

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sentra Persiapan

Semeter/Minggu : 1/Minggu ke-10
Tema/Subtema : Binatang/Binatang disekitar tempat tinggalku/ Kambing
Hari, tanggal : Senin /04 Oktober 2021
Kelompok/Usia : B1 /5-6 Tahun
KD : 1.1, 1.2, 2.6, 2.7, 3.1, 3.6, 4.3, 4.11, 4.15

KOMPETENSI INTI

- KI 1 Sikap Spiritual
- KI 2 Sikap Sosial
- KI 3 Pengetahuan
- KI 4 Keterampilan

INDIKATOR

1. Anak terbiasa mempercayai adanya Allah sebagai Pencipta segala makhluk hidup (KD 1.1)
2. Anak terbiasa menghargai guru sebagai rasa syukur atas ilmu yang diberikannya (KD 1.2)
3. Anak terbiasa berdoa sebelum melakukan suatu pekerjaan (KD 3.1)
4. Anak terbiasa mengikuti aturan belajar dan bermain (KD 2.6)
5. Anak terbiasa mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru untuk melatih kedisiplinannya (KD 2.7)
6. Anak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru dalam bentuk sebuah karya (KD 4.3)
7. Anak dapat membedakan Kambing jantan dan betina (KD 3.6)
8. Anak dapat menceritakan tentang Binatang yang ada disekitar rumah (KD 4.11)
9. Anak dapat membuat karya seni dari berbagai media (KD 4.15)

TUJUAN :

1. Anak dapat mengucapkan kalimat “ asyhaduallailaha illalah waasyhaduanna muhammadur rasulullah” dengan lancar (NAM 1.2)
2. Anak dapat mnirukan menyusun huruf menjadi kata k-a-m-b-i-n-g (Bhs. 3.12, 4.12)
3. Anak dapat menggambar bebas (FM MH 3.3, 3.4)
4. Anak mengikuti aturan saat kegiatan (Sosem 2.6)
5. Anak dapat mengecap gambar kambing (Seni 3.15, 4.15)
6. Anak mampu menceritakan proses perkembangbiakan kambing (Kog 3.11, 4.11)

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Makanan kambing
2. Proses perkembangbiakan kambing
3. Perbedaan kambing jantan dan kambing betina

PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Pendekatan : area Persiapan

Strategi : Daring menggunakan Whats Apss (WA)

Media / Sumber belajar: video, WA, gambar Kambing, pewarna makanan (biru, merah), spon, wadah, pensil, buku

1. Langkah-langkah kegiatan:

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan (30 menit)	Kegiatan Awal	➤ Guru mempersiapkan alat dan bahan	
	Pijakan sebelum bermain	➤ Salam ➤ Membaca doa belajar	Mengamati

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membaca surah pendek dan do'a harian <ul style="list-style-type: none"> ➤ Surah Al-Fatihah ➤ Mengucap dua kali masyahadat ➤ Melakukan tanya jawab tentang binatang kambing, cirri-ciri kambing ➤ Menjelaskan Perbedaan kambing jantan dan betina ➤ Memberitahu aturan main kepada anak-anak (disiplin, tidak berebut, dll) 	Menanya
Kegiatan Inti (60 menit)	Pijakan saat bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Mengecap gambar kambing • Meniru menulis kata k-a-m-b-i-n-g • Menggambar bebas 	Mengamati
Istirahat (30 menit)	Pijakan setelah bermain	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membantu guru membereskan dan menyimpan kembali alat permainan sebagai rasa tanggungjawab. ➤ Cuci tangan sebelum setelah bermain/makan ➤ Membaca do'a sebelum dan sesudah makan. ➤ Bermain bebas 	
Penutup (30 menit)	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan perasaan anak saat bermain. ➤ Tanya jawab tentang kegiatan selama satu hari ➤ Menyampaikan kegiatan untuk esok hari. ➤ Berdo'a ➤ Salam 	Mengkomunikasikan

2. Format Penilaian Harian

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB*)	MB**)	BSH***)	BSB****)
Sikap Spiritual	1.1	Anak terbiasa mempercayai adanya Allah sebagai Pencipta segala makhluk hidup				
	1.2	Anak terbiasa menghargai guru sebagai rasa syukur atas ilmu yang diberikan				
Sikap Sosial	2.6	Anak berani dan senang ikut serta dalam kegiatan				
	2.7	Anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali tentang binatang disekitar rumah di hadapan teman-teman				
Pengetahuan	3.6	Anak dapat mengetahui perbedaan kambing betina dan kambing jantan				
	4.11	Anak dapat mengenal ciri-ciri kambing				
Keterampilan	2.3	Anak dapat mengecap gambar kambing				
	3.15-4.15	Anak dapat menggambar bebas				

3. Teknik Penilaian

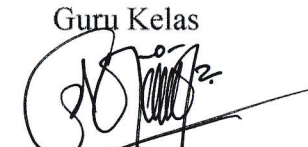
- Ceklis
- Hasil karya
- Anekdote

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Zubaidah, S.Pd
Nip. 19620709 198203 2 005

Guru Kelas



Darmawati, S.Pd

CHECKLIST PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama : _____

No.	Aspek Perkembangan	KD/Indikator	Pencapaian			
			Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Nilai Agama dan Moral Fisik Motorik Kognitif Bahasa Sosial Emosional Seni	1. Anak terbiasa mempercayai adanya Allah sebagai Pencipta segala makhluk hidup (KD 1.1) 2. Anak terbiasa menghargai guru sebagai rasa syukur atas ilmu yang diberikannya (KD 1.2) 3. Anak dapat mengikuti aturan main (KD 2.6) 4. Anak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru dalam bentuk sebuah karya (KD 4.3) 5. Anak dapat menceritakan tentang kambing (KD 3.11-4.11) Anak dapat membuat karya seni kambing dengan berbagai bahan (KD 3.15-4.15)				

Penilaian hasil Karya

Hasil karya anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator
	Ananda ardila antusias dalam melakukan melakukan kegiatan mengecap gambar kambing dengan menggunakan spon dan pewarna makanan dengan didampingi orang tua	Anak dapat membuat karya seni kambing dengan berbagai bahan (KD 3.15-4.15)