

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

| | | |
|-----------------------------------|--|----|
| Sekolah : MTs | Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil | P1 |
| Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan) | |
| Materi Pokok | : KUBACA AL-QUR'AN DENGAN TEPAT BERDASARKAN KAIDAH TAJWID(Mad 'Iwaḍ, Mad Layyin, dan Mad 'Ariḍ Lissukun) | |
| Sub-Materi | : Hukum Bacaan Mad 'Iwaḍ | |
| Kompetensi Dasar | : 3.1 ; 4.1 | |

| Alat dan Media Pembelajaran | | | |
|-----------------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| Alat | : Laptop , Lcd/proyektor, Hp | Sumber belajar | : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya |
| Media Pembelajaran | : Gambar , powerpoint, | | Buku Guru & Siswa |

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian mad 'iwaḍ, mad layyin dan mad 'ariḍ lissukun
- 3.1.2 Mengidentifikasi ciri-ciri hukum bacaan mad 'iwaḍ, mad layyin dan mad 'ariḍ lissukun
- 3.1.3 Mendeskripsikan cara membaca mad 'iwaḍ, mad layyin dan mad 'ariḍ lissukun
- 3.1.4 Menganalisis hukum bacaan mad 'iwaḍ, mad layyin dan mad 'ariḍ lissukun
- 3.1.5 Menyimpulkan cara membaca mad 'iwaḍ, mad layyin dan mad 'ariḍ lissukun
- 4.1.1 Mendemonstrasikan hukum bacaan mad 'iwaḍ, mad layyin dan mad 'ariḍ lissukun dalam al-Qur'an surah pendek pilihan
- 4.1.2 Menyimak hukum bacaan mad 'iwaḍ, mad layyin dan mad 'ariḍ lissukun dalam al-Qur'an surah pendek pilihan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran jarak jauh (Telegram atau Whatsapp group kelas), peserta didik diharapkan mampu :
1. Meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap Al-Qur'an dan Hadis.
 2. Membekali peserta didik dengan dalil-dalil yang terdapat dalam AlQur'an dan Hadis sebagai pedoman dalam menyikapi dan menghadapi kehidupan.
 3. Meningkatkan kekhusyukan peserta didik dalam beribadah terlebih salat, dengan menerapkan hukum bacaan tajwid serta isi kandungan surah/ayat dalam surat-surat pendek yang mereka baca

PENDAHULUAN

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; **(Religius)**
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) **(Disiplin)**
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

| | | |
|----------------------|--------------------------|--|
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | <i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hukum Bacaan Mad 'Iwaḍ |
| | Critical Thinking | <i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hukum Bacaan Mad 'Iwaḍ |
| | Collaboration | Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hukum Bacaan Mad 'Iwaḍ |
| | Communication | <i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan |
| | Creativity | <i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Hukum Bacaan Mad 'Iwaḍ |

PENUTUP

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

....., 2020

Mengetahui
Kepala MTs

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3rEHOhK>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di [web guruberbagi](#) ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik

>><https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

| | | |
|----------------------------------|--|----|
| Sekolah : MTs | Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap | P1 |
| Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan) | |
| Materi Pokok | : KUBACA AL-QUR'AN DENGAN BENAR BERDASAR KAIDAH TAJWID | |
| Sub-Materi | : Hukum Bacaan Mad Şilah | |
| Kompetensi Dasar | : 3.4 ; 4.4 | |

| Alat dan Media Pembelajaran | | | |
|-----------------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| Alat | : Laptop , Lcd/proyektor, Hp | Sumber belajar | : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya |
| Media Pembelajaran | : Gambar , powerpoint, | | Buku Guru & Siswa |

| INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | |
|--|--|
| 3.4.1 Menjelaskan pengertian hukum bacaan mad şilah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi 3.4.2 Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan mad şilah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi 3.4.3 Mendeskripsikan cara membunyikan hukum bacaan mad şilah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi 3.4.4 Menganalisis hukum bacaan mad şilah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi 3.4.5 Menilai cara membaca bacaan mad şilah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi 4.4.1 Mendemonstrasikan hukum bacaan mad şilah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi dalam al-Qur'an surah pendek pilihan 4.4.2 Meyimak hukum bacaan mad şilah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi dalam al-Qur'an surah pendek pilihan 4.4.3 Menerapkan hukum bacaan mad şilah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi dalam al-Qur'an surah pendek pilihan | |
| TUJUAN PEMBELAJARAN | |
| Melalui model pembelajaran jarak jauh (Telegram atau Whatsapp group kelas), peserta didik diharapkan mampu : 1. Meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap Al-Qur'an dan Hadis. 2. Membekali peserta didik dengan dalil-dalil yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman dalam menyikapi dan menghadapi kehidupan. 3. Meningkatkan kekhayusan peserta didik dalam beribadah terlebih salat, dengan menerapkan hukum bacaan tajwid serta isi kandungan surah/ayat dalam surat-surat pendek yang mereka baca | |
| PENDAHULUAN | |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) (Disiplin) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran | |
| INTI | |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi <i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hukum Bacaan Mad Şilah |
| | Critical Thinking <i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hukum Bacaan Mad Şilah |

| | |
|--|--|
| Collaboration | Peserta didik bersama orangtua dirumahmendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hukum Bacaan Mad Şilah</i> |
| Communication | <i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan |
| Creativity | <i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Hukum Bacaan Mad Şilah,</i> |
| PENUTUP | |
| <p>☞ Guru dan Pesertadidikmembuatrangkuman/simpulanpelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdoa bersama-sama.</p> | |
| PENILAIAN | |
| Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian | |

Mengetahui
Kepala MTs

....., 2021

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Di [web guruberbagi](#) ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik

>><https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>