

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Dra. Sitti Nurbaya
Satuan Pendidikan : PAUD Kartini Tampo
Surel : nurbayasitti884@gmail.com
Jenjang : PAUD
Kelompok/Semester : B/II
Tema : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan
Sub Tema : Binatang hidup di air/ ikan
Pembelajaran ke : Minggu ke 1
Alokasi Waktu : 1 (satu) Minggu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan tertib
2. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (ikan)
3. Anak mampu meniru gerakan ikan berenang
4. Setelah melihat tayangan video tentang metamorfosis ikan, anak mampu mengidentifikasikan tentang metamorfosis ikan dengan benar
5. Melalui kegiatan bermain kotak cerdas anak mampu mengenal huruf vocal dengan baik
6. Anak mampu mengurutkan metamorfosis ikan
7. Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata ikan
8. Anak mampu mencocokkan angka sesuai dengan jumlah benda
9. Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri saat tampil kedepan kelas
10. Anak mampu mewarnai gambar ikan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (30 Menit)

- Berbaris didepan kelas
- Mengucap dan membalas salam
- Anak berdoa sebelum belajar
- Absensi
- Bercakap-cakap dengan tema hari ini
- Melakukan gerakan ikan berenang dan menyanyikan lagu tentang ikan serta mengenalkan metamorfosis ikan melalui video

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

- a. Mengamati
 - Anak mengamati metamorfosis ikan
- b. Menanya
 - Anak bertanya tentang metamorfosis ikan

- c. Mengumpulkan Informasi
 - Anak mengumpulkan informasi tentang ikan
- d. Menalar/Mengasosiasikan
 - Mengurutkan metamorfosis Ikan
 - Anak mengenal huruf vocal melalui kotak cerdas
 - Anak menyusun huruf menjadi kata ikan dengan memancing huruf
 - Mencocokkan angka sesuai dengan benda
 - Mewarnai gambar ikan
- e. Mengkomunikasikan
 - Hasil urutan metamorfosis ikan
 - Hasil pengenalan huruf vocal melalui kotak cerdas
 - Hasil penyusunan huruf menjadi kata “ I k a n “
 - Hasil mencocokkan angka sesuai dengan benda
 - Hasil mewarnai gambar ikan

3. Istirahat (30 Menit)

- Cuci tangan sebelum makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain diluar kelas

4. Kegiatan Penutup (30 Menit)

- Mengambil kesimpulan tentang kegiatan hari ini
- Tanya jawab tentang perasaan anak dalam berkegiatan hari ini
- Anak bernyanyi lagu ikan dengan sikap percaya diri
- Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok
- Berdo'a dan salam

Metode Pembelajaran

1. Bercakap-Cakap
2. Demonstrasi
3. Unjuk Kerja
4. Pemberian Tugas

Media, Alat dan Bahan

- LCD Proyektor
- Laptop
- Alat Tulis
- Pola Buatan (Ikan)
- Kotak cerdas dari kardus
- Gambar Metamorfosis ikan
- Gambar Ikan
- Magnet, pancingan buatan guru, pola ikan, huruf abjad

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari - hari	Mengucapkan bacaan do'a dengan khusyuk
Fisik Motorik	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Menggerakkan tangan dan anggota tubuh yang lain secara terkoordinasi saat menyanyikan lagu ikan
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Percaya diri dalam melakukan kegiatan dan bernyanyi
Kognitif	3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan, dsb)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengurutkan metamorphosis ikan - Mencocokkan jumlah telur ikan dengan angka
Bahasa	3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) 3.1-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi macam – macam binatang yang hidup di air - Mengenal huruf vocal - Memancing huruf menjadi kata ikan
Seni	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni	Mewarnai gambar ikan

Format Skala Pencapaian

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian					
		Nama Anak					
1	NAM (1.1) Anak mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya dan menyayangi makhluk ciptaan Tuhan						
2	Fisik Motorik (3.3-4.3) Meniru gaya ikan berenang						
3	Kognitif (3.8-4.8) - Mengurutkan metamorphosis ikan - Mencocokkan jumlah telur ikan dengan angka						
4	Bahasa (3.10-4.10) - Mengenal huruf vocal - Memancing huruf menjadi kata ikan						
5	Sosem (2.5) Sikap percaya diri dalam melakukan kegiatan						
6	Seni (3.15-4.15) Kreasi mewarnai gambar ikan						

KETERANGAN :

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui,
Kepala PAUD Kartini Tampo

Guru

Dra SITTI NURBAYA

RISNAYANTI, S.Pd

KEGIATAN BERMAIN

1. Menonton Video Metamorfosis Ikan : <https://youtu.be/525S2TP3qqs>
2. Mengenal Huruf Vokal



3. Mengurutkan Metamorfosis Ikan



4. Memancing Huruf Menjadi Kata Ikan



5. Mencocokkan jumlah telur ikan dengan angka



6. Mewarnai Gambar Ikan

