.3 (2)	:	Menggunting bentuk harimau untuk melatih kelenturan Jari-Jari tangan
	3.3 - 4.3 (4)	:	Gerak dan lagu "Ada Harimau"
Kognitif	3.5 - 4.5 (1)	:	Bermain puzzle gambar harimau
Bahasa	3.12 - 4.12 (1)	:	Mencari dan menyusun huruf menjadi kata 'harimau'
Seni	3.15 - 4.15 (2)	:	Menghias topeng harimau

### Materi yang masuk dalam pembelaan :

Nilai Agama dan Moral	3.1 - 4.1 (1)	:	Menghafal doa melihat binatang buas
Sosial Emosional	2.7 (8)	:	Berusaha tidak menyakiti atau membala dengan kekerasan

### Kegiatan Main :

- Kelompok dengan kegiatan pengaman

### Alat dan Bahan :

- Guntung
- Lem
- Lap tangan
- Gambar Harimau
- Kartu huruf
- Kaln planel
- Kertas lipat
- Buku Doa
- Tali karet
- Buku cerita





## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### I. Pembukaan ( $\pm 35$ Menit) :

- Sesuai dengan SOP pembukaan
- Menghafal doa "Melihat Binatang Buas"
- Diskusi sub tema : Binatang Di Hutan
- Berbagi cerita
- "Praktek Langsung" Gerak Dan Lagu "Ada Harimau"

### II. Inti ( $\pm 90$ Menit) :

- Guru mengajak anak mengamati gambar Harimau
- Anak diberi kesempatan bertanya tentang Binatang Di Hutan
- Anak menginformasikan/menyampaikan pendapat tentang Binatang Di Hutan
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyatakan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak
- Guru menunjukkan gambar dari macam-macam binatang buas
- Guru mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah :
  - a. Kelompok I : "Pemberian Tugas" Menggunting dan bermain puzzle gambar harimau
  - b. Kelompok II : "Pemberian Tugas" Mencari dan menyusun huruf menjadi kata 'harimau'
  - c. Kelompok III : "Pemberian Tugas" Menghias topeng harimau

#### Recalling

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

### III. Istirahat/Makan ( $\pm 45$ Menit) :

- Berdoa masuk kamar mandi , mencuci tangan
- Berdo'a sebelum makan
- Makan
- Berdo'a sesudah makan
- Bermain

### IV. Penutup ( $\pm 40$ Menit) :

- Menanyakan perasaan hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, Kegiatan main apa yang paling disukai
- Mendengarkan cerita : "Kekalahan Harimau"
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a, salam, pulang.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Indikator Penilaian :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	WAKTU KEGIATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
				B	M	B	B
NAM	3.1 - 4.1	1	Anak dapat menghafal doa melihat binatang buas	Kegiatan Pembukaan		S	S

MOTORIK KASAR	3.3 - 4.3	2	Anak dapat melakukan kegiatan gerak dan lagu "Ada Harimau"	Kegiatan Inti				
MOTORIK HALUS	3.3 - 4.3	4	Anak dapat menggungting bentuk harimau untuk melatih kelenturan dan kekuatan jar-jar tangan	Kegiatan Pembukaan				
KOGNITIF	3.5 - 4.5	1	Anak dapat melakukan kegiatan bermalin puzzle gambar harimau dengan tepat	Kegiatan Inti				
BAHASA	3.12-4.12	1	Anak dapat melakukan kegiatan mencari dan menyusun huruf menjadi kata 'harimau' dengan tepat	Kegiatan Inti				
SOSEM	2.7	8	Anak dapat bersikap Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan melalui bercerita	Kegiatan Penutup				
SENI	3.15-4.15	2	Anak dapat melakukan kegiatan menghias topeng harimau dengan kreatif	Kegiatan Inti				
ABSEN								

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan
- Skala Capalan Perkembangan (*rating scale*)
  - Catatan Anekdot
  - Hasil Karya



Sukabumi, 21 November 2021  
Guru Kelompok B1

ISAH AISYAH WARIDI, S.Pd



# **Lembar Media**





