

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
LURING**



OLEH;

JULAIKAH,S.Pd.

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PANCUR

RPP Untuk Pembelajaran Luring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PANCUR
Tema /SubTema/Sub-SubTema : Binatang/Hewan Ternak/ Ayam
Kelompok/Usia/Semester : B/5-6 tahun/1
Hari/Tanggal : Rabu,17 Nopember 2021
Tema /SubTema/Sub-SubTema : Binatang/Hewan Ternak/ Ayam

A. KOMPETENSI DASAR

(NAM1.1) anak mempunyai rasa syukur kepada Allah yang telah menciptakan ayam
(SE.2.7) anak mau mendengarkan orang lain yang berbicara.
(FM.3.3 – 4.3) anak mampu melakukan pekerjaan memberi makan ayam.
(FM 3.4 – 4.4) anak mampu menjaga pola hidup sehat.
(BHS.3.10 – 4.10) anak bisa membaca huruf bergambar.
(KOG. 3.5 – 4.5) anak bisa menurutkan berdasarkan urutan ukuran perkembangan tubuh ayam.
(NAM1.2) & (NAM3.2-4.2) anak mampu melakukan ibadah/berdo'a kepada Allah.
(SE.3.7 – 4.7) anak didik bisa berekspresi melalui gerakan tubuh dengan menirukan gerakan unggas.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui kegiatan tanya-jawab mendengarkan penjelasan dan melaksanakan perintah, anak didik diharapkan bisa mengetahui bahwa Allah telah menciptakan ayam sesuai dengan jenisnya yang semuanya bermanfaat untuk manusia, sehingga anak didik bisa berperilaku syukur kepada Allah dan bisa memelihara/merawat ayam dengan baik supaya bisa berkembang menurut jenis dan manfaatnya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak-anak didik, guru mengajak anak didik untuk berdo'a bersama, guru menyampaikan tujuan kegiatan mengenal jenis ayam dan manfaat/fungsinya.
- Anak didik menyiapkan diri untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Inti

- Guru dan anak didik melaksanakan tanya-jawab tentang jenis ayam, lalu guru menjelaskan dengan menggunakan media gambar tentang cara memelihara/merawat ayam broiler mulai sejak menetas dari telur hingga siap untuk diambil dagingnya/di panen.
- Guru meminta anak didik secara bersama-sama untuk memperagakan gerakan memberi makan ayam lalu memperagakan gerakan cuci tangan setelah memberi makan ayam.
- Guru meminta anak didik secara bersama-sama untuk menyebutkan makanan ayam berdasarkan gambar yang telah ditunjukkan.
- Guru memberi tugas kepada anak didik untuk menempelkan potongan gambar ayam broiler/ayam pedaging berdasarkan urutan dari ukuran kecil sampai besar.
- Guru memberikan tugas kepada anak didik untuk menirukan lafal do'a menyembelih ayam.

3. Penutup

- Guru mengajak anak didik gerak dan lagu "Ayam Mentok Bebek"
- Guru bersama anak didik bercakap-cakap menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Guru menanyakan keadaan hatinya anak didik "bahagia atau tidak bahagia?"
- Guru memberi motivasi pada anak didik.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian : Penugasan
Teknik penilaian yang akan digunakan
1. Penilaian Ceklis
2. Hasil Karya
3. Catatan anekdot

Pancur, 17 November 2021

Mengetahui ;
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Atfal Pancur

Guru Kelompok B.3

JULAIKAH, S.Pd.

JULAIKAH, S.Pd.

RENCANA PENILAIAN

A. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	Anak dapat bersyukur dan mempercayai bahwa ayam merupakan ciptaan Tuhan.
	3.2 – 4.2	Anak bisa melafalkan do'a menyembelih ayam.
SOSEM	2.7 3.7 – 4.7	Anak mau mendengarkan penjelasan dari guru Anak bisa berekspresi melalui gerakan tugu gerak dan lagu "ayam Mentok Bebek"
FISIKMOTORIK	3.4 – 4.4	Anak dapat mencuci tangan dengan benar setelah memberi makan ayam.
BAHASA	3.10 – 4.10	Anak dapat membaca tulisan huruf berdasarkan gambar makanan ayam.
KOGNITIF	3.5 – 4.5	Anak dapat mengurutkan gambar ayam berdasarkan ukuran dari kecil ke ukuran paling besar.

B. Teknik penilaian yang akan digunakan

1. Hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Penilaian ceklis

Pamotan, 17 Nopember 2021

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pancur

Guru Kelompok B.3

JULAIKAH, S.Pd

JULAIKAH, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

Program Pengembangan	KI/KD	Indikator/ Kegiatan	Pencapai Pemahaman Anak		
			MB	BSH	BSB
NAM	KI. 1.1	Anak dapat memahami hewan ayam adalah ciptaan Allah.	Anak mulai mampu memahami hewan ternak ayam ciptaan Allah dengan bantuan Guru	Anak sudah memahami hewan ternak ayam ciptaan Allah	Anak mampu menjelaskan bahwa hewan ternak ayam ciptaan Allah dan Bagian-bagian tubuh ayam.
Sosem	KI. 2.7 & 3.7 4.7	Anak mau mendengarkan penjelasan guru. Anak bisa berekspresi melalui gerakan tubuh gerak dan lagu ayam menthok bebek.	Anak sedikit antusias mendengarkan penjelasan dari guru. Anak mulai bisa berekspresi melakukan gerakan tubuh gerak dan lagu Ayam menthok bebek.	Anak antusias mendengarkan penjelasan dari guru. Anak bisa berekspresi melakukan gerakan tubuh gerak dan lagu ayam menthok bebek.	Anak antusias dan semangat mendengarkan penjelasan dari guru. Anak dengan lincah dan bisa sebdiri melakukan gerakan tubuh gerak dan lagu ayam menthok bebek.
Bahasa	KD. 3.10 4.10	Anak bisa membaca tulisan huruf berdasarkan gambar makanan ayam	Anak mulai bisa membaca tulisan huruf berdasarkan gambar makanan ayam dengan bantuan guru.	Anak bisa membaca tulisan huruf berdasarkan gambar makanan ayam.	Anak dengan lancer & mahir bisa membaca tulisan huruf berdasarkan gambar makanan ayam.
FisikMotorik	KI. 3-4 4.4	Mengetahui gerakan cuci tangan yang benar	Anak mampu melakukan gerakan cuci tangan dengan bantuan guru	Anak sudah mampu melakukan gerakan cuci tangan	Anak terampil dan lincah melakukan gerakan cuci tngan
Kognitif	KI.3-4 3.6 &4.6	Anak mampu menghitung jumlah daun Sayur Bayam	Anak mampu menyebutkan sedikitnya 2 bagian-bagian Sayur Bayam	Anak sudah mampu menyebutkan lebih dari 4bagian-bagian Sayur Bayam	Anak sudah mampu menyebutkan bagian-bagian Sayur Bayam

PENILAIAN CEKLIS

KI	KD	Aspek pengembangan	Kompetensi yang di capai	MB	BSH	BSB
Sikap spiritual	1.1	Nilai Agama dan Moral	Anak dapat mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya.			
Sikap sosial	3.3 4.3 3.4 4.4	Fisik Motorik	Anak dapat terbiasa Mencuci tangan sesudah memberi makan ayam.			
Pengetahuan	3.5 4.5	Kognitif	Anak mampu mengurutkan benda berdasar ukuran dari mulai kecil ke ukuran paling besar.			
Pengetahuan	3.10 4.10	Bahasa	Anak mampu membaca tulisan huruf berdasarkan gambar makanan ayam.			
Sikap Spiritual	3.2 4.2	Nilai Agama	Anak mampu melafalkan do'a menyembelih ayam			
Ketrampilan	3.7 4.7	Seni	Mencerminkan keluwesan gerakan tubuh. - Dapat bereskrepsi melalui gerak dan lagu.			

PENILAIAN HASIL KARYA

Tema/Sub Tema : Binatang/Hewan ternak (ayam)

No	Minggu ke	Nama anak	Hasil karya	Hasil pengamatan/nilai
1	1	Andin		Mbak Andin mengurutkan gambar ayam berdasarkan urutan dari paling kecil ke paling besar. BSB
2	1	Rama		Mas Rama sudah bisa membaca tulisan huruf berdasar gambar dengan sedikit bantuan guru. BSH

Pancur, 13 Nopember 2021

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pancur

Guru Kelompok B.3

JULAIKAH, S.Pd.

JULAIKAH, S.Pd

Catatan Anekdot

NAMA	BULAN/TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA ATAU PERILAKU
Zahwa	Oktober/ 21	Dalam kelas	09.00	Mbak Zahwa mampu membaca tulisan huruf berdasarkan gambar walau dengan sedikit bantuan dari guru.
Wafi	Oktober/ 21	Ruang tunggu sekolah	09.30	Mas Wafi bisa dengan lancar membaca tulisan berdasarkan gambar.

Mengetahui :

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pancur

Guru kelompok B.3

JULAIKAH, S.Pd

JULAIKAH, S.Pd